**D:\Документы\картинки\картинки\логотип_jpg[1].jpg**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Парфеньевская средняя общеобразовательная школа»**

**Парфеньевского муниципального округа Костромской области**

**(МКОУ «Парфеньевская СОШ»)**

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием**

**детей и подростков**

**«Страна детства»**



Оглавление

[1.Пояснительная записка 3](#_Toc165989880)

[2.Конкурсная программа: 8](#_Toc165989881)

[Организаторы программы: 8](#_Toc165989882)

[Участники: 8](#_Toc165989883)

[Сроки проведения: 8](#_Toc165989884)

[Цели и задачи программы: 8](#_Toc165989885)

[Подходы к реализации программы: 8](#_Toc165989886)

[Введение 9](#_Toc165989887)

[Этапы реализации программы: 10](#_Toc165989888)

[Методическое сопровождение программы 10](#_Toc165989889)

[Основные направления воспитания 11](#_Toc165989890)

[Кадровое обеспечение: 12](#_Toc165989891)

[Финансовое и материально-техническое обеспечение: 13](#_Toc165989892)

[Ожидаемый эффект от реализации программы: 14](#_Toc165989893)

[Ресурсное обеспечение 15](#_Toc165989894)

# 1.Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 12.2017 № 1642);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

*-*Планом учебно-воспитательной работы на 2023-2024учебный год;

-Положением о летнем оздоровительном лагере при МКОУ «Парфеньевская СОШ».

**Программа воспитания включает в себя следующие направления:**

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (письмо Минпросвещения России от 17 июня 2022 г. N АБ-1611/06).

2. Дни единых действий, которые включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

3. Форматы включения в летнюю оздоровительную кампанию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

4. «Цивилизационное наследие России» - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

5. Просветительский проект «Без срока давности», нацеленный на патриотическое воспитание детей и подростков.

6. Программа «Содружество Орлят России», целью которой является развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

7. «Ключевые мероприятия» - главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда»**. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив.

Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей»**. Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное наименование организации** | Организация Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Парфеньевская средняя общеобразовательная школа»​​​ Парфеньевского муниципального округа Костромской области (МКОУ «Парфеньевская СОШ»)  *Юридический адрес:*  157270 Костромская обл., Парфеньевский р-н, с.Парфеньево,ул.Пионерская,39  *ИНН* 4423001362 КПП 442301001  *Почтовый адрес:* 157270 Костромская обл., Парфеньевский р-н, с.Парфеньево, ул.Пионерская,д.39  БИК 013469126  *ЕКС* 40102810945370000034  *Казначейский счет* 03231643345340004100  *Наименование банка:* ОТДЕЛЕНИЕ КОСТРОМА БАНКА РОССИИ//УФК ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ Г.КОСТРОМА  л/сч 03413D01980 Финансовый отдел администрации Парфеньевского муниципального округа  ОКТМО 34534000  *ОГРН* 1024401834071  *ОКВЭД 85.14*  *ОКПО 41623670*  *Телефон:…*..(49440) 2-16-87  *Адрес электронной почты:* parfschool@mail.ru |
| **2** | **Название программы** | Программа летнего оздоровительного лагеря  с дневным пребыванием детей и подростков «Страна детства». |
| **3** | **Руководитель** | Яковлева Елена Павлиновна, начальник летнего оздоровительного лагеря, учитель начальных классов МКОУ «Парфеньевская СОШ», телефон 8-960-739-44-04,электронная почта [lenok.6671@yandex.ru](mailto:lenok.6671@yandex.ru) |
| **4** | **Автор и авторский коллектив** | Яковлева Елена Павлиновна, начальник летнего оздоровительного лагеря.  Уразкина Ирина Николаевна организатор детского коллектива, советник при директоре по воспитательной работе. |
| **5** | **Цель программы** | -создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, занятости их трудовой, экологической, творческой и спортивной деятельностью; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха;  – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. |
| **6** | **Задачи** | · содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;  · познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;  · формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-  нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;  · способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;  · формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности  учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников |
| **7** | **Участники** | 100 учащихся от 7 до 17 лет (положение о лагере с дневным пребыванием детей при МКОУ «Парфеньевская СОШ») |
| **7** | **Сроки реализации** | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены: июнь 2024 г. (смена 18дней) |
| **8** | **Место проведения** | МКОУ «Парфеньевская СОШ», социальные партнёры: районная библиотека им. С. Максимова,  литературно-художественный музей им. С. Н. Маркова, Центр Культуры и Досуга, Школа искусств, ДЮШС, ПЧ 14. |
| **9** | **Основные формы и методы реализации программы** | 1. Методы игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью). 2. Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы). 3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности). 4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД). |
| **10** | **Финансирование программы** | Программа финансируется за счет регионального и муниципального бюджета с расчетом на питание детей 158 руб. в день. Итого: на питание лагерной смены требуется 284400 руб. |
| **11** | **Особая информация о программе** | Основная направленность работы лагеря ежегодно меняется. В этом году летний оздоровительный лагерь «Страна детства» работает по направлениям:  - Спортивно-оздоровительное,  -интеллектуально-познавательное,  -патриотическое,  -экологическое,  -туристско-краеведческое,  -художественно эстетическое,  -трудовое. |

# 2.Конкурсная программа:

## Организаторы программы:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Парфеньевская средняя общеобразовательная школа Парфеньевского муниципального округа Костромской области.

Директор школы: Шмаков Алексей Викторович.

Начальник летнего оздоровительного лагеря, учитель начальных классов:

Яковлева Елена Павлиновна,

Организатор детского коллектива, советник при директоре по воспитательной работе: Уразкина Ирина Николаевна.

## Участники:

100 учащихся от 7 до 17 лет.

## Сроки проведения:

июнь 2024 г.

## Цели и задачи программы:

**Цель**: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

· содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

· познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

· формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

· способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

· формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

## Подходы к реализации программы:

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову), совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества,

идей и замыслов.

## Введение

Смена в пришкольном лагере для каждого ребенка становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. *Поскольку большая часть ребята являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».*

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «*Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».* Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей – участников смены (6–8 лет) и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут:

**Важные даты 2024 года:**

* Год семьи
* 5 июня-120 лет со дня рождения русского питателя Н.К.Чуковского
* 225 лет со дня рождения русского поэта А.С.Пушкина
* 8 августа -80 лет со дня создания Костромской области

**Дни единых действий:**

* 1 июня - День защиты детей
* 6 июня -День русского языка
* 9 июня - День Петра I, Международный день друзей
* 12 июня - День России
* 22 июня - День памяти и скорби
* 27 июня - День молодежи

## Этапы реализации программы:

**Подготовительный (апрель-май):**

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

**Организационный (май)**

-Оформление заявления родителей (или опекунов);

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление документации.

**Основной (18 день):**

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно - досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

**Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск фотодневника.

## Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы

творческой деятельности);

* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.
* метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.
* методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.
* Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии)

## Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание**обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**- познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## Кадровое обеспечение:

|  |
| --- |
| Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.  Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ «ПарфеньевскаяСОШ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.  Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКОУ «ПарфеньевскаяСОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование. |
| Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, техперсонал, повара, медицинская сестра.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Должностные обязанности персонала***   |  |  | | --- | --- | | Должность | Обязанности | | Начальник лагеря | определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. | | Старшая вожатая | несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов. | | Воспитатели | несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов. | | Повара | в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное десятидневное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени. | | Техперсонал | осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день. | | Медицинская сестра | медицинский работник осуществляет контроль за санитарным состоянием лагеря, утренний фильтр детей, за проведением спортивных мероприятий и мониторинг здоровья. | |  |   Начальник лагеря и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.  Методическое обеспечение:   1. наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки; 2. должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МКОУ «Парфеньевская СОШ»; 3. проведение начальником лагеря установочного семинара для вожатых и воспитателей до начала смены; 4. подбор методического материала в соответствии с программой лагеря; 5. подбор реквизита для проведения дел;  Финансовое и материально-техническое обеспечение: Программа финансируется за счет регионального и муниципального бюджета с расчетом на питание детей 158 руб. в день. Итого: на питание лагерной смены требуется 284400 руб.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Применение | Источник финансирования и материальная база | | Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты, | Материальная база школы.  Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | | Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка  ( в случае плохой погоды) | Материальная база школы | | Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы | | Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | | Актовый  зал | Праздничные мероприятия | Материальная база школы | | Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | | Школьная столовая | Завтрак, обед. | Районный и областной бюджет | | Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей | Материальная база школы | | Комнаты гигиены | Туалет, раздевалка | Материальная база школы | |

## Ожидаемый эффект от реализации программы:

- Воспитание в детях любви к своей малой Родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.

- Личностный рост участников смены.

***Предполагаемые результаты программы:***

положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

## Ресурсное обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения, площадки | Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов |
| Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы) |
| Открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них) |
| Открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена) |
| Помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская,  зимний сад и др.) |
| Гостиная/вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов |
| Столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием |
| Помещения для личной гигиены (туалеты, душевые) |
| В лагере с постоянным пребыванием детей – жилые помещения со всем не-  обходимым оборудованием, медицинский пункт, камеры хранения |
| Оборудование  и инвентарь | Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для  поднятия флага РФ |
| Столы/парты, стулья, скамейки/банкетки |
| Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд |
| Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки |

Приложение 1

План-сетка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **дня** |  | **Мероприятия** |  |
| День первый  **День открытия**  **«Страны детства»** |  | 1.Открытие лагеря. Линейка. Поднятие флага.  Знакомство с режимом дня.  2.Проведение инструктажа по ТБ.  3. Игровой час «Играю я – играют друзья»  4.Операция «Уют».  5. «День защиты детей». Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир!» | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.  *Ссылка на материалы:*  [*https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ*](https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ)  Включает в себя проведение игр на  взаимодействие, командообразование,  сплочение, выявление  лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.  *Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/*  *LCD7UTT6EeASMg* |
| День второй  **«Здравствуйте, это мы!»** |  | 1. «Вместе весело живётся». Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».  2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».  3. Общественно-полезный труд.  4. Конкурс «Дело мастера боится».  5. « Заповедные зоны Костромской области».(6-12лет) Музей  6. Подвижные игры на воздухе. | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда коллективом учителей, педагогов,  наставников-старшеклассников.  *Ссылка на материалы:* [*https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4*](https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4)  *\_*  *n4omtsg*  Путешествия с медвежонком Яшей по заповеднику «Кологривский лес». Музей. (новая разработка)  Подвижные игры на свежем воздухе. |
| День третий  **«Национальные игры и забавы»**  «День здоровья и спорта» |  | 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».  2. Спартакиада «Спортивная кругосветка».  3. Игра-путешествие **«Национальные игры и забавы»**  **4. «Мы – одна команда!»**  5. «Заповедные зоны Костромской области».(6-12лет) Музей  6. Подведение итогов дня. | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России / региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.  *Ссылка на материалы:* [*https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009\_H6Q*](https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q)  Путешествия с медвежонком Яшей по заповеднику «Кологривский лес». Музей. (новая разработка) |
| День четвертый  «Там, на неведомых дорожках» |  | 1. Конкурс знатоков  «Ларец народной мудрости»  2. Театральный час  «Там, на неведомых дорожках»  3. Сказочная эстафета.  4. Конкурс юных сказочников «Жили-были…»  5.Минутка здоровья «Книги о здоровье».  6. Подвижные игры на свежем воздухе.  7. Подведение итогов дня. | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России / региона Российской Федерации. Это могут быть  сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.  *Ссылка на материалы:* [*https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ*](https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ)  Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после  чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт  сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.  *Ссылка на материалы:* [*https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ\_Y2hhA*](https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA) |
| День пятый  *«Национальные и народные танцы»* |  | 1. Минутка здоровья. 2. Проведение инструктажа по ТБ. 3. Танцевальный час   «В ритмах детства»   1. Подвижные игры на свежем воздухе. 2. Подведение итогов дня | День направлен на:   1. разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все орлята России по стране в определённый день.   *Ссылка на материалы:* [*https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ*](https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ)   1. знакомство детей с национальными танцами России /региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.   *Ссылка на материала:* [*https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA*](https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA) |
| День шестой  **«Всемирный день охраны окружающей среды»** |  | 1. Экологический десант на пришкольный участок.  2. Научно-познавательные встречи  «Мир науки вокруг меня»  3. «Птица счастья» (материал джут) Музей.  4. Конкурс детского рисунка «Земля – наш дом», посвящённый Всемирному Дню охраны окружающей среды. Музей.  5. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»  6. Подвижные игры с мячом.  7. Подведение итогов дня. | Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России /региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или пред-  ставителей кванториумов и других естественнонаучных центров  населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.  *Ссылка на материалы:* [*https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ*](https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ)  **Птица Счастья - оберег,** хранительница домашнего очага и благополучия. Птица делается из джутового шпагата и ярких ниток.  Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»  *Ссылка на материалы:* [*https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg*](https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg) |
| День седьмой  ***«Я и моя семьЯ»*** |  | 1. Игровая программа «Кто нас очень крепко любит».  2. Творческая мастерская  «Подарок своей семье»  3. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья, мой дом и я!».  4. Минутка здоровья «Что мы едим».  5. Гостиная династий  «Ими гордится Россия»  6. «Птица счастья» (материал джут) Музей. | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.  *Ссылка на материалы:* [*https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA*](https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA)  Творческая встреча ребят с представителями семейных династий  (это могут быть учителя, врачи, лесники и др.).  *Ссылка на материалы:* [*https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w*](https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w)  **Птица Счастья - оберег,** хранительница домашнего очага и благополучия. Птица делается из джутового шпагата и ярких ниток. |
| День восьмой  **«Прикладное творчество и народные ремёсла»** |  | 1.Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» (сатирическая конкурсная программа против вредных привычек)  2. « Мир музейных предметов» (6-12 лет) Музей.  3. Игра по станциям  «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  4. «Фабрика звёзд» - конкурс караоке.  5. История Специальной военной операции на Украине. «Лента истории. Донбасс. СВО» Музей.  6. Настольные игры. | Посещение детьми Дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести  и т.д.  *Ссылка на материалы:* [*https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw*](https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw)  Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России / региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и  создать что-то своё.  *Ссылка на материалы:* [*https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g*](https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g)  На занятии открывается старинный шкаф и «оживают» музейные предметы ( из истории часов, посуды ,самовара, утюга, ламп) ( Цикл занятий о муз. предметах) |
| День девятый  **«День ПДД»** |  | 1.Просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила на дороге для пешеходов».  2. Игра-викторина «Безопасная дорога».  3. « Мир музейных предметов» (6-12 лет) Музей.  4. Конкурс поделок по правилам дорожного движения «Я и дорога».  5. Минутка здоровья «Закаливание».  6. Подвижные игры на свежем воздухе.  7. Общественно-полезный труд. | На занятии открывается старинный шкаф и «оживают» музейные предметы ( из истории часов, посуды ,самовара, утюга, ламп) ( Цикл занятий о муз. предметах) |
| День десятый  **«Я и моя РоссиЯ»** |  | 1. Подготовка к празднику   «Создаём праздник вместе»  3.Праздничный калейдоскоп  «По страницам нашей книги»  4. «Россия- Родина моя» -  5. История Специальной военной операции на Украине. «Лента истории. Донбасс. СВО» | Работа групп по проработке своей части общего поручения отряда.  При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).  *Ссылка на материалы:*  [*https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw*](https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw)  Ко Дню России. Музей.  Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной  стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и  организаторов данного события.  *Ссылка на материалы:*  [*https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ*](https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ) |
| День одиннадцатый  **«День России»** |  | 1.Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках!»  2. *«Открытые тайны великой страны»* Тематический час«Открываем Россию»  3. Беседа «Символы Российского государства».  4. Праздник «Без берёзки не мыслю Россию!»  5. Конкурс рисунков «Мир глазами детей».  6. Квест-игра «Знатоки родного края» (6-12 Лет) Музей. | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали *(Россия)*. Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.  *Ссылка на материалы:* [*https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw*](https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw)  Квест - игра на знания по истории родного края. |
| День двенадцатый  **«Я и мои друзьЯ»** |  | 1.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».  2. Общественно-полезный труд.  3. Большая командная игра  «Физкульт-УРА!»   1. Квест-игра «Знатоки родного края» (6-12 Лет) Музей. 2. -«Иван Сусанин» презентация – беседа о герое Костромской земли   5.Подвижные игры с мячом. | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.  *Ссылка на материалы:* [*https://disk.yandex.ru/i/N\_GiNW3VpH92dQ*](https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ)  Квест- игра на знания по истории родного края. |
| День тринадцатый  **«Край родной - Костромской!»** |  | 1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь».  2. Общественно-полезный труд.  3. «Золотое кольцо Костромского края» (к юбилею Костромской области, туризм) Музей. Презентация.  4. «Родная Кострома» презентация.  5. -«Иван Сусанин» презентация – беседа о герое Костромской земли  6. Подвижные игры. | Весь день посвящен празднованию дня Костромы и Костромской области. Презентации, конкурсы рисунков, посещение музея. |
| День четырнадцатый  **«День смешных причёсок и разных ботинок»** |  | 1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни).  2. Общественно-полезный труд.  3. Праздник «День смеха».  4. Великая Отечественная война и Парфеньевский край. Музей.  5. Музыкально-конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!» |  |
| День пятнадцатый  **«День памяти и скорби»** |  | 1.Минутка здоровья.  2.Вахта памяти у памятника «Землякам, погибшим за Родину». Возложение цветов.  2. Урок памяти ко Дню памяти и скорби «Память сердца».  3. Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особой».  4. Конкурс рисунков «Нам не нужна война!» 5. Летопись войныЭпизоды из жизни Костромской земли и костромичей в годы Великой Отечественной войны. Музей. | Весь день посвящен Дню памяти и скорби». Песни и стихи военных лет, коллективный рисунок «Нам не нужна война», эпизоды из жизни Костромской земли и костромичей в годы Великой Отечественной войны***.*** |
| День шестнадцатый  **«День открытий. Шоу лучших поварят»** |  | 1. Минутка здоровья «Мы за здоровое питание!»  2. Брей – ринг «Хочу всё знать!»  3. Шоу лучших поварят.  4. Конкурс «Самый фантастический кулинарный проект».  5. Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| День семнадцатый двадцатый  **«День природы»** |  | 1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог).  2. Операция «Уют».  3.«Природа – наш дом».  4. Экскурсия в природу.  5. Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| День восемнадцатый  **Закрытие лагеря** |  | 1.Минутка здоровья «Гигиена в доме».  2. Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт «До новых встреч!»  3. «Королевский» обед.  4. Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены. |  |