**Аннотация к рабочей программе по математике, 5-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Математика** |
| Класс | **5-9 ФГОС** |
| Количество часов | 850 |
| УМК  Учебники | * Авторская программа по математике под редакцией Г.В. Дорофеева, С.Б.Суворовой * «Математика 5, 6» Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, Л.О.Рослова * «Алгебра 7» Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева * Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы / сост. Т.А Бурмистрова. * «Геометрия 7 - 9» А.В.Погорелов |
| Цели и задачи курса | **Цели обучения**:  1) в направлении личностного развития:  - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в раз­витии цивилизации и современного общества;  - развитие логического и критического мышления, куль­туры речи, способности к умственному эксперименту;  - формирование интеллектуальной честности и объектив­ности, способности к преодолению мыслительных стереоти­пов, вытекающих из обыденного опыта;  - воспитание качеств личности, обеспечивающих соци­альную мобильность, способность принимать самостоятель­ные решения;  - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и ма­тематических способностей;  2) в метапредметном направлении:  - развитие представлений о математике как форме опи­сания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  - формирование общих способов интеллектуальной дея­тельности, характерных для математики и являющихся осно­вой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;  3) в предметном направлении:  - овладение математическими знаниями и умениями, не­обходимыми для продолжения образования, изучения смеж­ных дисциплин, применения в повседневной жизни;  - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для мате­матической деятельности.  **Задачи обучения**  ***Математика (5-6 классы)*** ставит следующие основные задачи курса на этапе основного образования:   * продолжить формирование у школьников основ теоретического мышления (анализа, планирования и рефлексии); * на основе рефлексии начальной школы выделить ключевые предметные задачи, которые привели к их созданию, оценить в какой степени имеющиеся способы действий позволяют решить эти задачи, проанализировать и сравнить различные модели, описывающие эти способы; * на основе обобщения и систематизации материала начальной школы выделить общие аспекты понятий величины и числа; * организовать целенаправленную деятельность детей по построению других числовых систем (расширение системы натуральных чисел, в конечном счете всей системы действительных чисел); * усилить роль моделирования в связи с приобретением моделями качественно нового характера (из средства фиксации способов, открытых в предметном плане модели становятся источником постановки учебных задач и тем самым – открытия новых способов)   ***Алгебра (7-9 классы)*** ставит следующие основные задачи курса на этапе основного образования:   * развитие логического, алгоритмического, функционального, вероятностного мышления, критичности мышления; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности; * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе (10-11 классы), изучения смежных дисциплин и применения их в повседневной жизни. * развитие представления о математике, как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования.   ***Геометрия******(7-9 классы)***ставит следующие задачи курса на этапе основного образования:   * систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости; * формирование пространственных представлений; * развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах. |
| Структура программы | * пояснительная записка: * цели и задачи курса с учётом специфики курса; * общая характеристика учебного курса; * описание места учебного курса в учебном плане; * личностные, метапредметные (компетентностные) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса * содержание учебного курса; * учебно – тематический план; * критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний; * описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; * контрольно-оценочные средства |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Математика** | |
| Класс | **5-9 ГОС** | |
| Количество часов | 850 | |
| УМК  Учебники | Авторская программа по математике под редакцией Г.В. Дорофеева, С.Б.Суворовой   * «Математика 5, 6» Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, Л.О.Рослова * «Алгебра 7» Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева * Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы / сост. Т.А Бурмистрова. * «Геометрия 7 - 9» А.В.Погорелов | |
| Цели курса | **Цели**  Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:   * **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; * **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. | |
| Структура программы | * пояснительная записка: * цели и задачи курса с учётом специфики курса; * общая характеристика учебного курса; * описание места учебного курса в учебном плане; * требования к уровню подготовки учащихся и предметные результаты освоения конкретного учебного курса * содержание учебного курса; * учебно – тематический план; * критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний; * описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; * контрольно-оценочные средства. | |
| **Название курса** | **Математика** | |
| Класс | **10-11 ГОС** | |
| Количество часов | 340 | |
|  | 1 линия | 2 линия |
| УМК  Учебники | Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10- 11 классы, составитель Т.А.Бурмистрова  Алгебра и начала математического анализа Ш.А.Алимов и др.  Программа Геометрия 10- 11 классы, составитель О.В.Муравина  Геометрия 10-11 И.Ф.Шарыгин | **Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Программы. Алгебра и нач. мат. анализа. 10-11 кл.**  Алгебра и начала математического анализа А.Г.Мордкович, Л.О.Денищева и др.  Программа Геометрия 10- 11 классы, составитель О.В.Муравина  Геометрия 10-11 И.Ф.Шарыгин |
| Цель курса | **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;  **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. | |
| Структура программы | * пояснительная записка: * цели и задачи курса с учётом специфики курса; * общая характеристика учебного курса; * описание места учебного курса в учебном плане; * требования к уровню подготовки учащихся и предметные результаты освоения конкретного учебного курса * содержание учебного курса; * учебно – тематический план; * критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний; * описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; * контрольно-оценочные средства | |