Аннотации к рабочим программам
Начальное общее образование

Русский язык	**Целью рабочей программы** является обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей образовательной программы школы. В системе предметов начальной общеобразовательной школы **предмет** «Русский язык» реализует две основные **цели**: • познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся); • социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека). Данные цели достигается посредством решения следующих **задач**: • **формирование** специальных умений и навыков по разделам программы; • **развитие речи,** мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка; • **освоение** первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка; • **овладение** умениями правильно писать и читать; участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания; • **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение курса «Русский язык» предполагает формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный план предусматривает изучение предмета Русский язык в 1-4 классах в объёме 607 часов. В том числе: в 1 классе — 165 часа (33 рабочие недели, по 5 часа в неделю), во 2 классе- 170ч (34 рабочие недели, по 5 часа в неделю), 3 - 4 классах по 136 часов(34 рабочих недель, по 4 часа в неделю). Учебники: Канакина В.П.,Горецкий В.Г. АО "Издательство "Просвещение" 1 класс Горецкий В.Г.,Кирюшкин В.А.,Виноградская Л.А. и др. Азбука (в 2 частях) АО "Издательство "Просвещение",2016,2017,2021
Родной язык (русский)	Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ.

	Изучение родного языка (русского) в начальной школе направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. Основная задача реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начального общего образования - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. С целью обеспечения реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также родного языка, в том числе русского, с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), для которых родным языком является русский язык, при составлении учебного плана часть, формируемая участниками образовательных отношений передана на изучение родного языка (русского) в 3– 4 классах в объеме 0,5 часа . Учебник: Родной русский язык О .М.Александрова, Л.А.Вербицкая, Издательство «Просвещение»,2020
Литературное чтение	Рабочая программа по Литературному чтению для обучающихся 1 – 4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе предметных планируемых результатов. **Целью** рабочей программы является обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей основной образовательной программы начального общего образования школы. В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Литературное чтение» реализует **следующие цели:** • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;

	• обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. Данные цели достигаются посредством решения следующих **задач:** • освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге. • овладение речевой , письменной и коммуникативной культурой. • воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе. • формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. Учебный план предусматривает изучение предмета Литературное чтение в 1-4 классах в объёме 506 часов. В том числе: в 1 классе — 132 часа (33 рабочие недели, по 4 часа в неделю), во 2 - 3 классах по 136 часов(34 рабочих недель, по 4 часа в неделю), в 4 классе- 102 часа (34 рабочих недель, по 3 часа в неделю). Учебники -Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО "Издательство "Просвещение",2016,2017,2021
Литературное чтение на родном языке (русском)	Рабочая программа по Литературному чтению на родном языке (русском) в начальной школе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе предметных планируемых результатов. Изучение литературного чтения на родном языке (русском) в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. **Задачи курса:** • обеспечивать полноценное восприятие литературного произведения, понимание учащимся произведения; • научить учащихся понимать точку зрения писателя, формировать и выражать точку зрения читателя; • постоянно работать над овладением каждым учеником умениями читать вслух, молча, выразительно, а также основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); • включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах; • формировать литературоведческие представления и понятия в процессе изучения литературного произведения; • расширять и обогащать от класса к классу круг чтения обучающихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям

	и уровню подготовки обучающихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий (личностных, метапредметных и предметных). На изучение литературного чтения на родном языке (русском) отдано в 3– 4 классах по 0,5 часа.
Математика	Рабочая программа по математике 1- 4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана в соответствии с ФГОС НОО. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:** • **освоение** начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; • **математическое развитие** младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); • **развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. **Задачами** курса являются: • формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; • приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения новых знаний, их преобразования и применения; • формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления; • духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учетом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству; • формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности; • реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей; • овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе; • создание здоровье - сберегающей информационно-образовательной среды. Учебный план предусматривает изучение математики в 1-4 классах в объёме 540 часов. В том числе: в 1 классе — 132 часа (33 рабочие недели, по 4 часа в неделю), во 2-4 классах по 136 часов(34 рабочих недель, по 4 часа в неделю). Учебник -авторский коллектив: Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. ,Волкова С.И.,Степанова С.В. АО "Издательство "Просвещение»,2016,2017,2021
Окружающий	Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов обеспечивает реали-

мир	зацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**: • формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие **задачи:** • воспитание уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к Костромской области, к России, её природе и культуре, истории; • формирование понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимания своего места в нем; • формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • привитие психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебный план предусматривает изучение окружающего мира в 1-4 классах в объёме 270 часов. В том числе: в 1 классе — 66 часов (33 рабочие недели, по 2 часа в неделю), во 2-4 классах по 68 часов(34 рабочих недель, по 2 часа в неделю). Учебник –А.А.Плешаков, АО Издательство «Просвещение»,2016,2017,2021
Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня. Изучение предмета «Изобразительного искусства» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**: • воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; • развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности. Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения: • развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

	Учебный план предусматривает изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах в объёме 135 часов. В том числе: в 1 классе — 33 часа (33 рабочие недели, по 1 часу в неделю), во 2-4 классах по 34 часов (34 рабочих недель, по 1 часу в неделю). Учебник Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. АО "Издательство "Просвещение",2016
Музыка	Рабочая учебная программа по музыке для 1- 4 классов составлена на основе примерной программы по музыке, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, авторской программой «Музыка»1-4 классов, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина и в соответствии с ООП НОО школы. **Цели программы:** • формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; • воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; • развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; • обогащение знаний о музыкальном искусстве; • овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация). **Задачи программы:** • развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям; • понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания; • освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); • изучение особенностей музыкального языка; • формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей. Учебный план предусматривает изучение учебного предмета «Музыка» в 1-4 классах в объёме 135 часов: в 1 классе - 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах (из расчета 1 час в неделю) – по 34 часов. Учебник-Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.ШамагинаИздательство «Просвещение»,2018
Основы религиозных культур и светской этики.	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебники, используемые на данном уровне обучения: Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры АО "Издательство "Просвещение» **Цель учебного курса ОРКиСЭ**- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. **Задачи учебного курса ОРКиСЭ**: • знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и свет-

	скойэтики; • развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи,общества; • обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; • развитие способностей младших школьников к общению в этнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия; • формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса. Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. Основной принцип, заложенный в содержании курса (общность в многообразии, многоединство, поликультурность), отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира. Учебный план предусматривает изучение ОРКиСЭ в 4 классе в объёме 34 часов (34 рабочих недель, по 1 ч. в неделю). Учебник А.Я.Данилюк ОРКСЭ Москва «Просвещение»,2010 А.В.Кураев Основы православной культуры Москва «Просвещение»,2012
Технология	Рабочая программа по технологии для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня. Рабочая программа составлена с опорой на Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей:** • приобретение личного опыта как основы обучения и познания; • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения: • духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; • формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России;

	развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; • формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; • развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; • формирование на основе овладения культурой проектной деятельности. Учебный план предусматривает изучение технологии в 1-4 классах в объёме 135 часов. В том числе: в 1 классе — 33 часа (33 рабочие недели, по 1 часу в неделю), во 2-4 классах по 34 часов (34 рабочих недель, по 1 часу в неделю). Учебники Лутцева Е.А., Зуева Т.П. АО "Издательство "Просвещение" ,2016
Физическая культура	Программа по предмету «Физическая культура» для учащихся 1-4 класса разработана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования. **Целью** *у*чебной программы по физической культуре является формирование у учащихся 1 - 4 классов основ здорового образа жизни, развитие интереса к самостоятельным занятиям физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений. Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач:** • укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; • совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; • формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; • развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; • обучение простейшим способам контроля за отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. Основные направления реализации программы физической культуры А.П. Матвеева: • сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений, а так же расширение тем «подвижные игры»; • самостоятельные игры и развлечения, направленные на увеличение двигательной активности, развитие положительных качеств личности и закрепление выполнения правил взаимодействия в условиях игровой деятельности.

	Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего 405ч): в 1 классе – 99ч, во 2 классе – 102ч, в 3 классе – 102ч, в 4 классе – 102ч. Учебники: Лях В.И. Москва "Просвещение",2016
Иностранный язык (английский)	Основное назначение программы по иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Изучение иностранного языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих **целей:** • **формирование** умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; • **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; • освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранномязйке; • **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. Программа обеспечивает реализацию ФГОС НОО по иностранному языку (английский), разработана в соответствии с требованиями ФГОС. УМК, используемый на данном уровне обучения: Английский язык. 2, 3, 4 класс. Афанасьева О.В. , Михеева И.В. ООО «ДРОФА»,2016 Учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка (английского) во 2-4 классах в объёме 204 часов. В том числе: во 2 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе — 68часов (2 часа в неделю).