|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | материал для изучения | ссылка на интернет-ресурс | домашнее задание | материал для отчета (отправляется учителю) | срок сдачи отчета | адрес для отправки отчета |
| **Вторник 12 мая** | | | | | | |
| **математика** | Приём вычитания с переходом через десяток | ВИДЕОУРОК  <http://matem1-4.ru/1-klass/118-устный-счёт/128-приёмы-устного-счёта-вычитание-с-переходом-через-десяток.html>... | Стр 82  Примеры  в рамочке УЧИТЬ НАИЗУСТЬ | Задача 3(1),  примеры 6  (в самом низу страницы 82) | 12-13 | beckenyova.lubow@yandex.ru |
| **русский** | Согласные звонкие и глухие звуки на конце слова. Произношение парного по глухости – звонкости согласного звука на конце слова и обозначение его буквой. |  | Стр 92-94 | Стр 95 упр 6  Выписать слова, отвечающие на вопрос ЧТО? Подчеркнуть парную согласную на конце слова | 12-13 | beckenyova.lubow@yandex.ru |
| **ИЗО** | Контрольная работа <https://yadi.sk/i/vy_Xp_39W5Edew> |  |  |  | 12-13 | beckenyova.lubow@yandex.ru |
| **чтение** | В. Берестов «В магазине игрушек». Анализ и оценка поступков героев. |  | Стр 38 | Выучить наизусть стр 38  стихотворение В. Орлова | 12-13 выступить перед родителями | beckenyova.lubow@yandex.ru |
| **Среда 13 мая** | | | | | | |
| **чтение** | И. Пивоварова «Вежливый ослик». Анализ и оценка поступков героев. |  | Стр 40 вопросы после текста. | ---------------- | ---------------- | beckenyova.lubow@yandex.ru |
| **русский** | Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. |  | Стр 96-98  Правило стр 97 ВЫУЧИТЬ НАИЗУСТЬ | Упр 10 | 13-14 | beckenyova.lubow@yandex.ru |
| **математика** | Случаи вычитания  11 – а  12 – а | <http://matem1-4.ru/1-klass/118-устный-счёт/128-приёмы-устного-счёта-вычитание-с-переходом-через-десяток.html>... | Стр 83  Примеры  в рамочке УЧИТЬ НАИЗУСТЬ | Примеры 8 ( в самом низу страницы 83), задача 4 стр 83 | 13-14 | beckenyova.lubow@yandex.ru |
| **технология** | Контрольная работа <https://yadi.sk/i/a17-L8RPAUxY5Q> |  |  |  | 13-14 | beckenyova.lubow@yandex.ru |
| **Четверг 14 мая** | | | | | | |
| **чтение** | Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший день» |  | Стр43 – 47  вопросы после текста | ---------- | 14-15 | beckenyova.lubow@yandex.ru |
| **русский** | Формирование умения подбирать проверочные слова к словам с парной по звонкости – глухости согласной на конце слова. |  | Стр 99 | Упр 12 стр 99 | 14-15 | beckenyova.lubow@yandex.ru |
| **окр. мир** | Зачем нужны автомобили, поезда, корабли и самолёты. |  | Учебник стр 60-67 | Тет стр 42 з 1,  стр 42 з 1, |  | beckenyova.lubow@yandex.ru |
| **музыка** | Контрольная работа <https://yadi.sk/i/rwXQu6mokBVMTA> |  |  |  | 14-15 | beckenyova.lubow@yandex.ru |
| **физкультура** | Комплекс упражнений | <https://www.youtube.com/watch?v=j2HxPAeETBM> | Выполнять. |  |  |  |
| **Пятница 15 мая** | | | | | | |
| **математика** | Случаи вычитания  13 – а | <http://matem1-4.ru/1-klass/118-устный-счёт/128-приёмы-устного-счёта-вычитание-с-переходом-через-десяток.htm> | Стр 84  Примеры  в рамочке УЧИТЬ НАИЗУСТЬ | Стр 84 примеры 1  ( решаем по памяти, а не считаем) | 15-16 | beckenyova.lubow@yandex.ru |
| **физкультура** | Комплекс упражнений | <https://www.youtube.com/watch?v=j2HxPAeETBM> | Выполнять. |  |  |  |
| **русский** | Особенности проверяемых и проверочных слов с орфограммой «Парная согласная на конце слова» |  | Стр 100- 101 | Стр 100 упр 13 | 15-16 | beckenyova.lubow@yandex.ru |
| **окр. мир** | Правила безопасности на транспорте. |  | Учебник  стр 68-71 | Тетрадь  стр 47-49 |  | beckenyova.lubow@yandex.ru |