**Анализ методической работы МКОУ «Парфеньевская СОШ»**

**за 2016-17учебный год.**

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основные образовательные программы ОУ и учебно-воспитательный процесс. В этом году происходило дальнейшее обновление методической работы через инновационную, исследовательскую и проектную работу.

В связи с введением с 1 сентября 2015 года ФГОС ООО педагогический коллектив начал работу над единой методической темой «Введение в школе ФГОС основного общего образования»

**Цель** методической работы школы в этом учебном году была следующая: обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса.

**Задачи**:

1. Осмысление важнейших требований общества к школе, уяснение ориентиров образовательной политики.

2. Внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук и передового педагогического опыта.

3. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания

4. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

5. Развитие и саморазвитие творческой деятельности учителя.

6. Профессиональное становление начинающих преподавателей.

7. Решение проблемы профессионального самосохранения, преодоления возможного расхождения между достигнутым уровнем и новыми требованиями к образовательному процессу.

8. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

9. Стимулирование массового педагогического творчества и инициативы учителей.

Для решения задач были созданы следующие условия:

* создана структура методической службы школы;
* методический совет и все школьные методические объединения имели четкие планы работы;
* разнообразие форм, оперативность внутришкольного контроля стало одним из условий эффективности работы школы;
* созданы временные проблемные группы;
* эффективно использовались ресурсы Интернет и ИКТ;
* развивалась и совершенствовалась система поощрения творчески работающих учителей.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;

* работа над методической темой;
* участие учителей в конкурсах различного уровня;
* подбор и расстановка кадров;
* повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
* работа ШМО, временных проблемных групп;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей;

Поставленные задачи в целом выполнены.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Работа методического совета школы.

Несколько лет подряд в школе работает методический совет, который координирует методическую работу школы. В этом году в его состав вошли 6 творчески работающих учителей, 3 из которых имеют высшую квалификационную категорию. Возглавляла МС заместитель директора по УВР Зайцева М. Е. Всего прошло 4 заседания МС. На них рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за предыдущий год и план работы на текущий;

-основные направления методической работы школы;

-обсуждение и утверждение локальных актов школы в соответствии с новым законом «Об образовании»;

-пути достижения более высоких результатов по итогам ГИА и ЕГЭ;

- введение ФГОС в основной школе

-составление адаптированной ООП НОО для учащихся с ОВЗ;

-организация и проведение проектной недели уч-ся;

- результативность проведения ИГЗ и элективных курсов;

- работа с детьми, имеющими особенности в развитии;

- участие учителей и учащихся в конкурсах различного уровня;

- распределение часов ОУ в учебном плане школы на 2016-2017 уч. г.;

-подведение итогов работы над методической темой школы.

Все принятые МС решения нашли одобрение и поддержку в коллективе.

Организован и проведен школьный фестиваль ученических проектных работ «Звездный путь», 2 тура интеллектуального марафона для уч-ся 2-11 классов, конкурс «Ученик года», организована подготовка и защита индивидуальных проектов по предметам учащихся 5 ,6 классов. Выработаны рекомендации учителям, работающим с детьми, имеющими различные образовательные потребности. Проведен педсовет по итогам окончания работы над методической темой школы. Методсовет координировал участие учителей и учащихся в различных конкурсах разного уровня.

**Выводы:**

Работа МС была удовлетворительной. МС он координировал методическую работу школы. Был принят ряд важных для работы школы решений. МС проводилась диагностическая работа среди учителей и учащихся. Решения МС определяли дальнейшие направления в работе.

***2. Работа над методической темой школы.***

В сентябре 2015 года все школы РФ с 5 класса перешли на новый ФГОС. Поэтому педагогическим коллективом была продолжена методическая тема «Введение в школе ФГОС основного общего образования»

В 2016-2017 уч. году продолжена работа по теоретическому изучения вопроса, а именно изучались технологии развивающего обучения, способствующие введению ФГОС в основной школе. Работа проводилась во временных проблемных группах, в ШМО, индивидуально,на обучающих семинарах, где педагоги делились своим опытом . В течение года состоялись выступления учителей по методической теме школы на заседаниях педсоветов, ШМО, школьном семинаре.

Итоги работы были подведены на заседании педсовета в мае. Работа была признана удовлетворительной.

**Вывод**: признать работу школы над методической темой удовлетворительной.

**Проблемное поле**:

1. Повышение мотивации учащихся к изучению предметов естественно-научного цикла, посредством применения инновационных технологий и проектной деятельности.

2. Использование системы мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.

3. Дальнейшее освоение и внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс.

4. Раскрытие творческого потенциала учащихся через участие в различных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

5. Организация индивидуальной работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

6. Систематизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную подготовку к олимпиадам.

7. Распространение педагогического опыта: проведение открытых уроков, участие в педагогических чтениях, выступление на НПК, создание методических комплексов, пособий для учащихся, организация мастер- класса, обмен опытом.

воспитательного процесса, изменениям в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития