|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | материал для изучения | ссылка на интернет-ресурс | домашнее задание | материал для отчета (отправляется учителю) | срок сдачи отчета | адрес для отправки отчета |
| **Понедельник 27 апреля** |
| **география** | Пар 30 Погода и климат | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/atmosfera/pogoda?block=player><https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/atmosfera/klimat?block=player> | изучаем материал. В тетрадь выписать 1)что такое погода 2) что такое климат | Сдаём: Задание в приложении <https://yadi.sk/i/dxDHWZhAu8iCrQ>  | 30.04 | vovan19992008@mail.ru<https://vk.com/id36224386>телеф.89607482608WhatsApp, Viber |
| **математика** | Действия с рациональными числами. Решение задач. Задача № 943(а) с. 245 учебника. |  | №943,944 | № 943(б), № 944 (б) | 28.04.20 |

|  |
| --- |
| **gubanova.nat4@yandex.ru**  |

  |
| **русский** | П.89. Изучить материал и выполнить задания, пройдя по ссылке.  | <https://volna.org/russkij_jazyk/raznospryagaemye-glagoly.html>  | Упр.522 | Упр.522 | 28.04.2020 | chudetzckaya@yandex.ru |
| **английский** | Учебник стр 91 упр.1,2 (устно) прочитать тексты (a-d) |  | Выписать в тетрадь из текста названия всех продуктов, десертов, напитков, овощей. | Выписать в тетрадь из текста названия всех продуктов, десертов, напитков, овощей. | 28.04 | Crylowa5wet@yandex.ru |
| **технология девочки** | «Творческий проект» Стр 144  |  |  |  |  |  |
| **технология мальчики** | §16 |  |  |  |  |  |
| **Вторник 28 апреля** |
| **ИЗО** | Пейзаж – большой мир. Организация пространства | [https://urok.1sept.ru/статьи/657836/](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/657836/) |  |  |  |  |
| **математика** | Что такое координаты п. 11.4 |  | №964,966(а), 967(1)- устно | №967(2,3,4) | 29.04.20 | **gubanova.nat4@yandex.ru**  |
| **английский** | Учебник стр.92 Упр.1 прочитать диалог (устно)Упр.2 заполнить анкету по диалогу |  | Учебник стр.92Упр.2 заполнить анкету по диалогу | Учебник стр.92Упр.2 заполнить анкету по диалогу | 04.05 | Crylowa5wet@yandex.ru |
| **русский** | П.90. Упражнение на стр.109 (у) |  | Упр.528 | Упр.528 | 29.04.2020 | chudetzckaya@yandex.ru |
| **литература** | Изучить материал, пройдя по ссылке. | <https://www.youtube.com/watch?v=hUmUfPF2lGY>  | Стр.248-249 – цитатный план статьи учебника. | Стр.248-249 – цитатный план статьи учебника. | 29.04.2020 | chudetzckaya@yandex.ru |
| **история** | Параграф 22 Москва и Тверь: борьба за лидерство | <https://www.youtube.com/watch?v=U3xaDKaF_j0> | Вопросы после параграфа устно. Задание 3 из «Вопросы и задания» (стр. 158) письменно в тетради | Запись в тетради в формате фотографии | 30 апреля | irinavetokhina@yandex.ruили <https://vk.com/id19308960> |
| **Среда 29 апреля** |
| **физкультура** | Комплекс упражнений | <https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY&t=54s> |  |  |  |  |
| **математика** | Что такое координаты п.11.4 |  | Ответьте на вопросы к пункту с.250 | № 970, 971 | 30.04.20 | **gubanova.nat4@yandex.ru**  |
| **русский** | Изучить материал на стр.111. Письменно выполнить упр.531  | <https://www.youtube.com/watch?v=gm3BYH6Tme4>  | Упр.532 | Упр.532 | 30.04.2020 | chudetzckaya@yandex.ru |
| **общество** | Стр.107, вопросы для итогового повторения к главе II (устно) |  |  |  |  | ania.be2012@yandex.ru |
| **литература** | Стр.250-261 читать. Стр.261 вопр.2(у) |  | Стр.261 вопрос 1 (у) |  |  | chudetzckaya@yandex.ru |
| **немецкий** | Стр.76, задание1(первый текст) списать в тетрадь. |  |  |  |  | ania.be2012@yandex.ru |
| **Четверг 30 апреля** |
| **история** | Параграф 23 Начало объединение русских земель вокруг Москвы | <https://www.youtube.com/watch?v=ILdl8AjGfvw> | Вопросы после параграфа устно.  | - | - | irinavetokhina@yandex.ruили <https://vk.com/id19308960> |
| **русский** | П.91. Изучить материал, пройдя по ссылке. Письменно выполнить упр.538 | <https://vk.com/video589994230_456239019>  |  |  |  | chudetzckaya@yandex.ru |
| **биология** | параграф 27 | <https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteniy/semeystvo-krestotsvetnye?block=player><https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteniy/semeystvo-rozotsvetnye?block=player> | изучаем материал | Приведите примеры Крестоцветных. Почему они получили такое название?Приведите примеры Розоцветных. Какие у них характерные признаки? | 30.04 | vovan19992008@mail.ru<https://vk.com/id36224386>телеф.89607482608WhatsApp, Viber |
| **русский** | Повторить п.91. Выполнить письменно упр.541  |  |  | упр.541 (п) | 06.05.2020 | chudetzckaya@yandex.ru |
| **музыка** | Программная увертюра. Бетховен увертюра «Эгмонт» | <https://www.youtube.com/watch?v=efEE6qk-uX8> |  |  |  |  |
| **математика** | Прямоугольные координаты на плоскости. П.11.5 | <https://youtu.be/cb1xbqsROq8> | №976-979 | №976,979 | 30.04.20 | **gubanova.nat4@yandex.ru**  |