

Приложение к основной образовательной
программе
основного общего образования

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Парфеньевская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района Костромской области**

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от
«31» августа 2020г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Моя профориентация»

Парфеньево
2020г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя профориентация»

Целью курса внеурочной деятельности «Моя профориентация» является формирование у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями, и с учетом требований рынка труда. Достижению этой цели служат следующие **задачи**:

- расширить знания обучающихся в области профориентации (современный рынок труда, средние и высшие учебные заведения, способы поиска работы и трудоустройства);
- сформировать умение выстраивать профессиональную траекторию в соответствии с интересами, способностями, прогнозируемым спросом на рынке труда.

Курс рассчитан на 16 часов в 10-11 классе.

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний;
- самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии;
- получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия.
- наличие мотивации к самобразованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;
- владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;
- умение самопрезентации;
- умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;
- развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий.

Оценка результативности реализации программы предусматривает следующие показатели: повышение мотивации обучающихся к профориентации, рост личностных достижений обучающихся, а также фиксируемые в портфолио школьников результаты повышения активности обучающихся в олимпиадной и конкурсной деятельности и рост количества школьников - участников профессиональных проб.

Содержание курса внеурочной деятельности «Моя профориентация»

Раздел 1. Определение профессиональных интересов. 2 часа. Тестирование и анкетирование на выявление профессиональных приоритетов.

Раздел 2. Профессиональное образование и рынок труда. 2 часа. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Профессия. Должность. Квалификация. Специальность. Специализация. Компетенция. Компетентность. Профессии будущего. Исчезающие профессии.

Раздел 3. Человек – природа. 2 часа. Профессии, имеющие дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования: ботаник, ветеринар, агроном, плодоовощевод, биоинженер, и т.д. Особенности профессий типа «человек - природа» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Раздел 4. Человек – техника. 2 часа. Профессии, имеющие дело с техническими объектами труда: слесарь-сборщик, водитель, техник, механик, техник-технолог общественного питания, инженер, изобретатель и т.д. Особенности профессий типа «человек - техника» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Раздел 5. Человек - знаковая система. 2 часа. Профессии, имеющие дело с языками, условными знаками и символами, формулами и цифрами: математик, редактор, программист, переводчик и т.д. Особенности профессий типа «человек - знаковая система» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Раздел 6. Человек - художественный образ. 2 часа. Представители этих профессий стремятся найти прекрасное в окружающей их действительности. Такого человека мир интересует, как сфера, которую можно преобразовать, внести красоту и удобство: дизайнер, артист балета, актер театра и кино, художник-декоратор, художник-реставратор, настройщик музыкальных инструментов, литературный критик и т.д. Особенности профессий типа «человек - художественный образ» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Раздел 7. Человек – человек. 2 часа. Областью интересов этих профессий являются социальные системы и сообщества, группы населения, люди разного возраста: врач, учитель, психолог, продавец, парикмахер и т.д. Особенности профессий типа «человек - человек» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Раздел 8. Погружение в профессию. 2 часа. Посещение (ЦКиД, библиотека, предприятия частных и индивидуальных предпринимателей центр занятости населения, коммунальные службы, почта, мировой суд, Ростелеком, подразделение МЧС, ЦРБ, РЭС, предприятия частных и индивидуальных предпринимателей и т.д.). Посещение учебных профессиональных заведений в Дни открытых дверей. Встреча с представителями разных профессий.

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Моя профориентация»
10 класс**

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение в курс. Ценностные ориентации. Определение профессиональных интересов. Анкетирование.	2	1	1
2	Профессиональное образование. Рынок труда.	2	2	

	Шоу профессий.			
3	Человек – природа. Атлас профессий «Человек – природа»	2	1	1
4	Человек – техника. Экскурсии на производства.	2	1	1
	Итого	8 часов	5	3

11 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Ценностные ориентации. Определение профессиональных интересов. Тестирование	2	1	1
2	Человек – знаковая система. Экономика и финансы. IT – специальности.	2	1	1
3	Человек – человек. Вечные профессии. Знакомство с профессиями учитель, врач День самоуправления. Экскурсия в ЦРБ	2	1	1
4	Человек – художественный образ. Человек и искусство. Погружение в профессию Шоу профессий.	2	1	1
	Итого	8 часов	4	4