

***Отчет о проведении
самообследования
МКОУ «Парфеньевская СОШ»***

2015 г.

1. Общие сведения о школе.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Парфеньевская средняя общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области.

Директор Магомеднабиева Елена Григорьевна.

Юридический и фактический адрес: 157270, Костромская область, Парфеньевский район, с. Парфеньево, ул. Пионерская, 39.

Телефон/факс ОУ (49440) 21687

Электронный адрес ОУ parfschool@rambler.ru

Лицензия: № 430-12/П от 28 августа 2012 г. Серия 44Л01 №0000143

Свидетельство об аккредитации: регистрационный номер 97-15/О от 24 августа 2015г.срок действия до 24 августа 2027 г.

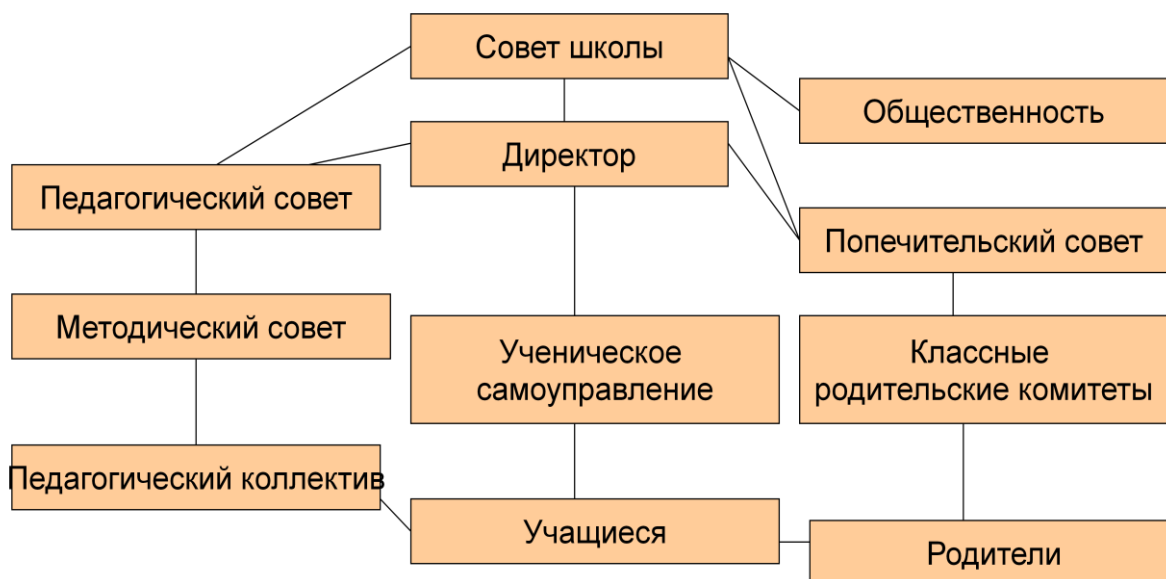
2. Система управления.

Управление школой основывается на следующих принципах:

- 1.профессионализм руководящих работников (овладение новыми технологиями управления);
- 2.мотивационность управления;
- 3.определённость функциональных обязанностей, прав и ответственности
- 4.самостоятельность при принятии управленческих решений;
5. демократический стиль руководства и контроля;
- 6.гуманизация образовательного процесса.

Структура управления

МОУ «Парфеньевская средняя общеобразовательная школа»



3. Организация учебного процесса.

1. Начало учебного года:

01.09.2014 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

1-11 классы – 26 мая

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы – 8.30 час.

4. Окончание учебных занятий: 1

класс – 11.10, 12.10 час.

2,3,4 классы – 12.10,13.10 час; 5-

11 классы - 14.00 час.

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года: 1

класс - 33 недели;

2-11 классы - 34 недели;

7. Режим работы школы:

1 - классы - 5-дневная рабочая неделя; 2-11

классы - 6-дневная рабочая неделя;

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям

2) продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	I Продолжительность в днях
Осенние	02.11.2014 г.	09.11.2014 г.	7 дней
: Зимние	28.12.2014 г.	11.01.2015 г.	14 дней
Весенние	22.03.2015 г	30.03.2015 г.	8 дней
Летние	27.05.2015 г	31.08.2015 г.	94 дня

Четверть	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	1 сентября	01 ноября	9 недель
2 четверть	12 ноября	27 декабря	7 недель
3 четверть	13 января	21 марта	10 недель
4 четверть	01 апреля	26 мая	8 недель

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 23.02.15 г. по 01.03.2015 г.

9. Продолжительность уроков: 1 класс

- сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
- ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут
- январь-май- 4 урока по 45 минут

- Динамическая пауза после 3 урока- 20 мин, по 10 минут после каждого урока.

2-11 класс - 45 минут

10. Продолжительность перемен:

1-ый класс	2-11-ые классы
1 перемена- 25 минут 2 перемена (динам, пауза) - 25 минут 3 перемена- 25 минут 4 перемена - 25 минут + обед	1 перемена - 10 минут 2 перемена - 15 минут 3 перемена - 15 минут 4 перемена - 15 минут 5 перемена - 5 минут

11. Расписание звонков понедельник - пятница:

1 урок 8.00 - 9.15
2 урок 9.25 – 10.10
3 урок 10.25 – 11.10
4 урок 11.25 – 12.10
5 урок 12.25 – 13.10
6 урок 13.15 – 14.00

Расписание звонков в субботу:

1 урок 8.30 - 9.15
2 урок 9.25 – 10.10
3 урок 10.20 – 11.05
4 урок 11.15 – 12.00
5 урок 12.10 – 12.55
6 урок 13.00– 13.45

12. Перечень образовательных программ, реализуемых в МКОУ «Парфеньевская СОШ»

Наименование образовательных программ	I ступень (кол. классов)	II ступень (кол. классов)	III ступень (кол. классов)
Общеобразовательная программа начального общего образования	8		
Общеобразовательная программа основного общего образования		10	
Общеобразовательная программа среднего общего образования			2

13. Количество классов-комплектов в каждой параллели (всего 20 классов):

1-ый класс -2 2-ой класс - 2 3-ий класс - 2 4-ый класс - 2
5-ый класс -2 6-ой класс - 2 7-ые классы -2 8-ые классы - 2
9-ый класс -2 10-ый класс - 1 11-ый класс - 1

14. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10 классах) в форме итоговых контрольных работ проводится с 15 по 26 мая 2015 года без прекращения общеобразовательного процесса.

15. Режим работы группы продлённого дня:

Классы	1-4 класс
Мероприятия	
1. Приём детей	12.10-12.20
2. Прогулка, экскурсии, игры на воздухе	12.20-14.20
3. Обед	14.20-14.50
4. Самостоятельное чтение, игротека	14.50-15.10
5. Самоподготовка	15.10-16.40
6. Клубные часы, беседы, игры, занятия по интересам	16.40-17.00
7. Уход домой	17.00

16. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах:

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

17. Режим работы столовой:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
ЗАВТРАКИ		
10.10	2-ая перемена 1 -4 класс	10.25
11.10	3-я перемена 5-7 класс	11.25
12.10	4-я перемена 8-11 класс	12.25
ОБЕДЫ		
13.10	1 - 4 классы	14.00
14.00	гпд	14.50
14.00	5-11 классы	15.00

18. Организация дежурства в МКОУ «Парфеньевская СОШ»

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно срокам графика дежурства.

2. Дежурные учителя начинают свою работу в 8.00 ч. И заканчивают её через 20 минут после окончания последнего урока.

19. Регламентирование дежурства администрации учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Козырева Е.А	Зам. директора по ВР	понедельник	8.00-18.00
Алексеева Т.В	Завхоз	вторник	8.00-18.00
Зайцева М.Е.	Зам. директора по УВР	среда	8.00-18.00
Кашин В.С.	Преподаватель физической культуры	четверг	8.00-18.00
Мошков В.Н	Организатор ОБЖ	пятница	8.00-18.00

Магомеднабиева Е.Г.	Директор школы	суббота	08.00- 16.00
------------------------	----------------	---------	--------------

20. Организация приёма граждан руководителем учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Магомеднабиева Е.Г.	Директор школы	Среда, пятница ;	15.00 до 17.00

21. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

22. Родительские собрания: Проводятся по плану не реже четырёх раз в год.

23. Регламент административных совещаний:

- Педагогический совет - не менее 4 раз в год
- Производственное совещание - не реже 4 раз в год (вторник)
- Совещание при директоре - не реже 1 раза в месяц (вторник)
- Административное совещание- каждый понедельник (еженедельно)

4. Востребованность выпускников.

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2014-2015
Количество поступивших в техникумы (колледжи) выпускников	9	8	7	12	17
- основной школы	4	3	7	6	13
- средней школы	5	5	-	6	4
1. Количество поступивших в ПТУ выпускников	11	6	6	5	-
- основной школы	11	6	6	4	-
- средней школы	-	-	-	1	-
2. Количество учащихся, поступивших в вузы	10(60%)	15 (80%)	16 (100%)	17 (71%)	9(75%)
3. Количество	16(51%)	19(69%)	16(55%)	13(57%)	19(60%)

учеников нашей основной школы, поступивших в 10 класс					
---	--	--	--	--	--

5. Условия организации образовательного процесса.

5.1. Кадровые.

Список педагогических кадров МКОУ «Парфеньевская средняя общеобразовательная школа» на 1 сентября 2014 года

Фамилия, имя, отчество	Образование	Пед. стаж	Специальность	Должность	Награды грамоты	Год прохождения аттестации категория
Магомеднабиева Елена Григорьевна	Высшее, Дагестанский госуд. ун-т 1980, очно	29	Учитель истории	Директор	Поч.грам. Мин. образов.и науки 2009	2015 У высшая кв.к 2012 Д Соотв. заним. должн. рук
Зайцева Марина Евгеньевна	Высшее, КГПИ 1986, очно	29	Учитель англ. и нем языков	Зам. дир. по УВР	Поч. грам. Мин. образ.и науки 2010	2015 У высшая кв.к. 2013 З соотв. заним. должн. рук
Козырева Елена Александровна	Высшее КГПИ 1992, очно	23	Учитель биологии и	Зам. дир. по ВР	Поч. грам. Деп. образ.и науки 2004	2015 У I кв. к.
Жданова Ирина Николаевна	Высшее, КГПИ 1979, очно	35	Учитель рус.яз. и литерат.	Учитель	Нагр. Знак «Почет. Работник Общ. образ.РФ» 2012	2013 Высшая кв.к.
Зарубина Раиса Федоровна	Высшее, Уссурийск. пединст. 1980, очно	29	Учитель рус. яз. и литерат.	Учитель	Поч. грам. Мин. образ.и науки 2004	2010 I кв.к.
Чудецкая Лариса Владимировна	Высшее, КГУ, 2011 заочно	21	Учитель начальных классов	Учитель	Поч. грам. Мин. образ.и науки 2007	Соответствие заним. должности 2015
Соколова Екатерина Николаевна	Высшее, КГУ, 2006, очно	3	Учитель информатики и англ. языка	Учитель	-	Соответствие заним. должности 2015
Кованова Людмила Михайловна	Высшее КГПИ 1984, очно	25	Учитель матем. физики	Учитель	Поч. грам. Деп. образ. и науки 2003	2012 I кв.к.

Смирнова Лариса Анатольевна	Высшее КГПИ 1989, очно	26	Учитель матем. физики	Учитель	Поч. грам. Деп.общ. и проф. образ. 2001	2015 I кв.к.
Кашина Евгения Владимировна	Высшее КГУ 2001, заочно	19	Учитель географ ии	Учитель	Поч. грам. Деп. образ. и науки 2011	2015 I кв.к.
Титова Ирина Юрьевна	Высшее КГПИ 1982, очно	33	Учитель истории обществ озн.	Учитель	Знак «Отличник просв-ния РФ» 1995	2013 высшая кв.к.
Вишнякова Ольга Юрьевна	Высшее КГУ 2006 Очно	9	Педагог ика и психоло гия с доп. спец. социаль ный педагог	Учитель психолог	-	2014 II
Шишкин Владимир Борисович	Высшее КГПИ 1989, очно	26	Учитель обществ . дисциплин и труда	Учитель	Поч. грам. Деп. образ.и науки 2005	2015 высшая кв.к.
Ярулкина Елена Валерьевна	Высшее КГУ 2001, очно	14	Техноло гия и предпри ним-во	Учитель	Поч. грам. Деп. образ и науки 2010	2015 высш. кв. кат.
Мошков Владимир Николаевич	Высшее КГПИ 1992, очно	23	Учитель обществ . дисциплин и труда	Учитель	Поч. грам. Мин-ва образ.и науки 2011	2015 высшая кв.к.
Папылева Оксана Юрьевна	Среднее спец. Галич. педучил. 1997, очно	18	Учитель нач. классов, ИЗО	Учитель	Поч. грам. Деп. образ.и науки 2013	2013 I кв. к.
Кашин Владимир Сергеевич	Высшее КГУ 2002, заочно	21	Физич. культура и спорт	Учитель	Поч. грам. Мин-ва образ.и науки 2013	2011 высшая кв.к.
Шушкова Наталья Павловна	Среднее спец. Галич. педучил.	32	Учитель нач. классов	Учитель	Поч. грам. Мин-ва образ.и науки	2013 высшая кв.к.

	1984, очно				2012	
Захарина Людмила Борисовна	Среднее спец. Галич. педучил. 1988, очно	27	Учитель нач. классов	Учитель	Поч. грам. Деп. образ.и науки 2006	2013 I кв.к.
Поляшова Ирина Анатольевна	Высшее КГУ 2008, заочно	22	Учитель географии	Учитель Ст. вожатая	Поч. грам. Деп. образ. и науки 2009	2012 I кв.к.
Петрова Марина Николаевна	Высшее КГПИ 1992, заочно	35	Учитель истории обществ.зн. методист	Учитель	Поч. грам. Мин-ва образ.и науки 2010	2014 высшая кв.к.
Варгаузина Лилия Анатольевна	Высшее КГПИ 1986, заочно	34	Учитель истории обществ.зн.методист	Учитель	Поч. грам. Мин-ва образ.и науки 2007	2014 высшая кв.к.
Бекенева Любовь Александровна	Высшее КГУ 2002, заочно	25	Педагог и методист нач. классов	Учитель	Поч. грамота Деп. образ. и науки 2008	2012 высшая кв.к.
Яковлева Елена Павлиновна	Высшее КГПИ 1992, очно	23	Учитель нач. классов	Учитель вожатая	Поч. грам. Деп. образ.и науки 2002	2012 высшая кв.к.
Глухова Светлана Михайловна	Высшее КГУ 2013, заочно	19	Педагог-дефектолог	Учитель	Поч. грам. РОО 2008	2014 I кв.к.
Ковалева Марина Алексеевна	Высшее КГПИ 1991, заочно	4	Учитель нач. классов	Педагог-библиотекарь учитель	Поч. грам. Деп. образ.и науки 2003	Соответствие заним. должности.
Лебедева Ирина Вячеславовна	Высшее КГПИ 1991, заочно	30	Учитель нач. классов	Воспитатель ГПД соц. Педагог учитель	Поч. грам. Деп. образ.и науки 2004	2012 базовая
Ахарцова	Высшее	24	Учитель	Учитель	Поч. грам.	2013 базовая

Ольга Борисовна	КГПИ 1991, очно		биологи и		Мин-ва образ.и науки 2013	
Моисеев Валерий Георгиевич	Высшее Пермский ГУ 1972, очно	39	Геофизич. методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	Учитель	Нагр. Знак «Почет. Работник Общ. образ.РФ» 2005	Соотв. должн. заним.
Алексеева Наталия Михайловна	Высшее, КГПИ, 1993, заочно	21	Учитель физики информатики	Учитель	Поч. грам. Деп. образ и науки 2003	Соотв. должн. заним.
Крылова Светлана Сергеевна	Высшее КГУ 2010, очно	5	Психология	Учитель психолог	Поч. Гр.РОО 2012	2012 базовая

5.2. Материально-технические.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса.

Для ведения образовательной деятельности используются:

Земельный участок, общая площадь 50800 м2. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

На территории школы находятся:

1. здание школы, 3 этажа, общая площадь 2760, 2 м2 . Вид права: оперативное управление.

2. здание школы оборудовано: АПС, автоматической системой оповещения людей при пожаре.

-обеспечен питьевой режим (фонтанчик), холодное и горячее водоснабжение.

-туалеты оборудованны в соответствии с СанПин

3. учебно-опытный участок для проведения экспериментов и выращивания овощей для школьной столовой. Имеется теплица из поликарбоната-6м.

-дендрарий.

-альпийская горка, миксбордеры (цветники).

4. стадион, оснащенный стационарными воротами и беговой дорожкой.
5. спортивно-гимнастическая площадка.
6. мультиспортивная площадка.

Обеспечение учебного процесса интерактивным оборудованием.

	Интерактивное оборудование	Количество (шт)
1.	мультимедийный проектор	11
2.	компьютер	30
3.	ноутбук	26
4.	нетбук	15
5.	МФУ	11
6.	интерактивная доска	11
7.	интерактивный планшет	1
8.	документ камера	4
9.	тумба для ноутбуков	1

Библиотечно-информационное обеспечение

1.	автоматизированное рабочее место библиотекера	1
2.	проектор	1
3.	комплект ПК, Интернет	1
4.	библиотечный фонд	
5.	библиотечный фонд 2	
6.	библиотечный фонд 3	

Физкультурно-оздоровительная инфраструктура

	Спортзал	
1.	перекладина универсальная	1
2.	баскетбольный щит с кольцом и сеткой	2
3.	лыжи	35
4.	мат	10
5.	сетка волейбольная	1
6.	стойка стритбол	1
7.	стол для настольного тенниса	1
8.	шведская стенка	6
9.	мат паралоновый	9
10.	стойка для прыжков в высоту с планкой	2
11.	бревно гимнастическое	1
12.	канат для лазанья	1
	Мультиспортивная площадка	1
	Спортивный городок	
	Медицинский, процедурный кабинеты (лицензированные)	
1.	динамометр ДК-25	1
2.	спирометр ССП	1
3.	кушетка смотровая	2
4.	шкаф металлический	2

5.	ширма	1
6.	ростомер	1
7.	холодильник	1
8.	медицинский стол	1
9.	медицинские тумбочки	2
	Психологический кабинет социально-психологической службы школы	1
	Логопедический кабинет	1

Обеспечение оборудованием учебных кабинетов

Новой мебелью оборудованы 14 кабинетов.

	Кабинет физики	
1.	ПК, ноутбук	1
2.	мультимедийный проектор	1
3.	лабораторные комплекты по разделам: электродинамика, механика, оптика	1
1.	Кабинет биологии, химии	
2.	ПК	1
3.	мультимедийный проектор	1
	лабораторные комплекты по разделам: природоведение, ботаника, зоология, анатомия. общая биология	1
	Кабинет информатики	
1.	ПК	11
2.	интерактивная доска	1
3.	МФУ	1
4.	мультимедийный проектор	1
5.	выход в Интернет 129 кб/с, локальная сеть, Wi-Fi	1
6.	мебель в соответствии с санитарными нормами	
	Кабинет технологии	
1.	холодильник	1
2.	водонагреватель	1
3.	духовой шкаф	1
4.	машины швейные	3
5.	манекен для одежды	1
6.	мойка нерж.	1
7.	комплект мебели	1
8.	Учебные-производственные мастерские	
2.	верстак	17
3.	станок	8
	Мультимедийный кабинет	
1.	DVD плеер	1
2.	видеокамера	1
3.	домашний кинотеатр	1
4.	музыкальный центр	1
5.	принтер	1

6.	принтер лазерный	1
7.	телевизор	1
8.	акустическая аппаратура	1
9.	экран на треноге	1
10.	комплект ПК, Интернет, локальная сеть	1
Кабинет ОБЖ, НВП		
1.	Макет массогабаритный Ак-74 с планкой	2
2.	ВПХР	1
3.	ДП-24	1
4.	противогаз	40
5.	носилки	1
6.	палатка 4-х местная	1
7.	учебный стенд	3

Оснащение пищеблока

1.	морозильная камера	2
2.	холодильник	2
3.	электросковорода	2
4.	ванна моечная нерж. двойная	5
5.	водонагреватель 50л.	2
6.	вытяжка вентиляционная комбинированная	1
7.	мармит первых блюд двухкомфорочный	1
8.	овощерезка-протирка	1
9.	электромясорубка	1
10.	плита электрическая четырехкомфорочная с духовым шкафом	3
11.	стеллаж двухсекционный	1
12.	холодильный шкаф двухдверный	1
13.	стол для сбора пищи комбинированный	1
14.	стол разделочный нерж.	8

Автотранспорт, с/х техника

1.	автобус ГАЗ-322132 для перевозки детей	1
2.	плуг ПЛК-3-35	1
3.	прицеп 2ПТК-4	1
4.	трактор МТЗ-80	1

5.2. Программно-методическое обеспечение учебного плана в 2014-2015 уч.году

<i>Русский язык</i>	1	Программа Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Русский язык» 2011г, авт. В.Г. Горецкий, В.П.Канакина утв. МО РФ	1 класс В.Г.Горецкий., В.А.Кирюшкин и др. учебник « Азбука » в 2 частях, М. ,«Просвещение» 2013 В.Г.Горецкий , Н.А.Федосова« Прописи » в 4 частях, М:Просвещение 2014 В.П.Канакина, В.Г.Горецкий учебник « Русский язык » М. ,«Просвещение» 2013 В.П.Канакина « Рабочая тетрадь по русскому языку » М. ,«Просвещение» 2014 В.П.Канакина, Г.С.Щёголева « Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 » М:Просвещение,2014 В.П.Канакина, Г.С.Щёголева « Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ 1-2 » М:Просвещение,2014
<i>Литературное чтение</i>	1	Программа Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Литературное чтение» 2011г, авт.Л.Ф.Климанов а.,В.Г.Горецкий и др. утв. МО РФ	авт.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др учебник « Литературное чтение » в 2 частях М. ,«Просвещение» 2013 авт.Л.Ф.Климанова., В.Г.Горецкий и др « Рабочая тетрадь по литературному чтению » в частях М. ,«Просвещение» 2014
<i>Математика</i>	1	Программа Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Математика» авт.М.И.Моро, С.И.Волкова и др. 2011г, утв. МО РФ	М.И.Моро, С.И.Волкова и др. учебник « Математика » в 2 частях, М. ,«Просвещение» 2013 М.И.Моро, С.И.Волкова рабочая тетрадь « Математика » в 2 частях, М. ,«Просвещение» 2014 С.И.Волкова « Математика. Проверочные работы » М. ,«Просвещение» 2014 С.И.Волкова « Математика. Контрольные работы 1-4 » М. ,«Просвещение» 2014
<i>Окружающий мир</i>	1	Программа Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	А.А.Плешаков, учебник « Окружающий мир » в 2 частях М. ,«Просвещение» 2013 А.А.Плешаков « Рабочая тетрадь по окружающему миру » в 2 частях М. ,«Просвещение» 2014 А.А.Плешаков « Проверим себя » в 2 частях А.А.Плешаков, Н.Н.Гара, З.Д.Назарова « Окружающий мир.Тесты » М. ,«Просвещение»

		«Окружающий мир» авт. А.А.Плешаков, 2011г, утв. МО РФ	2014
<i>Изобразительное искусство</i>	1	Программа Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Изобразительное искусство» авт. Б.М. Неменский 2011г, утв. МО РФ	Л.А. Неменская, учебник « Изобразительное искусство » М: Просвещение 2013 Л.А. Неменская, рабочая тетрадь « Изобразительное искусство » М: Просвещение 2014
<i>Технология</i>	1	Программа Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Технология» авт. Лутцева Е.А., Т.П. Зуева 2011г, утв. МО РФ	Лутцева Е.А., Т.П. Зуева учебник « Технология » М: Просвещение, 2013 Лутцева Е.А., Т.П. Зуева рабочая тетрадь « Технология » М: Просвещение, 2014

Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Класс	Название рабочей программы, курса, дисциплины.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно - методической литературы

Русский язык	2-4	Программа Федерального государственно гообразователь ного стандарта начального общего образования «Русский язык» 2011г, авт. Бунеева Е.В. Бунеев Р.Н. утв. МО РФ	2 класс Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Пронина О.В. учебник «Русский язык» М., «БАЛАСС» 2012 Исаева Н.А «Рабочая тетрадь по русскому языку» М., «БАЛАСС» 2012 Бунеева Е.В. тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку» М. «БАЛАСС» 2012 3 класс Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Пронина О.В. учебник «Русский язык» М., «БАЛАСС» 2013 Исаева Н.А «Рабочая тетрадь по русскому языку» М., «БАЛАСС» 2013 Бунеева Е.В. тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку» М. «БАЛАСС» 2013 4 класс Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Пронина О.В. учебник «Русский язык» М., «БАЛАСС» 2013 Исаева Н.А «Рабочая тетрадь по русскому языку» М., «БАЛАСС» 2014 Бунеева Е.В. тетрадь «Проверочные и контрольные работы по русскому языку» М. «БАЛАСС» 2014
Литературно е чтение	2-4	Программа Федерального государственно гообразователь ного стандарта начального общего образования «Литературное чтение» 2011г, авт. Бунеева Е.В. Бунеев Р.Н. утв. МО РФ	2 класс Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. учебник «Литературное чтение» М., «БАЛАСС» 2012 Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. «Рабочая тетрадь по литературному чтению» М., «БАЛАСС» 2012 3 класс Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. учебник «Литературное чтение» М., «БАЛАСС» 2013 Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. «Рабочая тетрадь по литературному чтению» М., «БАЛАСС» 2013 4 класс Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. учебник «Литературное чтение» М., «БАЛАСС» 2012 Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. «Рабочая тетрадь по литературному чтению» М., «БАЛАСС» 2014
Английский язык	2-4	Программа начального общего образования по английскому языку 2005авт. Биболетова М. З. утв. МО РФ	2 класс Биболетова М.З. учебник «Английский с удовольствием» Обнинск, «Титул» 2012 Биболетова М.З. Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. «Рабочая тетрадь» Обнинск, «Титул» 2012 3 класс Биболетова М.З. учебник «Английский с удовольствием» Обнинск, «Титул» 2013 Биболетова М.З. Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. «Рабочая тетрадь» Обнинск, «Титул» 2013 4 класс

			Биболетова М.З.учебник « Английский с удовольствием » Обнинск, «Титул»2013 Биболетова М.З. Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. « Рабочая тетрадь » Обнинск, «Титул»2014
<i>Математика</i>	2-4	Программа Федерального государственно гообразователь ного стандарта начального общего образования «Математика» авт. Козлова С.А. Рубин А.Г. Демидова Т.Е. Тонких А.П.201 1г, утв. МО РФ	2класс Демидова Т.Е. Козлова С.А. Тонких А.П. учебник « Математика » М. «БАЛАСС» 2012 Вахрушев А.А. Бурский О.В. « Тетрадь для контрольных и проверочных работ » М. «БАЛАСС» 2012 3-класс Демидова Т.Е. Козлова С.А. Тонких А.П. учебник « Математика » М. «БАЛАСС» 2013 Вахрушев А.А. Бурский О.В. « Тетрадь для контрольных и проверочных работ » М. «БАЛАСС» 2013 4класс Демидова Т.Е. Козлова С.А. Тонких А.П. учебник « Математика » М. «БАЛАСС» 2013 Вахрушев А.А. Бурский О.В. « Тетрадь для контрольных и проверочных работ » М. «БАЛАСС» 2014
<i>Информатик а</i>	2-4	Программа Федерального государственно гообразовательн ого стандарта начального общего образования «Информатика и ИКТ» авт. Горячев А.В..2011г, утв. МО РФ	2 класс Горячев А. В. « Информатика в играх и задачах » М. «БАЛАСС» 2012 3 класс Горячев А. В. « Информатика в играх и задачах » М. «БАЛАСС» 2013 4 класс Горячев А. В. « Информатика в играх и задачах » М. «БАЛАСС» 2014
<i>Окружающий мир</i>	2-4	Программа Федерального государственно гообразователь ного стандарта начального общего образования «Окружающий мир» авт. Горячев А.В..2011г,	2 класс Вахрушев А.А.Бурских О.В. Раутиан А.С. учебник « Окружающий мир (наша планета Земля) » М. «БАЛАСС» 2012 Вахрушев А.А.Бурских О.В. Раутиан А.С. « Рабочая тетрадь » М. «БАЛАСС» 2012 Вахрушев А.А.Бурских О.В. Раутиан А.С. Родыгина О.А « Тетрадь для контрольных и проверочных работ » М. «БАЛАСС» 2012 3 класс

		утв. МО РФ	Вахрушев А.А.Бурских О.В. Раутиан А.С. учебник «Окружающий мир (наша планета Земля)» М., «БАЛАСС» 2013 Вахрушев А.А.Бурских О.В. Раутиан А.С. «Рабочая тетрадь» М., «БАЛАСС» 2013 Вахрушев А.А.Бурских О.В. Раутиан А.С. Родыгина О.А. «Тетрадь для контрольных и проверочных работ» М., «БАЛАСС» 2013 4 класс Вахрушев А.А.Бурских О.В. Раутиан А.С. учебник «Окружающий мир (наша планета Земля)» М., «БАЛАСС» 2013 Вахрушев А.А.Бурских О.В. Раутиан А.С. «Рабочая тетрадь» М., «БАЛАСС» 2014 Вахрушев А.А.Бурских О.В. Раутиан А.С. Родыгина О.А. «Тетрадь для контрольных и проверочных работ» М., «БАЛАСС» 2014
<i>Изобразительное искусство</i>	2-4	Программа Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Изобразительное искусство» авт. Куревина О.А. Ковалевская Е.Д..2011г, утв. МО РФ	2класс Куревина О.А. Ковалевская Е.Д. учебник «Изобразительное искусство. Разноцветный мир» М: БАЛАСС 2012 Куревина О.А. Куревина О.А. Ковалевская Е.Д. «Рабочая тетрадь» М: БАЛАСС 2011 3класс Куревина О.А. Ковалевская Е.Д. учебник «Изобразительное искусство. Разноцветный мир» М: БАЛАСС 2013 Куревина О.А. Куревина О.А. Ковалевская Е.Д. «Рабочая тетрадь» 4класс Куревина О.А. Ковалевская Е.Д. учебник «Изобразительное искусство. Разноцветный мир» М: БАЛАСС 2013 Куревина О.А. Куревина О.А. Ковалевская Е.Д. «Рабочая тетрадь»
<i>Технология</i>	2-4	Программа Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Технология» авт. Куревина О.А. Лутцева Е.А.. 2011г, утв. МО РФ	2класс Куревина О.А. Лутцева Е.А. учебник «Технология» М: БАЛАСС 2012 Ковалевская Е.Д. «Рабочая тетрадь» М: БАЛАСС 2012 3класс Куревина О.А. Лутцева Е.А. учебник «Технология» М: БАЛАСС 2013 Ковалевская Е.Д. «Рабочая тетрадь» М: БАЛАСС 2013 4класс Куревина О.А. Лутцева Е.А. учебник «Технология» М: БАЛАСС 2013 Ковалевская Е.Д. «Рабочая тетрадь» М:

			БАЛАСС 2014
<i>Истоки</i>	2-4	Программа начального общего образования «Социокультурные истоки» авт. Камкин А.В. 2006г, утв МО РФ	2 класс Камкин А. В. «Истоки» М: «Истоки» 2006 Бандяк О. А. Рабочая тетрадь «Истоки» М: «Истоки» 2012 3класс Камкин А. В. «Истоки» М: «Истоки» 2006 Бандяк О. А. Рабочая тетрадь «Истоки» М: «Истоки» 2013 4 класс Камкин А. В. «Истоки» М: «Истоки» 2006 Бандяк О. А. Рабочая тетрадь «Истоки» М: «Истоки» 2014
<i>Физическая культура</i>	1-4	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов авт. Лях В.И. Зданович Н.А. 2006г, утв. МО РФ	Лях В.И. учебник Физическая культура 1-4класс М. , «Просвещение» 2013
<i>Музыка</i>	1-4	Программа начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке – «Музыка» Начальная школа авторов Критской Е. Д. , Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, 2010г., Утв. МО РФ	Критская Е. Д. , Г.П.Сергеева «Музыка»,учебник для 1 класса, М. , «Просвещение» 2013 Критская Е. Д. , Г.П.Сергеева «Музыка»,учебник для 2 класса, М. , «Просвещение» 2013 Критская Е. Д. , Г.П.Сергеева «Музыка»,учебник для 3 класса, М. , «Просвещение» 2013 Критская Е. Д. , Г.П.Сергеева «Музыка»,учебник для 4 класса, М. , «Просвещение» 2013
<i>ОРКСЭ</i>	4	Программа образовательных учреждений 4-5 классы А.Я.Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики, 2010г «Просвещение»	Кураев А.В.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.М.: , «Просвещение» 2012,4-5классы

Образовательная область	Учебный предмет	Класс	Название рабочей программы, курса	Класс, автор учебника, название, издательство, год.
Филология	Русский язык	5 класс 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Москва «Просвещение», 2007 год. Рекомендовано МО РФ.	5 класс Ладыженская Т.А, Баранов М.Т. и др. «Русский язык.6 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2012 год.
				6 класс. Ладыженская Т.А, Баранов М.Т. и др. «Русский язык.6 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2012 год.
		7 класс 8 класс 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Программа по русскому языку.5-9 классы. Авторы программы Разумовская М.М., Капинос В.И, Львова С.И., Богданов Г.А., Львов В.В.Москва «Дрофа», 2010год	7 класс. Ладыженская Т.А, Баранов М.Т. и др. «Русский язык.7 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2012 год
				8 класс. Ладыженская Т.А, Баранов М.Т. и др. «Русский язык.8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2012 год
				9 класс. Разумовская М.М, Львова С.И, Капинос В.И, Львов В.В. «Русский язык.9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Дрофа» 2012 год.
	Литература	5	Программа	5 класс. Меркин Г.С. «Литература. 5 класс».

	уро	класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	по литературе для 5-9 классов. Автор- составител ь Меркин Г.С Москва «Русское слово» 2009 год. Допущено МОРФ	Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Москва «Русское слово». 2012 год. Ф.Е. Соловьева «Рабочая тетрадь к учебнику «Литература.5 класс» (Автор-составитель Г.С. Меркин)». В 2-х частях. 2012 год.
				6 класс. Меркин Г.С. «Литература. 6 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Москва «Русское слово». 2012 год.
				7 класс. Меркин Г.С. «Литература. 7 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Москва «Русское слово». 2012 год.
				8 класс. Меркин Г.С. «Литература. 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. В трех частях. Москва «Русское слово». 2012 год.
				9 класс. Меркин Г.С. «Литература. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Москва «Русское слово». 2012 год.
	Иностранн ый язык	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс	Программа основного общего образовани я по английско му языку. 2007 г. Авторы Афанасьев а О.В, Михеева И.В. Утвержден а МОРФ.	5 класс. Афанасьева О.В, Михеева И.В. «Английский язык: 1й год обучения», Москва, «Дрофа», 2014 год. Афанасьева О.В. «Рабочая тетрадь №1, №2 к учебнику английского языка». Москва, «Дрофа», 2014 год
				6 класс. Афанасьева О.В, Михеева И.В. «Английский язык: 2й год обучения», Москва, «Дрофа», 2012 год Афанасьева О.В. «Рабочая тетрадь №1, №2 к учебнику английского языка». Москва, «Дрофа», 2012 год.
				7 класс. Афанасьева О.В, Михеева И.В. «Английский язык: 3й год обучения», Москва, «Дрофа», 2012 год Афанасьева О.В. «Рабочая тетрадь №1, №2 к учебнику английского языка». Москва, «Дрофа», 2012 год.
				8 класс. Афанасьева О.В, Михеева И.В. «Английский язык: 4й год обучения», Москва, «Дрофа», 2013 год Афанасьева О.В. «Рабочая тетрадь №1, №2 к учебнику английского языка». Москва, «Дрофа», 2013 год.

		9 класс	Программа основного общего образования по английскому языку. 2006 г. Автор Биболетова З. М. Утверждена МО РФ.	9 класс. Биболетова М.З. и др. «Английский с удовольствием для 9 класса», Обнинск, «Титул», 2013 год.
Обществознание	Обществознание	6 класс	Программа основного общего образования по обществознанию. Автор Боголюбов Л.Н. 2006 год. Утверждена МО РФ.	6 класс. «Обществознание. 6 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва «Просвещение». 2011 год.
		7 класс		7 класс. «Обществознание. 7 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва «Просвещение». 2011 год.
		8 класс		8 класс. «Обществознание. 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва «Просвещение». 2012 год.
		9 класс		9 класс. А.И.Кравченко. «Обществознание. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Русское слово». 2011 год.
	История	5 класс	Программа основного общего образования по истории. Автор Вигасин А.А. 2006 год. Утверждена МО РФ.	5 класс. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. «История Древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений». Москва «Просвещение». 2010 год.
		6 класс		
		7 класс		
		8 класс		

			Программа основного общего образования по истории. Автор Агибалова Е.В. 2006 год. Утверждена МОРФ	6 класс. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. «История средних веков. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений». Москва «Просвещение». 2009 год. 6 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. « История России с древнейших времен до конца XVI века». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение». 2010 год
			Программа основного общего образования по истории России. Автор Данилов А.А.2004 год. Утверждена МОРФ	7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История нового времени 1500-1800.Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений». Москва «Просвещение». 2009 год. 7 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России. КонецXVI-XVIII век. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений». Москва «Просвещение». 2010 год.
			Программа основного общего образования по истории России. Автор Юдовская А.Я..2006 год. Утверждена МОРФ	8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История нового времени 1800-1913. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений». Москва «Просвещение». 2009 год. 8 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. « История XIX век. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений». Москва «Просвещение». 2010 год
			Программа основного общего образования по истории. Автор Сороко-Цюпа О.С..2006 год. Утвержден	9 класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история .Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений». Москва «Просвещение». 2009 год. 9 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина . «История России XX -началоXXIвека. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений». Москва «Просвещение». 2010 год.

			а МОРФ	
	География	6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Примерная программа для основного и общего образования по географии (базовый уровень) 2004. Сборник нормативных документов. География. Москва, «Дрофа» 2004 Утверждена МОРФ	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. «География. Начальный курс. 6 класс». Москва, «Дрофа», 2012г Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. «География материков и океанов. 7 класс». Москва, «Дрофа», 2012г Алексеев А.И. и др «География. Россия. Природа и население. 8 класс», Москва, «Дрофа», 2012 г Алексеев А.И. и др «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс», Москва, «Дрофа», 2013 г

Математика	Математика	5 класс 6 класс	Примерная программа основного общего образования по математике . Настольная книга учителя математик и, Москва, «Астрель» 2004 год, составитель Л.О.Рослова	5 кл Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин и др « Математика».Москва «Просвещение» 2011 Е.А.Бунимович и др «Рабочая тетрадь в 2 – х частях» .Москва «Просвещение» 2014 Г.Ф.Дорофеев и др. «Дидактические материалы» .Москва «Просвещение» 2014
				6 кл Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин и др « Математика».Москва «Просвещение» 2011 Е.А.Бунимович и др «Рабочая тетрадь в 2 – х частях» .Москва «Просвещение» 2014 Г.Ф.Дорофеев и др. «Дидактические материалы» .Москва «Просвещение» 2014
	Алгебра	7 8 9	Примерная программа основного общего образования по математике . Настольная	7 кл Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др. «Алгебра» Москва «Просвещение» 2010 С.С.Минаева, Л.О.Рослова «Рабочая тетрадь» Москва «Просвещение» 2014 Л.П.Евстафьева, А.П.Карп «Дидактические материалы» Москва «Просвещение» 2014
				8 кл Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др. «Алгебра» Москва «Просвещение» 2010

			книга учителя математик и, Москва, «Астрель» 2004 год, составител ь Л.О.Рослов а	Л.П.Евстафьева, А.П.Карп «Дидактические материалы» Москва «Просвещение» 2011 9 кл Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др. «Алгебра» Москва «Просвещение» 2010 Л.П.Евстафьева, А.П.Карп «Дидактические материалы» Москва «Просвещение» 2011
	Геометр ия	7 8 9	Программ ы общеобраз овательных учреждени й Геометрия 7 – 9	7 кл А.В.Погорелов « Геометрия 7 – 9» Москва «Просвещение» 2011 Ю.П.Дудницын «Рабочая тетрадь» Москва «Просвещение» 2014 8 кл А.В.Погорелов « Геометрия 7 – 9» Москва «Просвещение» 2011 Ю.П.Дудницын «Рабочая тетрадь» Москва «Просвещение» 2014
			классы составител ь Т.А.Бурми строва Москва «Просвеще ние» 2009	9 кл А.В.Погорелов « Геометрия 7 – 9» Москва «Просвещение» 2011 Ю.П.Дудницын «Рабочая тетрадь» Москва «Просвещение» 2014
	Информ атика и ИКТ	5 6 7 8 9	Программ ы курса информати ки и ИКТ технологий для 5 – 7 классов средней общеобраз овательной школы Л.Л.Босова Москва, «Бином. Лаборатор ия знаний» 2008 год	5 кл Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ», Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2010 6 кл Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ», Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2010 7 кл Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ», Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2010 8 кл Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» Базовый курс , Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2011 9 кл Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый курс , Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2011

Искусство

			Программа Комплексн ого учебного курса «Основы религиозн ых культур и светской этики» Автор- составител ь Дамилюк А.Я. Просвещен ие 2012 год	
Физкульту ра Технология	Физкульту ра ОБЖ	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Комплексн ая программа физическог о воспитания Автор- составител ь Лях В. И. 2006 год утв. МО РФ Программа основного общего образовани я по ОБЖ Автор- составител ь Латчук В. Н., утв. МО РФ	Лях В. И. «Физическая культура. 5-6-7 классы» Москва «Просвещение». 2014 г Лях В. И. «Физическая культура 8-9 классы» Москва «Просвещение». 2014 г 5 класс Поляков В.В. «ОБЖ». Москва «Дрофа». 2008 г 6 класс Поляков В.В. «ОБЖ». Москва «Дрофа». 2008 г 7 класс Вангородский С. Н. «ОБЖ». Москва, «Дрофа». 2008 г 8 класс Вангородский С. Н. «ОБЖ». Москва «Дрофа». 2008 г 9 класс Вангородский С. Н. «ОБЖ». Москва «Дрофа». 2008 г
	Техноло гия	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс	Программа основного общего образовани я по технологии Автор- составител ь Хохлова А. В. 2007 год утв. МО РФ	5 класс. Симоненко С.Д.. «Технология» Москва, «Вентана –Граф» 2009 год. 6 класс. Симоненко С.Д.. «Технология» Москва, «Вентана –Граф» 2009 год. 7 класс. Симоненко С.Д.. «Технология» Москва, «Вентана –Граф» 2009 год. 8 класс. Симоненко С.Д.. «Технология» Москва, «Вентана –Граф» 2009 год.

Образовательная область	Учебный предмет	Класс	Название рабочей программы, курса	Класс, автор учебника, название, издательство, год.
Филология	Русский язык	10 класс 11 класс	Программа по русскому языку, (к УМК Грекова В.Ф., С.Е.Крюкова, Л.А.Чешко) .10-11 классы. Составитель Баронова М.М. Просвещение.2009 год Допущено МО РФ	10 класс. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. «Русский язык. 10-11 классы». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение»,2012 год.
				11 класс. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. «Русский язык. 10-11 классы». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение»,2012 год.
	Литература	10 класс 11 класс	Программа по литературе для 5-11 кл. общеобразовательной школы. Авторы-составители Меркин Г. С., Зинин С. А., Чалмаев В. А.М. «Русское слово» 2009 г. Допущено МО РФ	10 класс. С.А. Зинин, В.Н. Сахаров, В.А. Чалмаев. Литература.10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях М..»Русское слово», 2012г. 11 класс. С.А. Зинин, В.Н. Сахаров, В.А. Чалмаев. Литература.11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях М..»Русское слово», 2012г.

	Иностранный язык	10 Класс 11 класс	Программа среднего общего образования по английскому языку. 2007	10 класс. Биболетова М.З.и др. «Английский с удовольствием для 10 класса», Обнинск, «Титул»,2012 год. 11 класс. Биболетова М.З.и др. «Английский с удовольствием для 11 класса», Обнинск, «Титул»,2013 год
--	------------------	----------------------	--	---

			год, автор Биболетова М.З. Утверждена МО РФ.	
Обществозн ание	Общество знание	10 класс 11 класс	Программа среднего общего образования по обществозна нию. Автор Л.Н.Боголю бов Л.Н. 2008 год. Утверждена МО РФ	10 класс. «Обществознание 10 класс», под редакцией Л.Н.Боголюбова Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Москва, «Просвещение». 2010 год. 10 класс. «Обществознание 10 класс», под редакцией Л.Н.Боголюбова Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Москва, «Просвещение». 2012 год
				11 класс «Обществознание. 11 класс», под редакцией Л.Н.Боголюбова Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Москва, «Просвещение». 2012 год.
	Географи я	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Москва. «Дрофа» 2004 год. Программа для ООУ 6- 11 кл, авт. Сиротин Утверждена МО РФ	10 кл Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира», Москва, «Просвещение» 20010
	История	10-11 класс	Программа среднего общего образования по истории России 2008 г. Авторы БорисовН. С., Левандовски й А. А. утверждена	10 класс. Н. С. Борисов «История России с древнейших времен до конца XVII века». Базовый уровень. Москва «Просвещение» 2009 г. 10 класс. Левандовский А.Л. «История России». Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений .Москва «Просвещение» 2010 год 10 класс. В.И.Уколова, А.В.Ревякин «Всеобщая история до конца XIXвека. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение». 2009 год. 10 класс. Сахаров , Боханов «История России».

			МОРФ Программа среднего общего образования по всеобщей истории. 2008 год.. Автор Уколова В.И. Утверждена МОРФ. Программа среднего общего образования по истории России. 2008 год.. Автор Левандовский А.А. Утверждена МОРФ. Программа среднего общего образования по новейшей истории. 2008 год.. Автор Улунян А.А. Утверждена МОРФ.	Профильный уровень. Москва, «Просвещение» 2013 год. 11 класс. Улунян А.А. «Новейшая история». Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение» 2010 год 11 класс. Левандовский А.Л. «История России». Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2010 год
Математика	Алгебра и начала математического анализа	10-11 Классы	Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы составитель Т.А.Бурмистрова Москва «Просвещение» 2010	А.Н.Колмогоров и др. «Алгебра и начала математического анализа с приложением на электронном носителе 10-11 классы». Москва «Просвещение» 2011 год

	Геометрия	10-11 классы	Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11 классы составитель Т.А. Бурмистрова Москва «Просвещение» 2009	А.В.Погорелов «Геометрия 10-11 классы» . Москва «Просвещение» 2012год.
	Информатика и ИКТ	10-11 классы	Примерные программы базового курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов Н.Д.Угринович «Преподавание курса информатики и ИКТ в основной и средней школе» Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2005 год	10кл. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ 10 класс» Базовый курс , Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2011год.
				11 кл.Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ 11 класс» Базовый курс , Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2009 год
Естественнонаучное	Физика	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике Настольная книга учителя физики, Москва, «Астрель» 2004 год, сост. Дик Ю.И., Коровин В. А.	10 кл Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. «Физика». Москва «Просвещение» 2011 год.

	Химия	10	Программа среднего общего образования по химии, 2005 г, авт. Габриелян О.С, утв.МОРФ	10 кл Габриелян О.С. «Химия». Базовый уровень Москва, «Дрофа», 2011 г. 10 кл Габриелян О.С. «Химия». Профильный уровень Москва, «Дрофа», 2013 г.
	Биология	10	Программа среднего общего образования по биологии 2006 г, авт. Пасечник В.В., утв.МОРФ	Каменский А.А., Криксунов Е.А. «Общая биология 10-11 класс», Москва, «Дрофа», 2013 «Биология». Профильный уровень. под ред. Шумного. Москва «Просвещение» 2014 год.
	Естествознание	11	Программа среднего общего образования по естествознанию 2010 г, авт. Габриелян О. С., утв.МОРФ	Габриелян О.С. «Естествознание 11 класс» Москва, «Дрофа», 2013
Физкультура	Физкультура	10-11 класс	Комплексная программа физического воспитания Автор-составитель Лях В.,И. Зданович А.А. М.: утв. МОРФ 2006 год.	10-11 класс. Лях В. И. «Физическая культура 10-11» Москва «Просвещение». 2014 г
	ОБЖ		Программа среднего общего образования по ОБЖ Автор-составитель Латчук В. Н., 2004 г. утв. МОРФ	10 класс Латчук В.Н., Марков В.В. «ОБЖ 10 класс» Москва «Дрофа». 2012 г 11 класс Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.Н. «ОБЖ 11 класс» Москва «Дрофа». 20012г

5.4. Библиотечно-информационные

Документы библиотечного учета фонда:

1. Книга суммарного учета основного фонда и фонда учебников.
2. Инвентарные книги основного фонда.
3. Инвентарные книги фонда учебников.
4. Акты движения основного фонда (списание, замена).
5. фонда учебников (списание, замена).
6. Накладные на основной фонд.
7. Накладные на учебники.

Документы учета работы библиотеки:

1. План работы библиотеки на учебный год.
2. Дневник работы.
3. Программа развития библиотеки

Структурные основные подразделения:

1. Абонемент, совмещенный с читальным залом 46,5 кв.м.
2. Книгохранилище 12 кв.м.

Общая площадь библиотеки: 58,5 кв. м.

Состав фонда:

1. Литература (художественная, справочная, отраслевая);
2. Учебники;
3. CD и DVD диски (медiateка);
4. Тематические папки и подборки;

Техническое оснащение библиотеки:

1. Библиотека оснащена 2 компьютерами
2. Множительная техника
3. Ноутбук.
4. Медиапроектор

Услуги, оказываемые библиотекой:

1. Обслуживание читателей на абонементе и в ЧЗ.
2. Оказание справочно-библиографической помощи:
 - выполнение библиографических справок;
 - тематический подбор литературы;
 - составление информационных списков поступившей литературы;
 - проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций.
3. Оформление тематических книжных выставок.

4. Проведение массовых мероприятий с учащимися по плану работы библиотеки
аличие специализированных фондов, отражающих специфику данного образовательного учреждения
(назначение и содержание (состав) фондов)

Фонд «Учебники» - обеспечение образовательного процесса учебными пособиями и учебниками.

Назначение

Наличие его отвечает функции школы как образовательного учреждения.

В составе – учебники по предметам, изучаемым в курсе школьной программы и учебники и учебные пособия

Систематизирован по классам: 1-11

Расположен в отделе «Книгохранилище».

Фонд «Учебно-методическая литература»

Назначение.

Отвечает функции школы как образовательного учреждения; обеспечивает ведение учебного процесса (помощь учителям в преподавании различных предметов).

Состав:

учебно-методические пособия.

Структура.

Систематизирован по отраслям знаний (ББК).

Расположен в отделе – Абонемент.

Фонд «Художественная литература».

Назначение

Обеспечивает учебный процесс необходимыми литературно-художественными изданиями, способствует удовлетворению любительских запросов читателей, расширению кругозора.

Структура

Включает систематическую расстановку (ББК, в отделах – по алфавиту) и тематическую: тематические полки.

Выделены отделы литературы для учащихся:

1-2 кл.; 3-4 кл., 5-6 кл., 7-9 кл., 10-11 кл.;

Тематическая расстановка предполагает наличие тематических полок, а для малышей – тематических ящичков:

«Поэзия», «о Великой Отечественной войне», «Фантастика и приключения», «История нашей Родины», «Хочу все знать», «О тебе и обо мне», «О природе и животных», «Мир сказок»,

Расположен в отделе – Абонемент.

Фонд «Отраслевая литература».

Назначение.

Помощь в изучении школьной программы (дополнительные сведения к материалу

учебника, выполнение читательских тематических запросов), любительские интересы.

Фонд систематизирован по отраслям знаний (ББК),

Фонд расположен в отделе «Абонемент».

Фонд «Краеведение»

Назначение.

Изучение и познание родного края, помощь в реализации краеведческих проектов.

Состав.

Краеведческая литература по отраслям знаний, художественная (местных авторов, альбомы, буклеты, наборы открыток, рефераты учащихся по краеведению, папки газетных материалов о крае).

Структура.

Систематизирован по ББК.

Расположен в отделе - Абонемент.

Фонд «Физкультура и здоровье» .

Назначение.

Помощь образовательному процессу (рефераты, доклады, сообщения), удовлетворение любительских интересов.

Состав фонда.

Книги по медицине, о здоровом образе жизни, о борьбе с вредными привычками; литература об истории развития спорта, о видах спорта, о прославленных спортсменах.

Структура:

систематизирован по отраслям знаний (ББК), тематическая расстановка по рубрикам:

- «Первая медицинская помощь»;
- «Фототерапия»;
- «Режим дня в жизни школьника»;
- «Гигиена подростка»;
- «Вредные привычки»...

Расположен в отделе Абонемент.

Фонд «Литература по профориентации. С/х литература».

Назначение

Помощь учителям в профориентационной работе с учащимися, удовлетворение любительских интересов.

Состав – литература о профессиях, о профессиональном выборе, методические пособия по профориентационной работе.

Структура: расстановка тематическая, в пределах рубрик – по алфавиту.

Расположен в отделе - Абонемент.

Фонд «Справочная литература»

Назначение.

Помощь учащимся в получении информации по различным областям знаний

Помощь библиотекарю в выполнении справок – читательских запросов различного назначения,

Состав.

Энциклопедии:

- универсальные (БСЭ, БРЭ, Детская, Школьная энциклопедия, «Что есть что»)
- отраслевые
- тематические
- словари, справочники, указатели, буклеты, альбомы, фото- и фоно- материалы.

Структура.

Систематизирован по ББК.

Расположен в отделе – Читальный зал.

5.5. Наличие электронных ресурсов

- доступ в Интернет через локальную сеть – с июня 2009 г.
- Электронных носителей – 161 экз.
- Справочные и полнотекстовые базы данных:

<http://www.solnyshko.ee/>

<http://www.kinder.ru/> <http://gamer.raduga.ru/>

<http://playroom.chat.ru/index.htm>

<http://zooclub.ru/forums/>

<http://www.klepa.ru/> -

<http://sashka.iatp.org.ua/sashka/pr/5.html>

<http://www.iss.stthomas.edu/russian/>

jflandsberge@stthomas.edu

<http://www.lenzopark.spb.ru/>

<http://www.kindereducation.com/>

<http://vp.uch.net/>

<http://www.globalschoolhouse.org/project/santa/overview.html>

<http://www.marusia.ru/>

<http://modelist-konstruktor.ru/mk>

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Программа мониторинга разработана на основе Положения о внутришкольном мониторинге МКОУ «Парфеньевская СОШ».

Идея программы: изменения управления ОУ с целью личностного роста обучающегося, повышения профессиональной компетентности педагога и выполнения образовательного заказа родителей, общественности.

Стратегическая цель программы: совершенствование управления качеством образования.

Тактические цели программы:

1. Обеспечение прогнозирования развития образовательного процесса в школе.
2. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
3. Выявление средствами системы критериев зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи программы:

- оценить возможности и ресурсы условий предоставления качественного образования в ОУ;
- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- оценить динамику развития способностей школьников к саморазвитию и самосовершенствованию;
- провести комплексный анализ системы взаимодействия родителей, педагогов, внешних связей школы на основе принципа сотрудничества;
- повысить уровень информированности социума об образовательных услугах;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы;
- предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса.

Условия реализации программы:

- наличие ресурсного обеспечения;
- разработка научно-обоснованных методических материалов;
- определение процедур сбора информации;

- разработанная нормативная база;
- распространение опыта работы;
- наличие кадрового ресурса

Принципы системы оценки качества образования:

В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных;
- технологичности используемых показателей;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп участников образовательного процесса;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Система управления качеством образования

Субъектом принятия управленческого решения является администрация школы, которая несет ответственность за качество исходящей информации.

Приказом директора школы назначаются ответственные:

- за сбор первичных данных – учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, психолог;
- обработку и анализ данных – руководители МО учителей-предметников, классные руководители, социальный педагог;
- представление информации и ведение баз данных – координаторы (заместители директора по УВР, ВР).

Внешняя информационная среда школы состоит из представителей местного сообщества, учащихся и родителей, администрации муниципалитета.

Организационное обеспечение выполнения программы включает в себя:

- лицензирование и аккредитацию школы;
- аттестацию педагогических кадров;
- организация профильного обучения
- результаты ЕГЭ, ГИА и регионального тестирования обучающихся за курс начальной школы;
- социологический мониторинг состояния воспитательной работы в школе.

Объекты мониторинга

Объектами мониторинга выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- участие педагогов в работе экспериментальных площадок;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- адаптация учащихся 1,5,11 классов;
- доступность образования;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Показатели оценки объектов мониторинга:

Качество индивидуальных образовательных достижений

• Результаты:

–государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х и 9-х классов;

–промежуточная и текущая аттестация обучающихся;

•Результаты мониторинговых исследований:

–качество знаний обучающихся 4-х, 5-х, 8-хи 10-х классов по русскому языку, математике;

–готовность и адаптация к обучению обучающихся 1-х классов;

–обученность и адаптация обучающихся 5-х и 10-х классов;

•Участие и результативность работы в научном школьном обществе учащихся, школьных, муниципальных, областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

•Доля выпускников 9-х классов школы, продолживших обучение в 10 классах

•Доля учащихся школы в системе дополнительного образования

•Доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших:

– документ об образовании;

– документ об образовании особого образца.

Профессиональная компетентность педагогов

- Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- Количество педагогов, занимающихся инновационной работой;

- Систематичность прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы;
- Количество педагогов, участвующих в работах педагогических конференциях различного уровня, количество методических разработок и публикаций;
- Количество педагогов, использующих современные педагогические методики и технологии;
- Участие педагога в качестве эксперта ГИА в новой форме, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- Личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательного процесса:

- Результативность деятельности школы;
- Продуктивность и результативность образовательных программ;
- Результаты лицензирования и государственной аккредитации школы;
- Достижения в конкурсах разного уровня;
- Ежегодный Публичный доклад школы.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Положительная динамика обновления мультимедийной техники;
- Наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе и соответствующее программно-информационное обеспечение;
- Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- Обеспеченность учебниками, обновление библиотечного фонда

Качество инновационной деятельности

- Продуктивность работы экспериментальных площадок регионального уровня ;
 - Продуктивность работы экспериментальных площадок муниципального уровня;
- Положительная динамика результатов обучения школьников;
- Эффективность предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы;
 - Практическая значимость инновационных процессов;
 - Наличие договоров и совместных планов работы с учреждениями начального среднего образования, социальными партнерами.

Комфортность образовательной среды

- Обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- Соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и

канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;

- Соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования

- Система приема обучающихся в школу;
- Отсев обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- Открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций.
- Выравнивание стартовых возможностей детей, поступающих в школу (подготовка уч-ся к 1 классу, дистанционное обучение 9 классов с перспективой прихода в 10 класс)

Система дополнительного образования

- Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- Запрос родителей и обучающихся на дополнительные образовательные услуги;
- Результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- Наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности школы с другими учреждениями (ДШИ, Музей, библиотека, ДДТ, ДЮСШ)

Организация питания

- Удешевление школьного питания за счет школьного огорода (оприходование выращенного урожая на школьном огороде и увеличение площадей школьного огорода);
- Количество детей, обеспеченных компенсацией на питание за счет областной субвенции и средств местного бюджета ;
- Количество детей, обеспеченных дополнительным питанием за родительскую плату;
- Результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
- Соблюдение нормативов и требований СанПиН.

Состояние здоровья обучающихся :

- Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- Регулярность проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- Динамика заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- Эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);

- Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы

- Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- Демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- Охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- Положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- Отсутствие правонарушений со стороны учащихся школы;
- Участие обучающихся 1,2 и 3 ступеней обучения в школьных мероприятиях;
- Проведение конкурса «Ученик года»
- Участие и победы обучающихся школы в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности

- Объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- Объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- Наполняемость классов;
- Продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- Объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость информации о деятельности школы

- Эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- Обеспечение достаточности и полноты информации о деятельности школы средствами школьной газеты, школьного Сайта, муниципальными СМИ (телевидение. Газета, сайт района);
- Эффективность работы Совета школы;
- Эффективность работы родительского комитета;
- Качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Процедуры мониторинговых исследований:

- Теоретические (проблемный анализ результатов деятельности),

- Эмпирические (наблюдение, изучение документации, анкетирование, диагностики, изучение результатов различных типов срезов, изучение школьной документации, изучение результатов медицинского осмотра школьников)

Средства мониторинговых исследований:

- Анкеты;
- Диагностики;
- Контрольно- измерительные материалы;
- Тесты
- Статистика и анализ образовательных результатов
- Статистика социализации выпускников основной и средней школы.

Результаты мониторинга образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родительского коллектива, Учредителя, общественности в форме Публичного доклада директора школы.

Ожидаемые результаты

1. Построение и апробация модели управления качеством образования в школе на основе образовательного мониторинга;
2. Разработка и апробация методики проведения мониторинга;
3. Повышение качества обученности учащихся по школе до 50%;
4. Повышение качества итоговой аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ;
5. Повышение уровня личностных творческих достижений обучающихся и педагогов;
6. Удовлетворение образовательных запросов, ожиданий учащихся, родителей, социума;
7. Снижение количества учащихся группы риска;
8. Стабильность физического и психического состояния здоровья участников образовательного процесса;
9. Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности школы по показателям и индикаторам качества образования;
10. Повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности школы со стороны общественности;
11. Качественное изменений условий реализации образовательного процесса в школе;
12. Повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения;
13. Расширение общественного участия в управлении школой;
14. Повышение качества нормативно- правовой базы школы, обеспечивающей образовательный процесс.

7. Оценка образовательной деятельности.

В прошлом году администрация нашей школы определила следующие приоритетные направления развития:

1. Повышение качества образования в соответствии с целями опережающего развития общества.
2. Обновление содержания образования и создание условий, необходимых для внедрения ФГОС в ООО.
3. Обеспечение устойчивого непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий обучения.

6. Коллектив школы работал и продолжает работать по этим направлениям. В 2014-2015 году выполнены следующие задачи:

- Обеспечен режим работы школы согласно действующим нормам и правилам.
- Обеспечена безопасность и комфортность образовательного процесса (новый гардероб, укрепление стены фасадной части здания школы, замена окон на лестничной площадке,
- Обеспечен свободный доступ к пожарному крану, установлены ограждения на батарее в рекреациях).
- Завершён переход на новые образовательные стандарты в начальном звене.
- Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.
- Введена система эффективных контрактов педагогов, что наряду с моральным стимулированием значительно усилило мотивацию на инновационную деятельность и повышение качества образования.
- Ряд педагогов прошли аттестацию в новой форме и повысили свою квалификацию.
- Методическим советом школы создана модель саморазвивающей педагогической среды. (Обмен педагогическим опытом, обучающие семинары, педсоветы, участие педагогов в конкурсах педмастерства, дистанционное обучение педагогов и другие формы).
- Практика публичного отчёта, самообследования, аналитического отчёта по основным показателям деятельности школы, система мониторинга образовательной деятельности, удовлетворённости работой образовательной организации участниками образовательного процесса помогает администрации школы выявлять слабые стороны в работе коллектива и принимать управленческие решения.
- Успешно работает психолого-педагогическая служба ШПМПК. Дети с особыми образовательными потребностями обучаются по адаптированным образовательным программам, с ними проводятся дополнительные занятия, которые дают положительные результаты.

7. Итоги 2014-2015 учебного года позволяют сделать вывод о том, что лицензионные требования школой выполняются. В августе 2015 года школа успешно прошла процедуру аккредитации.

8. На протяжении многих лет школа является базовой, опорной в районе, в ней расположен ППЭ.

9. Педагогический состав школы имеет достаточно высокий уровень квалификации и постоянно стремится к его повышению. Администрация школы создаёт все необходимые условия для повышения квалификации педагогами и мотивирует их к инновациям.

10. Создание условий для реализации основных образовательных программ предусматривает обеспечение учебного процесса учебными пособиями и учебниками. В прошедшем учебном году приобретено учебников на сумму 341179р., 967 экземпляров, в этом учебном году 324804 р., 732 экз. Задачей этого года является полное укомплектование учебниками фонда библиотеки.

11. Обеспечение психофизической безопасности и здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни – одна из основных задач коллектива школы. Для её решения :

- организовано сбалансированное 2 разовое питание школьников,
- администрация школы следит за тем, чтобы аудиторная нагрузка учащихся соответствовала нормам,
- ведётся индивидуальный мониторинг здоровья учащихся,
- осуществляется физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа,
- проводится диспансеризация педагогов,
- проводятся профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний, травматизма.

12. Анализ административной деятельности года вышла на новый позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные на 2014-2015 год выполнены. Школа вышла на новый этап инновационного развития- переходит на новые стандарты в основном звене.

13. Педагогический коллектив определил для себя на 2015-2016 учебный год следующие приоритетные направления:

- Повышение качества образования в соответствии с целями опережающего развития общества.
- Введение ФГОС основного общего образования.
- Обеспечение устойчивого непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей.
- Обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий обучения.

7.1. Количественный и качественный состав кадров на конец 2014-2015 учебного года.

Окончили курсы повышения квалификации:	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
при КОИРО	15	13	2	4
дистанцион но	1	3	24	3

7.2. Повышение квалификации.

Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	I категории	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Учителя	27	13 (48%)	9 (33%)	1 (4%)	4 (15%)
Воспитатель ГПД	1			1 (100%)	
Психолог	1	1(100%)			
Педагог-библиотекарь	1			1 (100%)	

7.3. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования.

Учебный план школы на 2014 – 2015 учебный год был составлен на основании учебного плана для начальной школы с учетом ФГОС второго поколения, федерального базисного учебного плана от 05.03.2009 № 1089 и инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015/2016 учебный год» от 07.07.2015 года Департамента образования и науки администрации Костромской области. Учебный план позволяет реализовать компоненты государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

За счет компонента образовательного учреждения в начальной школе введены предметы: истоки во 2-4 кл. по 1 ч., информатика во 2- 4 кл. по 1 ч., конструирование и моделирование во 2б-3 кл. по 1 ч., краеведение в 2а кл. 1 ч., развитие речи в 4 кл по 1 ч.

В основной школе в 5 классах светская этика, уроки психологического развития и ОБЖ по 0, 5 ч., обществознание 1 ч. В 6 классах «Многообразие растений» по 0, 5 ч., «Земля-наш дом» по 1 ч. В 7 классах этикет по 0, 5 ч. и введение в химию по 1 ч. В 8-9 классах элективные курсы по выбору 2 ч. А также в 5-9 классах по 1 ч. предмета истоки.

В 10-11 классах часы ОУ были использованы для проведения элективных курсов по предметам на основе индивидуальных учебных планов.

В 2014 – 2015 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. В режиме 5-дневной недели занимались учащиеся 1-х классов, 43 учащихся. В школе было 20 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 339 учеников. По заочной форме на конец года обучались 4 учащихся. Количество учащихся в школе уменьшалось за счет выбытия за пределы района.

Выводы:

Учебный план на 2014 – 2015 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены. Занятия за счет часов ОУ в 11 классе способствовали качественной подготовке к ЕГЭ, углублению знаний по ряду предметов.

7.4 Статистика образования

Важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями. За 3 года все учащиеся 9-х и 11-х классов, допущенные к ГИА, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Ежегодно в 10 класс школы поступает в среднем до 70% выпускников основной школы. В вузы и колледжи ежегодно поступает в среднем до 90 % выпускников средней школы

Таблица «Статистика образования»

Параметры статистики	2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч. год	2014- 2015 уч. год
1.Количество учащихся на конец учебного года	315	329	339
1.1 в основной школе	273	297	309
1.2 в средней школе	42	32	30
2 Количество учащихся, выбывших из школы	11	1	10
2.1 в другие дневные общеобразовательные учреждения	5	1	8
2.2 в учреждения среднего профессионального образования	-		1
2.3 перевод на другую форму обучения	6		1
2.4 отчислены по неуспеваемости	-		
2.5 поступили на работу	-		
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	4	1	5
4. Не получили аттестата		-	-
4.1 об основном образовании	-		
4.2 о среднем образовании			
5. Количество учеников, оставленных на повторное обучение	2	2	2
5.1 В основной школе	2	2	2
5.2 В средней школе	-	-	-
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	4	4	2
6.1 В основной школе	-	4	2
6.2 В средней школе	4	-	-
7. Окончили школу на отлично	30	26	30
7.1 В основной школе	25	26	27
7.2 В средней школе	5	-	3
8. Количество поступивших в техникумы (колледжи) выпускников	7	11	17
8.1 основной школы	-	9	13
8.2 средней школы	7	2	4
9. Количество учащихся, поступивших в вузы	17(70%)	17(90%)	9(75%)
10. Количество учеников нашей основной школы, поступивших в 10 класс	13(80%)	18(64%)	19(60%)

7.5 Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

Результаты успеваемости в школе.

На конец 2014– 2015 учебного года в школе обучалось 339 ученика, из них аттестованы 296. Успешно окончили учебный год 337 (99,4 %) ученика, они переведены в следующий класс. 2 учащихся оставлены на повторное обучение (в 4 класс). 1 из них оставлен на повторное обучение по решению ПМПК.

32 обучающихся 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 12 обучающихся 11 класса успешно окончили школу и получили аттестаты о среднем образовании.

Из 296 аттестованных на конец года на «4» и «5» окончил школу 143 ученика (48%), из них на «отлично»- 30 уч. (21%). Успеваемость учащихся на конец учебного года составила 99,4%.

В течение 2014– 2015 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Результаты срезовых и контрольных работ анализировались и обсуждались на заседаниях педсоветов, ШМО и методсовета. (См. таблицы сравнительного анализа за 3 года)

Выводы:

Успеваемость за последние 3 года стабильно высокая на старшей ступени, качество знаний повысилось, оно всегда выше среднего по школе.

2 выпускника основной школы окончили школу с аттестатами особого образца. В основной школе повысилась успеваемость и стала 100%, а качество знаний снизилось и стало самым низким за последние 3 года-39%. В начальной школе 2 неуспевающих. 1 оставлен по решению ПМПК. Качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом. Качество знаний в целом по школе повысилось по сравнению с прошлым годом, но ниже, чем 2 года назад. На успеваемость и качество в начальной школе повлияли высокие требования к освоению программы «Школы 2100», увеличивающееся количество детей с ЗПР.

Анализируя успеваемость по классам, можно сделать вывод о том, что в школе есть классы со стабильно высокой успеваемостью: 5б, 6б, 7б, 9а, 11 классы. По сравнению с прошлым годом повысился % успеваемости в 3а, 5а и 7а классах.

100% успеваемость имеют в этом учебном году все классы кроме 4а, 4б классов.

Анализируя, как изменяется процент качества знаний, видно, что повысилось оно в 3аб, 5а, 10 и 11 кл. Осталось на прежнем уровне в 4б, 5б, 6а классах. Понижилось в 6б, 7аб и 8аб классах. Самое большое снижение в 6б, 7б и 8а классах.

Мониторинг учебной деятельности каждого класса по предметам показывает, что качество знаний ниже 50 % по математике в 4а, 7аб, 8б, 9б классах, по англ. языку в 6б, 8а, 9б классах, по рус. языку в 4а, 7б, 9б классах, химии в 8б классе.

Таблица: «Сравнительный анализ успеваемости за 3 года»

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний по классам				Переведены в следующий класс
	Начальная школа	Основенная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основенная школа	Средняя школа	По школе	
2012-2013	98%	96%	100%	98%	57%	46%	55%	51%	99,3%
2013-2014	95%	97%	100%	97%	46,5%	43%	50,5%	46%	98%
2014-2015	98%	100%	100%	99,4%	56%	39%	61%	48%	99,4%

7.6 Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов за 2014 – 2015 учебный год.

На конец 2014– 2015 учебного года в 9 классе обучались 32 учащихся. Все были допущены к ГИА и успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты об основном образовании. 29 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 в форме ГВЭ. 2 выпускника получили аттестаты особого образца с отличием. В форме ОГЭ 1 учащийся сдавал физику.

Таблица «Результаты экзаменов за курс основной школы в форме ОГЭ»

№	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Успе-ваем.	Качес-тво знаний (на 4и5)	Средний балл	Ср. балл по обл.
1.	Русский язык	Зарубина Р. Ф.	29	100%	71%	31	29,3
2.	Математика	Кованова Л. М.	29	100%	46%	14	14,1
3.	Физика	Моисеев В. Г.	1	100%	100%	25	19,1

Таблица «Результаты экзаменов за курс основной школы в форме ГВЭ»

	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Успе-ваем.	Качес-тво знаний (на 4и5)
.	Русский язык	Зарубина Р. Ф.	3	100%	66%
.	Математика	Кованова Л. М.	3	100%	100%

На конец 2014– 2015 учебного года в 11 классе обучались 12 учащихся. Все были допущены к экзаменам. Все выпускники успешно сдали все экзамены, прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили аттестаты о среднем образовании. По выбору учащиеся сдавали обществознание, биологию, историю, химию.

Таблица «Результаты экзаменов за курс средней школы в форме ЕГЭ»

№	Предмет	Учитель	Ко- ло- уч.	%ус п.	Ср. балл по шк.	Ср. балл в рег.
1.	Русский язык	Жданова И. Н.	1 2	100	73,2	69
2.	Математика (базовый уровень)	Смирнова Л. А.	1 2	100	4,4	3,9
3.	Математика (профильный уровень)	Смирнова Л. А.	4	100	50	42,8
4.	История России	Титова И. Ю.	2	100	51,5	52,8
5.	Обществознание	Титова И. Ю.	9	100	57	56,5
6.	Биология	Козырева Е. А.	1	100	63	58,5
7.	Химия	Козырева Е. А.	1	100	57	54,3

Выводы: Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов этого года значительно улучшились по сравнению с прошлыми годами: впервые все учащиеся сдали экзамены без «2» и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Все экзамены были сданы с баллами выше среднего балла по региону кроме истории в 11 классах, разница составила 1,3 балла.

Таблица «Участие в олимпиадах 2014 – 2015 учебного года»

В I этапе принимали участие учащиеся 5-11 классов (100%)

Предмет	II этап			III этап	
	Всего участн.	Победител и	Призеры	Участники	Приз места
Русский язык	9-3 10-2				
Литератур а	8-1	Поляшова А.			
	9-3 10-3 11-2	Зарубина К.	Зиновьева Е.		
История России	10-3				

Общество- знание	10-4 11-1	Яковлев Д.		<u>Яковлев Д.</u>	При- зер
Физика	10-3	Нефедов И.		Нефедов И.	
Биология	10-2	Мошкова Е.	Кованова К.	Кованова К. Мошкова Е	
ОБЖ	8-2 9-1 10-2 11-2	Ишков Ф. Козырев С. Мошкова Е.	Шмакова Ю. Варгаузин А.	Мошкова Е. <u>Шмакова</u> <u>Ю.</u> Варгаузин А.	При- зер
Физкульту- ра (д.)	7-2 8-1 10-2 11-1	Иванова А. Шмакова Ю.	Ткачук К. Чернышова Е. Зарубина К. Тещина О.	 Зарубина К. Тещина О.	
Физкульту- ра (м.)	7-1 8-2 9-2 11-1	Смирнова В. Козырев С.	Ишков Ф. Миронов В. Варгаузин А.	 Миронов В. Варгаузин А.	
Истоки	8-2				
Право	10-3 11-3				

Результаты участия учащихся школы в предметных олимпиадах:

- в I туре приняли участие 100% уч-ся
- во II туре 56 раз
- в III туре 11 раз

Муниципальный этап: победителей-12, призеров-12

Региональный этап: участников- 11, призеров -2 (Яковлев Д. 10 кл. обществознание, Шмакова Ю. 11 кл. ОБЖ)

8. Анализ воспитательной работы в школе.

Воспитательная работа в 2014-2015 учебном году была направлена на формирование условий для развития компетентной, инициативной личности, способной к самоопределению и самореализации, готовой выбирать своё будущее, связанное с будущим нашей страны.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для самореализации и самосовершенствования учащихся через систему мероприятий, деятельность детских объединений, взаимодействие с социальными партнерами и родителями учащихся

2. Обеспечить воспитание и обучение детей с разными потребностями и возможностями.

3. Создать условия для более тесного взаимодействия семьи и школы в воспитательном процессе.

4. Создать оптимальные условия для сохранения здоровья учащихся и педагогов в процессе воспитательной и учебной деятельности.

5. Создать условия для активного использования в воспитательной работе традиционных и инновационных средств.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное,
- Военно-патриотическое,
- Правовое и профилактическое,
- Физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое,
- Профориентационное воспитание,
- Сотрудничество с социальными партнерами,
- Работа, развивающая творческие способности детей,
- Работа с родителями.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР – Козырева Е.А. вожатые – Поляшова И.А. и Яковлева Е.П., 20 классных руководителей. Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, руководителей дополнительного образования..

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям сделать досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в традиционных школьных праздниках: «День Знаний», «Посвящение в старшеклассники», «День учителя», «День самоуправления», «День пожилого человека», «Воинам – интернационалистам посвящается...», «Вечер встречи с выпускниками», «7 апреля – Всемирный день здоровья», «День Земли», «Юбилею Победы – посвящается...», «Последний звонок», фестиваль «Звездный путь», «Зарничка». Не меньшую радость доставили учащимся классные праздники: День осени, Новогодние утренники, День Защитника Отечества, Международный женский день, фольклорные русские праздники, в которых с удовольствием принимали участие и родители.

Классные руководители в своей воспитательной работе используют такие методы, как убеждение, беседа, разъяснение, личный пример, приучение, требование, поручение.

В связи с нестабильной обстановкой в мире и в преддверии празднования 70летия Победы в Великой Отечественной войне на первом месте стояло духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание осуществлялось по нескольким направлениям.

Первое.-это изучение истории России, истории родного края. Проходило это на уроках, классных часах, кружках, на которые приглашались жители села, ветераны, рассказывали о прошлом села, области.

В этом учебном году все мероприятия, также как и во всей России были направлены на достойную встречу 70 летия Победы в ВОВ.

В школе было запущено много проектов, главные из которых «70 летию Победы-70 добрых дел» и «Я помню! Я горжусь!»

В начале учебного года мы столкнулись с проблемой: время идет- люди уходят, а вместе с ними уходят воспоминания. Чтобы воспоминания людей, которых коснулась война, не канули влету, мы решили создать школьную Книгу Памяти. Все учащиеся школы с 1 по 11 класс вместе со своими родителями провели большую исследовательскую работу, собирали материал о родственниках, знакомых, которых коснулась война, записывали рассказы о войне, о работе в тылу, особенно на костромской земле, собирали фотографии. Далее ребята на классных часах рассказывали об своих исследованиях одноклассникам. В школе было оформлено несколько выставок «По страницам книги памяти». В результате мы создали свою книгу памяти, в которой более 250 имен и рассказов о войне. Пусть под некоторыми фотографиями всего несколько строк, но теперь об этом человеке мы будем помнить и говорить будущим поколениям.

9 мая принимали участие в акции «Бессмертный полк», «Вахте памяти»

Следующее направление нашей деятельности -это тимуровская работа.

Тимуровской работой в школе занимались всегда и будем продолжать. Все учащиеся школы и учителя объединены в тимуровский отряд «Беспокойные сердца». Каждый класс закреплен за ветераном педагогического труда и ветераном ВОВ. Ребята оказывают посильную помощь, поздравляю с праздниками, приглашают на школьные мероприятия. Помощь оказываем не только нашим ветеранам, но и всегда на связи с районным советом ветеранов, социальной службой, нам сообщают, кому нужна помощь, выходим, помогаем.

Ежегодно в апреле проходит неделя Добрых дел.

Еще одним направлением гражданско-патриотического воспитания работа по благоустройству села. Участвовали в уборке территории у храма, у памятников воинам - парфеньевцам и В.И.Ленину, на горе у Поклонного креста, по улице Пионерской, на старом и новом кладбище. В летний период работали трудовые бригады: красили детские площадки, прибирали территорию стадионов, разбивали новые и приводили в порядок клумбы.

Старшеклассники участвовали в Дне призывника. Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой отечественной войны, к землякам, проходившим службу в горячих точках, гордость за выпускников школы, за земляков, за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

По правовому воспитанию регулярно проводятся недели правовых знаний с приглашением работников правоохранительных органов и прокуратуры. Осуществляется работа с трудными подростками и с детьми в социально опасном положении. На учете в ПДН ОВД Парфеньевского муниципального района из нашей школы состоят 2 человека. На внутришкольном учете состоят 5 учащихся. Опекаемых и приемных детей– 14 человек. Все семьи учащихся посещаются классными руководителями совместно с социальным педагогом. Большинство детей привлечены к занятиям во внеурочное время, посещают кружки и секции.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Решать эти задачи невозможно в одиночку, поэтому вот уже несколько лет наша школа привлекает к работе по данному направлению работников правоохранительных органов, социальных работников, медиков, психологов, организации дополнительного образования, работников службы занятости населения, работников культуры, родителей.

В школе успешно работает «Совет профилактики». На заседаниях «Совета профилактики» рассматриваются различные вопросы:

- занятость учащихся школы во внеурочное время
- успеваемость учащихся школы
- соблюдение правил поведения для учащихся школы;
- выполнение родителями учащихся их обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В школе каждый ребенок находится под контролем педагогов, поэтому каждое нарушение, будь то дисциплина, плохая успеваемость, рассматривается или на классных собраниях учащихся, на классных родительских комитетах, на педагогических советах. Работает программа «Всеобуч».

С привлечением работников прокуратуры, ОВД, Пожарной части, ГИБДД классные руководители и учителя-предметники проводят тематические классные часы, уроки обществознания и ОБЖ. Работает программа профилактики дорожно-транспортного травматизма. Совместно с работниками ГИБДД в школе постоянно проводится конкурс «Безопасное колесо». А в районном конкурсе «Безопасное колесо» учащиеся нашей школы занимают призовые места. Не исключено, что в связи с этим уменьшилось количество нарушений учащимися школы правил дорожного движения.

Профилактическая работа по правонарушениям среди детей проводится и с родителями учащихся. Это и тематические родительские собрания, как классные, так и общешкольные, с приглашением работников прокуратуры и ОВД, и индивидуальные беседы с родителями, и выход непосредственно в семьи учащихся с привлечением социальных работников и инспектора ПДН, медицинских работников. С центром социальной защиты населения школа работает в тесном контакте.

В школе организована и работает социально-психологическая служба. В состав комиссии входят психолог школы Вишнякова О.Ю., логопед Глухова С.М., социальный педагог Лебедева И.В.

В школе работает свой школьный психолог, что усилило работу с трудными детьми.

Учащихся, не получивших обязательного среднего полного общего образования нет.

Учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительных причин - нет.

Регулярно проводились мероприятия по профилактике вредных привычек: классные часы (1 раз в четверть), общешкольная акция «Легкие – для жизни!» и другие.

В области спорта работает программа «Дорога к здоровью». Проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования по различным видам спорта, участвуем в районной и областной спартакиаде. В областной спартакиаде школьников наша команда заняла призовое место. Учащиеся активно занимаются спортом в ДЮСШ, участвуют в соревнованиях различного уровня, имеют хорошие результаты.

Мероприятия, проводимые в школе, по сохранению здоровья обучающихся:

- система ОБЖ, изучение ПДД, предупреждение травматизма, охрана труда и техника-безопасности; проведение ежегодного медицинского осмотра;
- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
- диагностические исследования: дозировка домашних заданий и нормализация учебной нагрузки;

- обеспечение санитарно-гигиенического режима, санитарно-гигиеническое просвещение школьников и родителей;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий:
 - комплектование физкультурных групп, соревнования, недели здоровья, прогулки на свежем воздухе, физкультминутки, ежедневная утренняя зарядка;
 - поддержание системы рационального питания;
 - правильный подбор мебели, влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим;
 - профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в Парфеньевской средней общеобразовательной школе создает условия для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой, спортом; закрепляет и совершенствует умения и навыки учащихся, полученные ими на уроках физической культуры, и на этой основе содействует формированию жизненно необходимых физических качеств; воспитывает у школьников общественную активность, развивает творческую инициативу, организаторские способности. Учащиеся школы принимают участие в соревнованиях различного уровня, достигли хороших результатов по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол, легкая атлетика.

В течение 2014-2015 учебного года в общеобразовательном учреждении проводились спортивные мероприятия согласно плану работы.

8.1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:

- а) утренняя зарядка и физкультминутки;
- б) инструктажи по проведению оздоровительных мероприятий в школе;
- в) проведены беседы в классах о режиме дня школьника.
- г) занятия физическими упражнениями и игры в группах продленного дня: (физкультминутки во время выполнения домашних заданий; прогулки и экскурсии; физические упражнения и игры в часы отдыха.)

Агитация и пропаганда:

- а) оформлен уголок физической культуры, стенд «лучшие спортсмены», с разрядными нормативами по легкой атлетике и лыжной подготовке, с нормативами на значок «Кострома-Спорт-Здоровье.» расписанием внеклассных мероприятий;
- б) выпускался информационный листок спортивных событий в школе.

Внеурочная работа в школе:

Сентябрь:

- «Кубок МОУ «Парфеньевская СОШ» по футболу» - победители 10 класс;

Октябрь:

- «Весёлые старты» (1-4 класс).
- «Кубок МОУ «Парфеньевская СОШ» по футзалу (5-11)» Победители 10 класс, 7 класс
- «Товарищеские встречи по волейболу и баскетболу с командами Антроповской школы»

Ноябрь:

- школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре;
- «Первенство школы по волейболу (7-11 кл)» Победители: 11 класс
- «Первенство района по футзалу» Сборная школы 1 место

Декабрь:

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре
Козырев С., Шмакова Ю., Иванова А., Смирнов В. – 1 место, и ещё 7 призеров;
- «Первенство школы по баскетболу (7-11 кл)» Победил 9 класс
- «Первенство Костромской области по легкой атлетике среди школьников в закрытом помещении» г. Кострома Тёщина О., Смирнов В., Захарин Д., Иванова А.

-«Зональные областные соревнования по минифутболу среди команд общеобразовательных учреждений» г. Мантурово
 -«Товарищеская встреча по волейболу Парфеньево - Нея»

Январь:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре
 Шмакова Ю. - участник;
 -«Межрайонный турнир по волейболу среди женщин» Члены сборной: Иванова А., Тёщина О., Хамитова М., Смирнова В., Миронова А., Иванова Т.
 - «Весёлые старты» 1-4 кл.

Февраль:

- уроки-презентации, конкурсы, посвящённые Олимпийским играм в Сочи;
 - «VII зимняя спартакиада учащихся ОУ Костромской области на приз губернатора»
 Иванова А. Васечкина Е.
 - «Зимние спортивные игры Костромской области на призы губернатора» Члены сборной: Васечкина Е. (шорт-трек) г. Макарьев

Март:

- «Лыжные гонки на кубок организации воинов-интернационалистов» с. Парфеньево
 Шмакова Ю., Варгаузин А.- 1 место, Махортова Е. – 2 место, Хамитова М.- 3 место.
 - «Соревнования по пионерболу (5-6 кл)» Победили: девочки 6б кл, мальчики 6а кл.

Апрель:

- «Неделя здоровья» («Весёлые старты», флешмоб, соревнования и конкурсы) ;
 - «Чемпионат Костромской области по пауэрлифтингу » г. Кострома Козырев С.

Май:

- Сортивно- массовый праздник «Весна Победы» г.Нея Участники: Иванова А., Тёщина О., Хамитова М., Смирнова В., Миронова А., Иванова Т.
 - «Зональный этап 11 летней спартакиады школьников » г. Кострома - 1 место;
 - финальный этап 11 летней спартакиады школьников » г. Буй - 1 место
 (Захарин Д., Иванова А. – 1 место, Комаров Е. – 2 место в абсолютном зачёте по лёгкой атлетике, волейбол – 1 место, пулевая стрельба – 3 место, эстафета – 1 место);
 Полный список команды в приказах

8.2.Результаты участия в мероприятиях в 2014-15 учебном году.

Мероприятие, конкурс	Участники
1.Парфеньевский патриот	8 – 11 классы
2.День учителя. День самоуправления	10 – 11 кл.
3.Конкурс рисунков о маме. Районная выставка.	Нач.школа
4.Районный конкурс сочинений о маме.	Нач. школа, 8 «Б» Завьялова Ю., Егоров Е., Кудрявцева А., Поляшова А., 8 «А» Иванова А.
5.Вифлеемская звезда. Номинация «Художественное слово и театральное искусство»	Район – 1 место – Толстомятов Я. 1 «Б», Яковлева Д. 1 «Б», Поляшова А.8 «Б» 2 место – Довгопостол М. 1 «Б», Коньшев Д. 5 «Б», Кованова К. 10 кл. 3 место – Гончаров В. 2 «Б», Васильева Д. 7 «Б» Участники – Колесник К. 2 «Б», Мельниченко Д. 2 «Б», Попова П. 2 «Б» Область – 2 место – Кованова К. 10 кл. Участники - – Толстомятов Я. 1 «Б», Яковлева Д. 1 «Б», Коньшев Д. 5 «Б», Васильева Д. 7 «Б», Поляшова А.8 «Б»

6.Ларец для мамы. Районная выставка	Нач.школа, Соколова Ю. 5 «Б», Петрова А. 5 «Б», Папылев О. 5 «А»
7.Посвящение в первоклассники	Нач.школа, 5 «А» Глухова А., Белобородкина Д., 5 «Б» Лебедев С., Соколова Ю., Сударушкина А.
8.Посвящение в старшекласники	11 класс
9.Подарок маме. Районный конкурс изобразительного искусства и декоративного творчества	Нач.школа
10.Волшебные сани Деда Мороза. Районный конкурс поделок	Нач. школа
11.Зимняя сказка. Областной конкурс декоративно-прикладного творчества	Нач.школа
12.Каждой пичужке по кормушке. Областной конкурс поделок	Нач.школа
13.Школьный конкурс новогодних газет.	Нач.школа, 5-11 классы
14.Валенок-шоу. Районный конкурс рисунков	Нач.школа
15.Новогодние представления и утренники.	10 класс – Тёщина О., Хамитова М., Зарубина К., Хлюстов Е., Неркаш Д., Самойленко Д., Прокофьев В. 11 класс – Зиновьева Е., Зиновьева А., Варгаузин А., Махортова Е., Алиев Э., Белоусова А.
16. Вечер встречи выпускников	Солисты: Кашина М. , Шмаков Н. , Поляшова А. 10-11 классы
17. Муниципальный этап «Победа остаётся молодой»	1 место: Осипова К. 6 «Б» (Неугасимой памяти огонь!)-5-6 классы, Кованова К. 10 класс (Войны далёкой отголоски) , Конышев Д. 5 «Б» (Василий Тёркин снова в строю) 2 место: Поляшова А. 8 «Б» (Неугасимой памяти огонь!)-7-8 классы, Зарубина К. 10 класс (Неугасимой памяти огонь!) , Сень Е. 2 « А» (Неугасимой памяти огонь!), Купряков А. 2 «А» (Неугасимой памяти огонь)
18. Региональный этап « Победа остаётся молодой»	3 место: Поляшова А. 3 место: Кованова К.
19. Фестиваль-смотр художественной самодеятельности « Наследники Победы»	1-4 классы 5-11 классы
20. Живая классика	Район: 1 место- Николаев В. (6 класс) 2 место- Петрова А. (6 класс) Область: участники
21. Муниципальная выставка « Подарок ветерану»	1-4 классы
22. Изготовление штендеров к 9 мая	1-11 классы

23. Участие в платформе «Единой России»- «Память»	1-11 классы
24. Общешкольное мероприятие к 9 мая	1 «Б» класс, 2 «А» класс, 8-11 классы
25. Открытие мемориальной доски	8-11 классы

8.4. Внеурочная занятость учащихся школы.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих способностей и возможностей учащихся оказывает внеурочная деятельность, что помогает заполнить досуг учащихся образовательными, интересными кружками, секциями, элективными курсами, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. 84 % учащихся школы заняты в организациях дополнительного образования, 16 % не охвачены внеурочной деятельностью.

В школе на протяжении нескольких лет работают студии.

№	ФИО учителя	Название кружка	Класс
1	Поляшова И. А.	Домисолька	2-5
2	Мошков В. Н.	Школа безопасности	9-10
3	Кашин В.С.	Школа чемпионов	4-5

Все учащиеся 1-4 классов посещают внеурочные занятия, соответствующие требованиям ФГОС («Азбука нравственности», «Час здоровья», «Квант», «Хочу все знать» и др.)

В 8-11 классах внеурочная деятельность включает обязательные элективные курсы и индивидуально-групповые занятия по выбору, которые проводятся педагогами школы и посещаются всеми учениками.

Посещают учреждения дополнительного образования-

Учреждение	2014-15
Детская музыкальная школа (ДМШ)	104
Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ)	91
Детский Дом творчества (ДДТ)	24
Районный центр культуры и досуга (РЦКиД)	36

В школе существует детская организация «Атлант» и его правительство. Правительство функционирует на основании Положения, в котором отражены цели, задачи, основные принципы деятельности, права и обязанности членов правительства. Начальная школа тоже входит в это объединение, но работают по правилам игры «Солнышко». Детское самоуправление работает не достаточно эффективно.

Коллектив школы и учащиеся тесно сотрудничают со своими социальными партнерами: библиотекой, ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, Центром культуры и досуга, отделом полиции, районной ветеранской организацией, литературным объединением «Надежда», музеем.

В прошедшем учебном году в школе в целях повышения профессионального мастерства классных руководителей и воспитателей функционировала методическая служба. Методическое объединение классных руководителей насчитывала 19 педагогов. Цели методической работы в основном достигнуты. Методическая служба серьезное внимание уделяла вопросам совершенствования системы непрерывного образования педагогических кадров, через нее осуществлялось ознакомление с передовым педагогическим опытом, методической и дидактической литературой, с нормативными документами.