

Принят на заседании
педагогического совета школы
протокол № 17
от «30» августа 2018 г



Утверждаю
Директор МКОУ «Парфеньевская СОШ»
Е.Г. Магомеднабиева
Приказ № 14/п
от 03.09.2018 г.

Учебный план
начального общего образования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Парфеньевская средняя
общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области на 2018 – 2019 учебный год.

**Пояснительная записка
к учебному плану для I-IV классов МКОУ « Парфеньевская СОШ» на
2018-2019 учебный год**

Учебный план МКОУ "Парфеньевская СОШ" - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734,

- Инструктивно-методическим письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Методические рекомендации по изучению предметных областей Основы религиозных культур и Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10),

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),

в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы, организационным механизмом её реализации.

В соответствии с Уставом МКОУ «Парфеньевская СОШ» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

1. Продолжительность учебного года:
 - для 1-х классов – 33 учебные недели;
 - для 2-4-х классов – 34 учебные недели;
2. Продолжительность учебной недели: 5 дней.
3. Продолжительность урока:
 - в 1-х классах – 35 минут (I полугодие), 45 минут (II полугодие);
 - во 2- 4-х классах – 45 минут.
4. Продолжительность перемен между уроками для организации питания:
 - после 2урока – 15 мин,
5. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю:
 - 1 класс – 21 час;
 - 2-4 классы – 23 часа;

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,

		способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний,

		полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В учебный план включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Так как заявлений от родителей не поступило, часы на данный предмет не выделены.

Образовательное учреждение готово начать преподавание данной дисциплины по мере поступления заявлений от родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, учащихся 1-4 классов использовано на углубление и расширение знаний в области русского языка с целью развития письменной речи учащихся начальной школы.

В учебном плане не присутствуют часы для изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в связи с отсутствием заявлений от родителей обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся начальных классов проводится в соответствии с Программой школы «Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования».

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится также в конце каждого полугодия во 2-4 классах в форме письменных контрольных работ по русскому языку и математике, а также метапредметной диагностической работы в конце учебного года в 1-4 классах.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по другим предметам проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы. Форма промежуточной аттестации определяется программой по предмету.

В 1-4 классах реализуется программа «Школа России»

Недельный учебный план
начального общего образования (1-4 классы)
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90