|  |  |
| --- | --- |
| **Принят** на заседаниипедагогического совета школыпротокол № от « » августа 2017 г | УтверждаюДиректор МКОУ «Парфеньевская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Магомеднабиева Приказ №  от « » августа 2017 г. |
|  |  |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**(5-7 классы)**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Парфеньевская средняя общеобразовательная школа»

Парфеньевского муниципального района Костромской области на 2017 – 2018 учебный год.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для V - VII классов МКОУ « Парфеньевская СОШ»**

**на 2017 - 2018 учебный год**

Учебный план МКОУ «Парфеньевская СОШ» - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования за 5 лет.

Учебный план составлен в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции, включая все изменения до 29 июля 2017г),
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734,
* Инструктивно-методическим письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Методические рекомендации по изучению предметных областей Основы религиозных культур и Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
* Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы, организационным механизмом её реализации.

В соответствии с Уставом МКОУ «Парфеньевская СОШ» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

* 1. Продолжительность учебного года:
* для 5-7–х классов – 34 учебных недели;
	1. Продолжительность учебной недели: 5 дней.
	2. Продолжительность урока:
* в 5 - 7-х классах – 45 минут.
	1. Продолжительность перемен между уроками для организации питания:
* после 3урока – 20 мин,
* после 4урока – 15 мин.

5. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю:

-5 класс – 29 часов;

-6 класс – 30 часов;

-7 класс – 32 часа;

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает все предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, искусство, естественнонаучные предметы, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классах распределены следующим образом:

-1 час на изучение предмета «Истоки», направленный на социокультурное развитие учащихся, развитие личности на основе отечественных духовно-нравственных ценностей, формирование чувства благодарной любви и привязанности к Отечеству, родной земле, ее святыням, культуре, прошлому, настоящему и будущему.

-1 час на изучение предмета «Обществознание» в целях изучения учащимися основ вспомогательных исторических дисциплин

-0,5 часа на изучение предмета «Информатика и ИКТ» с целью формирования умений работать с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий учащихся.

-0,5 часа на изучение предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для приобретения учащимися опыта поведения в экстремальных ситуациях в повседневной жизни.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классах распределены следующим образом:

-1 час на изучение предмета «Истоки», направленный на социокультурное развитие учащихся, развитие личности на основе отечественных духовно-нравственных ценностей, формирование чувства благодарной любви и привязанности к Отечеству, родной земле, ее святыням, культуре, прошлому, настоящему и будущему.

-0,5 часа на изучение предмета «Информатика и ИКТ» с целью формирования умений работать с различными видами информации с помощью различных средств информационных и коммуникационных технологий учащихся.

-0,5 часа на изучение предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для приобретения учащимися опыта поведения в экстремальных ситуациях в повседневной жизни.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классах распределены следующим образом:

-1 час на изучение предмета «Истоки», направленный на социокультурное развитие учащихся, развитие личности на основе отечественных духовно-нравственных ценностей, формирование чувства благодарной любви и привязанности к Отечеству, родной земле, ее святыням, культуре, прошлому, настоящему и будущему.

-1 час на изучение предмета "Физическая культура"

-0,5 часа на изучение предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для приобретения учащимися опыта поведения в экстремальных ситуациях в повседневной жизни.

- 0,5 часа на изучение предмета «Введение в химию» как пропедевтического курса перед изучением курса химия в основной школе,

Промежуточная аттестация учащихся 5-7 классов проводится в соответствии с основной образовательной программой школы Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Промежуточная аттестация проводится также в конце каждой четверти в 5-7 классах в форме письменных контрольных работ по всем изучаемым предметам. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Учебный план

основного общего образования (5-7 классы) (ФГОС)

на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **V** | **VI** | **VII** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 26 | 28 | 29 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 3 | 2 | 3 |
| Обществознание | 1 | - | - |
| Информатика | 0,5 | 0,5 | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Истоки | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура |  |  | 1 |
| Введение в химию |  |  | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 |
| **Принят** на заседаниипедагогического совета школыпротокол № от « » августа 2017 г | УтверждаюДиректор МКОУ «Парфеньевская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Магомеднабиева Приказ №  от « » августа 2017 г. |
|  |  |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**(8-9 классы)**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Парфеньевская средняя общеобразовательная школа»

Парфеньевского муниципального района Костромской области на 2017 – 2018 учебный год.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для VIII - IX классов МКОУ « Парфеньевская СОШ»**

**на 2017 - 2018 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план составлен в соответствии с:

* + Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
	+ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
	+ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;
	+ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
	+ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”»;
	+ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;
	+ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. N74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”»;
	+ Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);

Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы, организационным механизмом её реализации.

В соответствии с Уставом МКОУ «Парфеньевская СОШ» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

* 1. Продолжительность учебного года:
* для 8-9–х классов – 34 учебных недели;
	1. Продолжительность учебной недели: 5 дней.
	2. Продолжительность урока:
* в 8 - 9-х классах – 45 минут.
	1. Продолжительность перемен между уроками для организации питания:
* после 4урока – 15 мин,

5. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю:

-8 класс – 33 часа;

-9 класс – 33 часа;

Учебный план состоит из трех частей – федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации. **Федеральный компонент** государственного общеобразовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования, т.е. позволяет сохранить единое образовательное пространство, как в регионе, так и в России.

**Региональный компонент** определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов регионального стандарта общего образования, таких как русский язык и культура речи (8-9 классы)

Федеральный и региональный компоненты соответствуют требованиям базисного учебного плана.

**Компонент образовательной организации** обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В 8-9 классах за счет часов компонента образовательного учреждения будет изучаться

- предмет «Истоки» по 0,5ч. в 8-9 классах, направленный на социокультурное развитие учащихся, развитие личности на основе отечественных духовно-нравственных ценностей, формирование чувства благодарной любви, прочной укорененности и привязанности к Отечеству, родной земле, ее святыням, культуре, прошлому, настоящему и будущему.

 - в 8 и 9 классах 0,5 ч. выделено на элективные курсы по выбору для проведения предпрофильной подготовки учащихся

 - в 9 классах 0,5 ч. выделено на элективный курс "Школа юного журналиста", 0, 5 часа выделено на изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Промежуточная аттестация проводится также в конце первого полугодия в 8-9 классах в форме письменных контрольных работ по русскому языку и математике, а так же итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

 В 8 классах итоговый контроль за год по русскому языку и математике проводится в виде письменного переводного экзамена.

Учебный план

основного общего образования (8-9 классы) (ФБУП-2004)

на 2017-2018 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | **Кол-во часов в неделю** |
| **Федеральный компонент** | **Классы** |
| **8** | **9** |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка) | 0,5 | 0,5 |
| Искусство (ИЗО) | 0,5 | 0,5 |
| Технология | 1 | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | **31** | **30** |
| **Региональный компонент** |
| Русский язык и культура речи | 1 | 1 |
| **Итого** | **1** | **1** |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Истоки | 0,5 | 0,5 |
| Введение в профессию | 0,5 | - |
| Психологические основы выбора профессии | - | 0,5 |
| Элективный курс Школа юного журналиста | - | 0,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 0,5 |
| **Итого** | **1** | **2** |
| **Учебная нагрузка** | **33** | **33** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 33 | 33 |