Положение о Проектной неделе учащихся

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения Проектной недели.

Положение о Проектной неделе разработано в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «О защите прав ребенка», а также в соответствии со школьной образовательной программой «Одаренные дети».

2. Цель и задачи проведения Проектной недели

Цель: поиск путей наиболее полного использования возможностей школы для развития проектно-исследовательской деятельности учащихся и реализации творческого потенциала коллектива.

Задачи:

- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности у детей и подростков
- расширение возможности сбора, хранения и распространения информации
- развитие навыков публичного выступления
- формирование социальной активности подрастающего поколения
- стимулирование познавательной активности и творческой деятельности учащихся.
- 3. Участники Проектной недели.

В данном мероприятии принимают участие учащиеся 4-11 классов школы, учителя и классные руководители.

4. Этапы и сроки организации и проведения Проектной недели.

I (подготовительный) этап (октябрь-ноябрь):

определение тем проектно-исследовательских работ учащихся; назначение руководителей;

сбор материала

II (конструктивный) этап (декабрь-январь):

Произведение необходимых исследовательских работ

- -оформление продукта своей деятельности;
- -подготовка к представлению и защите продукта

III (презентативный) этап (февраль-март):

- непосредственная работа в одной из секций и защита своего проекта.

- 5. Проведение Проектной недели
- 5.1 Для проведения Проектной недели создается оргкомитет, в который входят члены методсовета школы, председатель общешкольного родительского комитета, 2 учащихся-члены НОУ из числа старшеклассников.
 - 5.2 Члены оргкомитета:
 - организуют работу в течение недели
 - -присутствуют в качестве членов жюри на защите работ учащихся
 - подводят итоги конкурса и определяют победителей.
- 6. Подведение итогов Проектной недели и награждение
- 6.1 Все участники проектной недели награждаются грамотами ОУ
- 6.2 Победители и призеры в номинациях награждаются Дипломами ОУ
- 6.3 Награждаются грамотами ОУ учителя, учащиеся которых стали победителями и призерами недели
- 6.4 Лучшие работы рекомендуются для участия в ежегодной ученической конференции «Ступени роста»
- 6.5 Проекту, выполненному нестандартно, с особо высоким качеством и имеющему практическую значимость, присваивается номинация «Гран-при».
- 6.6 По усмотрению оргкомитета работы, представляемые на проектной неделе учащимися 9-х классов, могут быть рекомендованы в качестве экзаменационных во время итоговой аттестации за курс основной школы.

Положение о проектно-исследовательской работе, представляемой на конкурс для участия в Проектной неделе.

- 1. В конкурсе могут участвовать проектно-исследовательские работы любого типа.
- 2. Работа может быть подготовлена как индивидуально, так и группой учащихся.
- 3. В целях повышения компетентности оценки защита проектных работ осуществляется на предметных секциях: лингвистической, естественноматематической, гуманитарной, социально-гуманитарной, прикладной.
- 4. Проектно-исследовательская работа должна иметь паспорт проекта и лист «Защита-презентация проекта».
- 5. Проектно-исследовательская работа должна отвечать следующим критериям:
 - актуальность темы
 - ее практическая значимость
 - самостоятельность автора (ов) в подходе и раскрытии темы (наличие собственных обобщений, выводов)
 - использование специальной, научно-популярной литературы, информационных изданий и т. д. (наличие списка ресурсов)
 - формулировка цели и задач работы
 - структурное оформление работы (наличие вводной, основной частей, заключения)
 - наличие и содержание иллюстративного материала
 - качество оформления
- 6. Критерии индивидуальной защиты проектной работы:
 - четкость и доступность выступления
 - глубина и широта знаний по проблеме
 - качество ответов на вопросы
 - умение заинтересовать аудиторию
 - использование наглядных и технических средств
 - соблюдение регламента (до 7 минут).