

Принят на заседании
педагогического совета школы
протокол № 17
от « 30 » августа 2018 г



Утверждаю
Директор МКОУ «Парфеньевская СОШ»
Е.Г. Магомеднабиева
Приказ № 44
от 03 сентября 2018 г.

Учебный план
основного общего образования
(5-8 классы)
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Парфеньевская средняя
общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области на 2018 – 2019 учебный год.

**Пояснительная записка
к учебному плану для V - VIII классов МКОУ « Парфеньевская СОШ»
на 2018 - 2019 учебный год**

Учебный план МКОУ «Парфеньевская СОШ» - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования за 5 лет.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции, включая все изменения до 28 августа 2018г.),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734,
- Инструктивно-методическим письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Методические рекомендации по изучению предметных областей Основы религиозных культур и Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы, организационным механизмом её реализации.

В соответствии с Уставом МКОУ «Парфеньевская СОШ» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

1. Продолжительность учебного года:
 - для 5-8-х классов – 34 учебных недели;
2. Продолжительность учебной недели: 5 дней.
3. Продолжительность урока:
 - в 5 - 8-х классах – 45 минут.
4. Продолжительность перемен между уроками для организации питания:
 - после 3урока – 20 мин,
 - после 4урока – 15 мин.
5. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю:
 - 5 класс – 29 часов;
 - 6 класс – 30 часов;
 - 7 класс – 32 часа;
 - 8 класс – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает все предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, искусство, естественнонаучные предметы, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебный план включена предметная область «Родной язык и родная литература». Так как заявлений от родителей не поступило, часы на данный предмет не выделены. Образовательное учреждение готово начать преподавание данной дисциплины по мере поступления заявлений от родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классах распределены следующим образом:

-2 часа на изучение предмета «Второй иностранный язык» с целью приобщения к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитания ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознания тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирования коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

-0,5 часа на изучение предмета «Физическая культура»

-0,5 часа на изучение предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для приобретения учащимися опыта поведения в экстремальных ситуациях в повседневной жизни.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классах распределены следующим образом:

-1 час на изучение предмета «Второй иностранный язык» с целью приобщения к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитания ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознания тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирования коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

-0,5 часа на изучение предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для приобретения учащимися опыта поведения в экстремальных ситуациях в повседневной жизни;

-0,5 часа на изучение предмета «Физическая культура».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классах распределены следующим образом:

-1 час на изучение предмета «Второй иностранный язык» с целью приобщения к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитания ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознания тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирования коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

-1 час на изучение предмета "Физическая культура"

-1 час на изучение предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для приобретения учащимися опыта поведения в экстремальных ситуациях в повседневной жизни.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классах распределены следующим образом:

-2 часа на изучение предмета «Второй иностранный язык» с целью приобщения к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитания ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознания тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирования коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

-1 час на изучение предмета "Физическая культура"

Промежуточная аттестация учащихся 5-7 классов проводится в соответствии с основной образовательной программой школы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Промежуточная аттестация проводится также в конце каждой четверти в 5-7 классах в форме письменных контрольных работ по всем изучаемым предметам. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

В 8 классах итоговый контроль за год по русскому языку, иностранному языку и математике проводится в виде письменного переводного экзамена.

Учебный план (недельный)
основного общего образования (5-8 классы) (ФГОС)
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы				
	Классы	V	VI	VII	VIII
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	2
	Химия				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
Итого		26	28	29	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	3
Иностранные языки	Второй иностранный язык	2	1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33

Принят на заседании
педагогического совета школы
протокол № 17
от « 30 » августа 2018 г



Директор МКОУ «Парфеньевская СОШ»
И.Б. Магомеднабиева
Приказ № 141
от « 03 » сентября 2018 г.

Учебный план
основного общего образования
(9 классы)
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Парфеньевская средняя
общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района
Костромской области на 2018 – 2019 учебный год.

**Пояснительная записка
к учебному плану для IX классов МКОУ « Парфеньевская СОШ»
на 2018 - 2019 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. N74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования

Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”»;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);

Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы, организационным механизмом её реализации.

В соответствии с Уставом МКОУ «Парфеньевская СОШ» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

5. Продолжительность учебного года:
 - для 9–х классов – 34 учебных недели;
6. Продолжительность учебной недели: 5 дней.
7. Продолжительность урока:
 - в 9-х классах – 45 минут.
8. Продолжительность перемен между уроками для организации питания:
 - после 4урока – 15 мин,
5. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю:
 - 9 класс – 33 часа;

Учебный план состоит из трех частей – федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации. **Федеральный компонент** государственного общеобразовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования, т.е. позволяет сохранить единое образовательное пространство, как в регионе, так и в России.

Региональный компонент определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов регионального стандарта общего образования, таких как русский язык и культура речи (8-9 классы)

Федеральный и региональный компоненты соответствуют требованиям базисного учебного плана.

Компонент образовательной организации обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В 9 классах за счет часов компонента образовательного учреждения будет изучаться

- предмет «Истоки» по 0,5ч. в 9 классах, направленный на социокультурное развитие учащихся, развитие личности на основе отечественных духовно-нравственных ценностей, формирование чувства благодарной любви, прочной укорененности и привязанности к Отечеству,

родной земле, ее святыням, культуре, прошлому, настоящему и будущему.

- в 9 классах 0,5 ч. выделено на элективные курсы по выбору для проведения предпрофильной подготовки учащихся 0,5 ч. выделено на элективный курс "Школа юного журналиста", 0, 5 часа выделено на изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Промежуточная аттестация проводится также в конце первого полугодия в 9 классах в форме письменных контрольных работ по русскому языку и математике, а так же итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

Учебный план
основного общего образования (9 классы) (ФБУП-2004)
на 2018-2019 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Федеральный компонент	Классы
	9
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка)	0,5
Искусство (ИЗО)	0,5
Технология	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-
Физическая культура	3
Итого	30
Региональный компонент	
Русский язык и культура речи	1
Итого	1
Компонент образовательного учреждения	
Истоки	0,5
Введение в профессию	-
Психологические основы выбора профессии	0,5
Элективный курс Школа юного журналиста	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Итого	2
Учебная нагрузка	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33