

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Парфеньевская средняя общеобразовательная школа» Парфеньевского
муниципального округа Костромской области**

(МБОУ «Парфеньевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «Парфеньевская СОШ»

приказом МБОУ «Парфеньевская СОШ»
№ 52 от 07.04.2025

(протокол № 2 от 31.03.25)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Парфеньевская СОШ» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Парфеньевская средняя общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области (МБОУ «Парфеньевская СОШ»)</i>
Руководитель	Шмаков Алексей Викторович
Адрес организации	157270 Костромская область, Парфеньевский район, с. Парфеньево, ул. Пионерская, д. 39
Телефон, факс	8 (49440) 2-16-87, 8 (49440) 2-14-05
Адрес электронной почты	parfenyevo.shkola@org.kostroma.gov.ru
Учредитель	Администрация Парфеньевского муниципального округа
Дата создания	1828 год
Лицензия	От 29.05.2017 № 96/П, серия 44Л01 № 0001136
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.02.2022 № 01-22/0, серия 44А01 №0000781; срок действия: бессрочно

МБОУ «Парфеньевская СОШ» (далее - школа) расположена в сельской местности. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «Парфеньевская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целями воспитания, воспитательной деятельности в МБОУ «Парфеньевская СОШ» являются:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм
- поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,
- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачей воспитания обучающихся в МБОУ «Парфеньевская СОШ» является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной, урочной и внеурочной деятельности МБОУ «Парфеньевская СОШ» по основным направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- эстетическому;
- физическому и формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовому;
- экологическому.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

1. Школьный урок;

2. Внеурочная деятельность;
3. Основные школьные дела;
4. Классное руководство;
5. Внешкольные мероприятия;
6. Организация предметно-пространственной среды;
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями);
8. Самоуправление;
9. Профилактика и безопасность;
10. Социальное партнерство;
11. Профориентация.

МБОУ «Парфеньевская СОШ» имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

- 1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- 2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- 3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- 4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- 5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- 6) ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям в том числе защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Организация воспитательной деятельности ведётся с использованием государственных символов. Реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Функционирует Совет родителей и совет учащихся.

В школе введена должность советника директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ведётся курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», учебная неделя начинается с торжественной церемонии поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

В школе организована просветительской деятельности, направленная на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств в рамках общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.

В школе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

В школе функционируют школьные объединения:

- Школьный спортивный клуб «Лидер»
- Школьный театр по программе «Театр + Риторика»
- Школьный музей экологической направленности
- Школьный отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ
- Школьный хор
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»
- Реализуется проект «Орлята России»
- Отряд ЮИД
- Обучающиеся школы активно участвуют в волонтерском и Тимуровском движении.
- Создана экспозиция, посвящённая событиям СВО и её участникам.

Школа работает по Единой модели (базовый уровень), в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Разработана рабочая программа «Пришкольный учебно-опытный участок»

Ежегодно в июне при школе работает летний оздоровительный лагерь и трудовая бригада (учащиеся 8,10 классов). Учащиеся школы активно посещают спортивно-трудовой лагерь «Ураган». В 2024 году учащиеся школы стали активными участниками палаточных слётов.

Участие в конкурсах различных уровней:

Конкурс	2023-24
Историко-патриотическая игра «Наследники Победы»	3 место межмуниципальный этап 2 место региональный этап
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Ежегодно принимаем участие Команда 10 человек
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Суханова София (участник) Региональный этап
Вифлеемская звезда номинация «Художественное слово и театральное»	Региональный этап: 2 место Бураков Мирон.

искусство»	Муниципальный этап: Лауреат 3 степени (Любимова Надежда) Лауреат 2 степени (Бураков Мирон)
Вифлеемская звезда номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный этап: 3 место Крылова Мария 2 место Стафеева Мария
Межрегиональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского»	Победитель Малинкина София
Кросс Нации	2 место муниципальный этап
Соревнования Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности»	1 место Муниципальный
Областной финал военно- спортивной игры «Зарница – Победа 2024»	Участник
«Приезжайте в гости к нам» Областной конкурс по развитию детского туризма и детского туристического проектирования Номинация «Событийный туризм».	Участник
Разработка туристско – экскурсионного маршрута «России малая частица». Региональный этап Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристических маршрутов Номинация «Лучший туристический маршрут».	Диплом участника Региональный
Всероссийская гуманитарная олимпиады «Умницы и умники»	Региональный этап Победитель Яковлева Дарья. Участник Круглова Варвара.

Ежегодно массово принимаем участие в различных акциях:

- Оказание помощи бездомным животным;

Патриотические акции:

- оказание помощи ветеранам и пожилым людям;

- «Капля жизни»;

- «Окна Победы»;

- «Цветы ветеранам»;

- «Дорогие, мои, старики!»;

- «Ветеран живёт рядом»;

- «Бессмертный полк»;
- «Вахта памяти»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Сад Памяти».

Экологические акции:

- «Сохрани дерево»;
- «Помоги птицам»;
- «Бумаге – вторую жизнь»;
- «День Земли!»;
- «Батарейка».

Ежегодно принимаем участие в различных диктантах:

- Патриотический диктант
- Диктант Победы
- Географический диктант
- Экологический диктант
- Казачий диктант
- Этнографический диктант.

Анализируя проделанную работу за 2024 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

25 апреля 2024 года Школа подготовила и провела для педагогов Парфеньевского муниципального округа муниципальный семинар-практикум по теме «Формирование мотивации школьников как метод профилактики школьной неуспешности»

Дополнительное образование

В МБОУ «Парфеньевская СОШ» услуги по предоставлению дополнительного образования не оказываются.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- Разрабатывает образовательные программы учреждения и представляет ее для принятия совету учреждения.- Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.- Принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году.- Решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения.- Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей).

	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждает план работы учреждения на учебный год. - Утверждает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования».
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>имеет следующие полномочия: участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса; участвует в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении. Совет родителей осуществляет помощь Учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; в работе по профориентации обучающихся; в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.</p>
Совет обучающихся	<p>имеет право: участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; готовить и вносить предложения руководству Учреждением по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся; участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- объединение учителей дисциплин гуманитарного цикла;

- объединение учителей дисциплин естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей предметов ИЗО, музыка, ОБЖ, физическая культура, технология;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	310	299	288	287
	– начальная школа	131	120	114	106
	из них с ОВЗ	7	10	9	10
	– основная школа	160	155	147	152
	из них с ОВЗ	13	13	6	4
2	– средняя школа	19	24	27	29
	из них с ОВЗ	0	1	0	0
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
3	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	—	—	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	2	2	—
	— средней школе	5	2	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	11	61	1	0	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	20	54	3	2	0	0	0	0	0	0
4	36	36	100	18	50	2	1	0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	49	54	6	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2023 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2023 — 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			Всего				Из них н/а			

	ся	Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	32	32	100	14	44	4	29	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	14	47	5	36	0	0	0	0	0	0
7	27	26	96	11	41	0	0	0	0	0	0	1	1
8	32	32	100	16	50	3	19	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	9	36	3	33	0	0	0	0	0	0
Итого	146	145	99	64	44	15	23	0	0	0	0	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2023 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2023 — 11%). По результатам итоговой аттестации в школе был 1 неуспевающий. Учащийся 7 класса ликвидировал академическую задолженность в августе 2024 года и был переведен в 8 класс.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметкам и «4» и «5»	%			Кол-во	%						
10	17	16	94	9	56	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0
11	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	26	96	14	52	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 11 процентов (в 2023

был 63%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2023 было 8%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2023-2024 учебном году допущены к Государственной итоговой аттестации 24 выпускника, 21 из которых сдавали ОГЭ по четырем предметам, 3 сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. По результатам основного периода ГИА сдали на неудовлетворительные отметки следующие учащиеся: Кандавадзе Лили (математика, обществознание), Кривуля Никита (география), Крылова Ксения (математика, химия), Новожилов Иван (математика). Все ученики успешно прошли ГИА в резервные дни. По результатам ГИА средний балл по всем предметам, кроме истории и химии выше среднеобластного показателя. Стручков Егор получил Свидетельство об обучении. Два выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием (Перминов Максим, Шадрина Валерия).

Ф.И.О.	Математика	Русский язык	Обществознание	История	География	Химия	Биология	Физика	Информатика	Английский язык
Средний балл по школе	3,95	3,71	3,33	3,4	3,75	3,33	3,86	4,2	4,8	5
Средний балл по округу	3,63	3,69	3,3	3,4	3,35	3,2	3,83	4,2	4,38	5
Средний балл по региону	3,52	3,69	3,3	3,78	3,56	4,15	3,74	3,81	3,64	4,22

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2023-2024 году 11 класс окончили 10 учащихся. К ГИА допущены все учащиеся, они успешно сдали итоговое сочинение и получили все удовлетворительные отметки по итогам года. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех учеников района: Князева Анастасия (97-русский язык(учитель Жданова И.Н.), 88-химия (учитель Козырева Е.А.), 96-биология (учитель Козырева Е.А.)), Минашкин Егор (87-история (учитель Титова И.Ю.)). Кирьяков Антон не набрал минимальный балл по химии, Тихомирова Кира не набрала минимальный балл по биологии.

		ы	й ОО						бу по приз ыву
2022	35	13	0	22	8	7	1	0	0
2023	39	17	0	22	10	8	2	0	0
2024	25	12	0	13	10	8	2	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Педагогический коллектив школы является высокопрофессиональным по своему составу. Общее количество педагогических работников –37. Средний возраст педагогических кадров в школе 46 лет. Это психологически стабильный возраст, что обеспечивает минимальную текучесть кадров. Средний педагогический стаж – 20 лет, что говорит о коллективе с высоким методическим и профессиональным уровнем. Образовательную программу основного общего образования реализуют учителя, имеющие следующие характеристики:

а) по уровню образования:

Высшее образование	Среднее специальное
30	7

б) по педагогическому стажу:

1-3 года	4 -10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
3	6	6	9	13

в) по квалификационным категориям:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
11	13	13

г) количество работников, имеющих отличия:

Название награды	Количество
Отличник просвещения РФ	1
Почетный работник общего образования	2

д) обеспеченность кадрами: школа обеспечена педагогическими кадрами полностью.

Участие в конкурсах:

2020 год – Ярулкина Е.В., Папылева О.Ю., участники регионального методического конкурса педагогических работников

2022 год – Яковлева Е.П., участник регионального методического конкурса педагогических работников

2022 год – Крылова С.С., Лебедев И.А., участники регионального конкурса «Я - учитель»

2023 год – Бекенева Л.А., участник регионального конкурса «Учитель года» в номинации «Самый классный классный»

2024 год - Кольцова К.И., призер регионального методического конкурса педагогических работников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11861 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4757 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6334 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в ф	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6334	3757
2	Педагогическая	138	13
3	Художественная	4989	251
4	Справочная	102	72
5	Языковедение, литературоведение	100	25
6	Естественно-научная	136	28
7	Техническая	30	2
8	Общественно-политическая	32	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 №769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 140.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4-5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты для учащихся начальной школы;
- кабинет физики;
- кабинет химии, биологии;
- кабинет информатики;
- мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На территории школы оборудована многофункциональная спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей и обучающихся, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91 процент.

Показатель оценки качества	<u>Критерий 1.</u> Открытость и доступность информации об организации	<u>Критерий 2.</u> Комфортность условий предоставления услуги	<u>Критерий 3.</u> Доступность услуг для инвалидов	<u>Критерий 4.</u> Доброжелательность, вежливость работников организации	<u>Критерий 5.</u> Удовлетворенность условиями оказания услуг	Опрошено получателей услуг
91	100	81	75,2	99,2	99,4	164

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119(48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,71
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (2,7%)
– федерального уровня		1 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (30%)
– первой		13 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		13 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		13 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8