

Экспертное заключение
на программу по образовательному направлению внеурочной деятельности в
рамках ФГОС ООО «Шахматы» для учащихся 7-9 классов, представленную
Кашиным Владимиром Сергеевичем, учителем физической культуры МКОУ
«Парфеньевская СОШ»

Эксперт Соколова Екатерина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Парфеньевская СОШ» осуществила экспертизу авторской программы по внеурочной деятельности «Шахматы» учителя физической культуры Кашина Владимира Сергеевича.

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников по общекультуральному развитию и предназначена для реализации в 7-9 классе (по 34 часа в год).

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы:

1. Планируемые результаты освоения программы
2. Содержание программы
3. Календарно-тематическое планирование

Курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен начинающим школьникам, не имеющим опыта игры, не знающим правил. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Содержание второго года обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же знакомится с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов.

Содержание третьего года обучения направлено на улучшение игровых качеств обучающихся и, в большей степени, ориентировано на игровую составляющую. Также предусмотрены моменты повторения, но в незначительной доле.

На занятиях учителем планируется использование обучающих плакатов, диаграмм задачи для самостоятельного решения, загадок, головоломок по темам, лабиринтов на шахматной доске, кроссвордов, ребусов, шахматного лото, викторин и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях. Кроме этого учащимся предлагаются темы для

самостоятельного изучения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам.

По своей структуре данная программа, является дополнительной образовательной программой, так как реализуется она в системе школьного дополнительного образования.

В программе предусмотрены три уровня результатов (личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Программа внеурочной деятельности «Шахматы» представляет собой завершенный, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью.

Эксперт

Е. Соколова

Е.Н. Соколова