

В мае 2024 года в школе было проведено анкетирование среди обучающихся 4-7 классов

Результаты анкеты среди учащихся «Питание глазами обучающихся»:

По-первому вопросу учащиеся отметили, что их устраивает система питания в школе.

По-второму и третьему вопросам учащиеся ответили, что их устраивает ежедневное меню и качество приготовления пищи.

По-четвертому вопросу учащиеся удовлетворены работой обслуживающего персонала.

По-пятому вопросу всех учащихся устраивает график питания.

По – шестому вопросу 91% учащихся ответили, что горячее питание повышает их работоспособность.

Так же была проведена анкета среди учащихся «Завтракал ли ты?»

По-первому вопросу 35% учащихся ответили, что пили утром чай с бутербродом, печеньем. Остальные 65% не едят утром.

По-второму вопросу 50% учащихся считают, что завтрак необходим.

Среди любимых овощей: помидоры, огурцы, свёкла, но многие ответили, что не едят капусту.

Все учащиеся ответили, что любят фрукты, к ним относятся бананы, мандарины, апельсины, яблоки.

Некоторые учащиеся два раза в день едят свежие фрукты в школе и дома.

Между основными приемами пищи пьют молоко, сок, чай с печеньем.

Чаще всего пьют чай, сок, компот.

Считают, что все продукты, употребляемые в пищу, полезны.

Всему персоналу рекомендовано:

продолжить работу по совершенствованию рациона питания;

результаты анкетирования показали, что проводится работа по привитию здорового образа жизни и здорового питания. Необходимо продолжить деятельность в этом направлении, обновить наглядный стенд о культуре питания.

необходимость проведения мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей и учащихся к вопросам организации питания в школе;

продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания;

необходимо совершенствовать работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе;

продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов;

выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания,

посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди

педагогического коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания.