**Аннотации к рабочим программам по предмету: «География»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **География** |
| Класс | **5-9 ФГОС** |
| Количество часов | 276 |
| УМК  Учебники | Примерная программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин  **УМК «Введение в географию. 5 класс»**  1. Введение в географию. 5 класс. Учебник (авторы А. А. Плешаков, В. И. Сонин, И. И. Баринова).  2. Введение в географию. 5 класс. Методическое пособие (автор И. И. Баринова).  3. Введение в географию. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. И. Сонин, С. В. Курчина).  4. Введение в географию. 5 класс. Электронное мультимедийное издание.  **УМК «География. 6 класс»**  1. География. 6 класс. Учебник (авторы Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова).  2. География. 6 класс. Методическое пособие (автор О. А. Бахчиева).  3. География. 6 класс. Рабочая тетрадь (автор Т. А. Карташева).  4. География. 6 класс. Электронное мультимедийное издание.  **УМК «География материков и океанов. 7 класс»**  1. География материков и океанов. 7 класс. Учебник (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев).  2. География материков и океанов. 7 класс. Методическое пособие (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев).  3. География материков и океанов. 7 класс. Рабочая тетрадь (автор И. В. Душина).  4. География материков и океанов. 7 класс. Электронное мультимедийное издание.  **УМК «География России. Природа. 8 класс»**  1. География России. Природа. 8 класс. Учебник (автор И. И. Баринова).  2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Баринова, В. Я. Ром).  3. География России. Природа. 8 класс. Рабочая тетрадь (автор И. И. Баринова).  4. География России. Природа. 8 класс. Электронное мультимедийное издание.  **УМК «География России. Население и хозяйство. 9 класс»**  1. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, В. Я. Ром).  2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Баринова, В. Я. Ром).  3. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рабочая тетрадь (автор В. П. Дронов). |
| Цели и задачи курса | * формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; * познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; * понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; * познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; * понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; * формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде; * формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; * понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; * глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; * формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства; * формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; * формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации); * выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности. |
| Структура программы | Пояснительная записка  Общая характеристика учебного предмета география в учебном плане Описание места учебного предмета география в учебном плане  Требования к результатам освоения учебного предмета география  Содержание учебного предмета география  Тематическое планирование  Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса  Контрольно-оценочные средства (Приложение) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **География** |
| Класс | **6-9 ГОС** |
| Количество часов | 253 |
| УМК  Учебники | Авторская программа по географии для общеобразовательных учреждений 6 класс автор: Н.Н. Петрова 7 класс- автор И.В. Душина. 8-9 классы (авторы: А.И. Алексеев, Э.В. Ким, Г.Ю. Кузнецова, Г.Я. Лисенкова, В.И. Сиротин)  6 класс - Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, Атлас. Физическая география, начальный курс. 6 класс. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.  7 класс - Учебник:Коринская, В. А., Душина, И. В., Щенев, В. А. География материков и океанов. - М.: Дрофа,.У М К: Географический атлас. 7 класс. - М.: Дрофа.  8 класс - Учебник: География России. Природа и население, 8 класс Алексеев А.И., Москва, Дрофа,2012  УМК: Географический атлас с комплектами контурных карт. 8-9 класс. – М.: Дрофа  9 класс - Учебник: География России. Хозяйство и географические районы .9 класс, Алексеев А.И., Москва, Дрофа,2012  , М. Дрофа, .УМК: Географический атлас: 8 – 9 классы. – М.: Дрофа |
| Цели курса | • освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;  • овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;  • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;  • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;  • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |
| Структура программы | Пояснительная записка  Общая характеристика учебного предмета география в учебном плане Описание места учебного предмета география в учебном плане  Требования к результатам освоения учебного предмета география  Содержание учебного предмета география  Тематическое планирование  Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса  Контрольно-оценочные средства (Приложение) |
| **Название курса** | **География** |
| Класс | **10-11 ГОС** |
| Количество часов | 68 |
| УМК  Учебники | Авторская программа по географии для общеобразовательных учреждений 10 класс автор: В.И. Сиротин (базовый уровень)  Максаковский В.П., Экономическая и социальная программа мира, М. Просвещение. УМК: Географический атлас с контурными картами– М.: Дрофа |
| Цель курса | формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. |
| Структура программы | Пояснительная записка  Общая характеристика учебного предмета география в учебном плане Описание места учебного предмета география в учебном плане  Требования к результатам освоения учебного предмета география  Содержание учебного предмета география  Тематическое планирование  Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса  Контрольно-оценочные средства (Приложение) |