***Публичный доклад***

***МКОУ «Парфеньевская СОШ»***

***2013 г.***

1. ***Общие сведения о школе.***

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Парфеньевская средняя общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области.

**Директор** Магомеднабиева Елена Григорьевна.

**Юридический и фактический адрес:** 157270, Костромская область, Парфеньевский район, с. Парфеньево, ул. Пионерская, 39.

**Телефон/факс** ОУ (49440) 51687

**Электронный адрес ОУ** parfschool@rambler.ru

**Лицензия:** регистрационный номер 08-11 от 17 января 2011г. до 17 января 2017г.

**Свидетельство об аккредитации:** регистрационный номер 06-11 от 10 февраля 2011г. до 10 февраля 2016г.

1. ***Условия функционирования школы.***

 ***2.1 Система управления.***

**Управление школой основывается на следующих принципах:**

1.профессионализм руководящих работников (овладение новыми технологиями управления);

2.мотивационность управления;

3.определённость функциональных обязанностей, прав и ответственности

4.самостоятельность при принятии управленческих решений;

5. демократический стиль руководства и контроля;

6.гуманизация образовательного процесса.

**Структура управления**

**МКОУ «Парфеньевская СОШ»**

* 1. ***Условия осуществления образовательного процесса.***

Учебный процесс организован в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом школы, годовым календарным учебным графиком и иными локальными актами

 Начало учебного года:

* + 1. г.

 Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются: 1-11 классы - 27 мая

Начало учебных занятий:

1. 11 классы - 8.30 час.
2. .Окончание учебных занятий:

 1 класс - 12.15 - 13.15 час.

 2,3,4 классы - 12.15 - 13.15 час;

* 1. классы - 14.05 час.

Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

.Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели;

2-11 классы - 34 недели;

Режим работы школы:

1. - классы - 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы - 6-дневная рабочая неделя;

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

 1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность (количество учебных недель) |
| 1 четверть | 1 сентября | 26 октября | 8 недель |
| 2 четверть | 05 ноября | 28 декабря | 8 недель |
| 3 четверть | 13 января | 22 марта | 10 недель |
| 4 четверть | 3 апреля | 27 мая | 8 недель |

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | 1 Дата окончания каникул | I Продолжительность в днях |
| Осенние | 28.10.2012 г. | 04.11.2012 г. | 7 дней |
| Зимние | 01.12.2012 г. | 12.01.2013 г. | 14 дней |
| Весенние | 24.03.2013 г | 02.04.2013 г. | 8 дней |
| Летние | 28.05.2013 г | 31.08.2013 г. | 94 дня |

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы

.Продолжительность уроков:

1 класс

* сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
* ноябрь-декабрь - 4 урока по 3 5 минут
* январь-май- 4 урока по 45 минут

• Динамическая пауза после 3 урока- 20 мин, по 10 минут после каждого урока.

2-11 класс - 45 минут

 **Продолжительность перемен:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-ый класс | 2-11-ые классы |
| 1 перемена- 25 минут2 перемена (динам, пауза) - 25 минут + завтрак3 перемена- 25 минут 4 перемена - 25 минут + обед | 1 перемена - 15 минут2 перемена - 15 минут3 перемена - 15 минут4 перемена - 15 минут5 перемена - 5 минут |

 **Расписание звонков понедельник - пятница:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 8.30 - 9.15 |
| 2 урок | 9.30 -10.15 |
| 3 урок | 10.30-11.15 |
| 4 урок | 11.30-12.15 |
| 5 урок | 12.30-13.15 |
| 6 урок | 13.20 -14.05 |

Расписание звонков в субботу:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 8.30 - 9.15 |
| 2 урок | 9.20 -10.05 |
| 3 урок | 10.15-11.00 |
| 4 урок | 11.10-11.50 |
| 5 урок | 12.05-12.50 |
| 6 урок | 13.55 -13.40 |

 **Перечень образовательных программ, реализуемых в МКОУ «Парфеньевская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | I ступень (кол. классов) | II ступень (кол. классов) | III ступень (кол. классов) |
| Общеобразовательная программа начального общего образования | 8 |  |  |
| Общеобразовательная программа основного общего образования |  | 9 |  |
| Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования |  |  | 2 |

На протяжении 2012-2013 учебного года коллективом школы велась активная работа по созданию лицензионных требований по обучению детей с особыми образовательными потребностями: приобретены необходимые комплекты учебников, обучены на курсах все педагоги , создана социально-педагогическая служба в составе : педагога-психолога, учителя – логопеда, .учителя - дефектолога .На базе социально-педагогической службы сформирован ШПМПК (Школьный психолого- медико –педагогический консилиум), оборудованы кабинеты психолога и дефектолога, логопедический кабинет. Разработаны и утверждены педсоветом Адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В минувшем году один ребёнок обучался на дому индивидуально, согласно рекомендациям врачебной комиссии по адаптированной программе.

 Все вышеперечисленные мероприятия позволяют сделать вывод о выполнении школой лицензионных требований по обучению детей с особыми образовательными потребностями и выполнении одной из задач поставленных в предидущем году перед коллективом школы.

**Количество классов-комплектов в каждой параллели в 2012-2013 учебном году (всего19 классов):**

1-ый класс -2 2-ой класс - 2 3-ий класс - 2 4-ый класс - 2

5-ый класс -2 6-ой класс - 2 7-ые классы -2 8-ые классы - 2

9-ый класс -1 10-ый класс - 1 11-ый класс – 1

 **Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:**

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10 классах) в форме итоговых контрольных работ проводится с 15 по 28 мая 2013 года без прекращения общеобразовательного процесса.

**Режим работы группы продлённого дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 1-4 класс |
| Мероприятия |  |
| 1. Приём детей | 12.10-12.20 |
| 2. Прогулка, экскурсии, игры на воздухе | 12.20-14.20 |
| 3. Обед | 14.20-14.50 |
| 4. Самостоятельное чтение, игротека | 14.50-15.10 |
| 5. Самоподготовка | 15.10-16.40 |
| 6. Клубные часы, беседы, игры, занятия по интересам | 16.40-17.00 |
| 7. Уход домой | 17.00 |

**2.3. Здоровьесберегающая инфраструктура:**

 С переходом на новые образовательные стандарты качественно изменилась школьная инфраструктура. Администрация школы старается изменить облик школы как по форме , так и по содержанию. В прошлом году значительно укреплена была материальная база школы за счет федеральной программы модернизации. Сегодня оснащены новой мебелью и всем необходимым оборудованием все кабинеты начальной школы, 7 кабинетов старшей школы оснащены новой мебелью( в этом году -3кабинета). Изменилась информационная среда ОУ. Во всех кабинетах начальной школы оборудовано ,в соответствии с современными требованиями, рабочее место учителя ,в старшей школе -во всех кабинетах имеются компьютеры или ноутбуки, в …5….-МФУ, в …5…мультимедийные проекторы, оснащены необходимым оборудованием кабинеты физики и биологии. Доступ к сети Интернет имеется во всех кабинетах. Однако ,несмотря на то,что в школе планомерно создаются современные условия обучения, школьная инфраструктура требует дальнейшего значительного совершенствования.

Большое значение для сохранения здоровья детей имеет организация питания. Пищеблок нашей школы соответствует современным санитарным нормам. Организовано двухразовое горячее питание . Проводится витаминизация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
| **ЗАВТРАКИ** |
| 9.15 | 1-ая перемена завтрак | 9.30 |
| 10.15 | 2-ая перемена 1 -4 класс | 10.30 |
| 11.15 | 3-я перемена 5-7 класс | 11.30 |
| **ОБЕДЫ** |
| 13.15 | 1 - 4 классы | 13.30 |
| 14.20 | ГПД | 14.50 |
| 14.15 | 5-11 классы | 14.30 |
|  |  |  |

 В минувшем году получена лицензия на работу медицинского кабинета . На его базе проводятся медосмотры учащихся.Ведётся мониторинг здоровья , показывающий положительную динамику по основным видам заболеваний.

Однако введение карантина в большинстве классов школы в период эпидемии гриппа ставит перед администрацией школы следующие задачи:

приобретение передвижного бактерицидного облучателя, строгий контроль за режимом проветривания( с новыми окнами в этом плане проблем не будет),активизация профилактической работы.

Администрация школы уделяет большое внимание вопросам безопасности.

Выполнены все предписания надзорных органов. Все выходы оборудованы железными дверями,построено новое крыльцо. Направлена заявка учредителю на приобретение видеонаблюдения.

Установка энергосберегающих и люминисцентных ламп позволила не только сократить расход электроэнергии, но и получить положительную динамику по заболеваемости по зрению. Школьный автобус соответствует всем неободимым требованиям для перевозки детей.

Для ведения эффективной физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе есть все условия.Три урока физкульуры имеем возможность проводить во всех классах школы благодаря сотрудничеству со спортшколой .Учебный процесс полностью обеспечен необходимым спортивным оборудованием.На территории школы имеется стадион, спортплощадка, летом построена газпромовская площадка.Единственная проблема- это находящаяся в аврийном состоянии беговая дорожка.

Гигиенические требования к инфраструктуре обеспечиваются системами отопления , водоснабжения, и.т.д. Обеспечен питьевой режим, горячая вода в умывальных раковинах, в туалетах установлены каби

**2.4.** **Кадровое обеспечение учебного процесса.**

 В течение последних нескольких лет коллектив школы отличает стабильность в наличии кадров. Школа не испытывает недостатка в учителях. Исключение составляют учителя иностранного языка и математики. Средняя нагрузка учителей составляет около 20 часов. Каждый год учителя школы проходят аттестацию, повышают свою категорию либо подтверждают уже имеющуюся.

Количественный и качественный составы кадров

на конец 2012-2013 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория участников образовательного процесса | Всего в ОУ | Высшей категории | I категории | II категории | Базо-вая | Не имеютКат. |
| Учителя |  25 |  12(48%) |  10(40%) |  1(4%) | 1(4%) |  1(4%) |
| Воспитатель ГПД |  1 |  - |   |  - | 1 |  - |

Выводы: В коллективе оживился процесс повышения учителями своей квалификационной категории. Почти половина учителей теперь имеют высшую квалификационную категорию. Это количество за последний год увеличилось на 2. В этом учебном году 4 учителя подтвердили свою категорию ( 3 высшую, 1 первую), 3 повысили ( 2-е с первой на высшую, 1 со II на первую), 1 прошел испытания на базовую, имел II, 1 не имеет категории( специалист до 2 лет).

Рекомендации: Продолжать работу по повышению учителями категории, администрации оказывать помощь аттестующимся учителям. Добиться того, чтобы каждый учитель стремился к повышению своей квалификационной категории.

 Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

 Повышение квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Окончили курсы повышения квалификации: | 2010-2011Уч. год | 2011-2012Уч. год | 2012-2013Уч. год |
| при КОИРО | 7  | 15 | 13 |
| дистанционно | 1 | 1 | 3 |

 Повышение категорийности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Присвоена: | 2010-2011Уч. год | 2011-2012Уч. год | 2012-2013Уч.год |
| высшая категория | 2 | 1 | 5 |
| 1 категория | 1 | 1 | 4 |
| базовая категория | - | - | 2 |

 Подтвердили высшую категорию учителя рус. яз. Жданова И. Н., истории Титова И. Ю.. нач. классов Шушкова Н. П., первую -директор и зам. директора по УВР, учитель нач. классов Поляшова И. А. Прошли испытания на высшую категорию учителя нач. классов Бекенева Л. А., Яковлева Е. П., на первую категорию учитель ИЗО Папылева О. Ю., на базовую учитель рус. яз. Мошкова М. В.

 В прошедшем учебном году 12 учителей окончили предметные курсы повышения квалификации по предметам рус. яз., физ-ра, математика, информатика, история, ИЗО, 2 учителя школы окончили курсы по введению ФГОС, 1 учитель окончил курсы экспертов по математике.

**3.Особенности образовательного процесса**

Стратегической целью образовательной программы школы является установление предметного и надпредметного содержания образования в школе, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально-активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

 В школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является:

создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

 достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС  и на основе УМК Образовательная система «Школа 2100»

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования :

достижение личностных результатов учащихся:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

сформированность мотивации  к обучению и познанию;

осмысление и принятие основных базовых ценностей;

достижение метапредметных результатов обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования школы в 1-2 классах была разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)), на основе анализа деятельности и с учетом возможностей  учебно-методических комплекса образовательной системы «Школа 2100».

Основная образовательная программа начального общего образования в 3-4 классах была разработана на основе анализа и с учетом возможностей  учебно-методических комплекса образовательной системы «Планета знаний».

Срок освоения программы-4 года. Федеральный и региональный компонент представлены в полном объеме. Компонент ОУ включает в себя такие курсы как «Краеведение», «Конструирование и моделирование», «Введение в историю» (3-4 классы).

 Главная задача основной школы - формирование у учащихся способности к осуще­ствлению ответственного выбора собственной индивидуальной обра­зовательной траектории (или профессиональной траектории, если ос­новная школа становится последним этапом школьного образования).

Срок освоения программы-5 лет. Федеральный и региональный компонент представлены в полном объеме. Компонент ОУ включает в себя такие курсы как «Истоки», «Дизайн костюма», «Этикет», «Многообразие растений», «Наш дом-Земля», «Экстремальные ситуации в повседневной жизни», «Помощники истории», элективные курсы предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов.

 Главная задача средней школы-продолжение развития у учащихся самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания и на этой основе дальнейшего развития и самосовершенствования, профессионального и жизненного самоопределения.

Срок освоения программы-2 года. Федеральный и региональный компонент представлены в полном объеме. Компонент ОУ включает в себя элективные курсы по выбору по русскому языку, математике, истории и физике.

 Средняя наполняемость классов – 16человек, детских объединений в кружках– 15 человек.

При изучении основного иностранного языка, технологии и информатики классы делятся на 2 группы при условии наполняемости классов от 20 учащихся.

Основной формой обучения является классно-урочная система.

Учебный год делится на 4 четверти. Итоги каждой четверти подводятся по результатам текущего и итогового контроля по предметам учебного плана. Анализ успеваемости проводится администрацией и учителями на педсоветах по итогам четверти.

Наряду с традиционными уроками (вводный урок, урок закрепления знаний и умений, обобщающий урок, урок контроля знаний, урок практической работы и т.д.) учителя школы проводят уроки следующих типов:

1. Интегрированный урок
2. Урок-путешествие
3. Мастерская
4. Ролевая игра
5. Урок-дебаты
6. Урок-практикум
7. Урок-исследование
8. Урок с использованием элементов инновационных технологий: технологии развития критического мышления, проектирование, КСО (коллективных способов обучения), технология исследовательской деятельности.

Педагогические технологии ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных навыков.

**3.1.Условия осуществления образовательного процесса.**

Парфеньевская средняя школа работает в режиме шестидневной (1-ые классы по пятидневной ) рабочей неделе в одну смену. Занятия начинаются в 8.30 и заканчиваются в 14.10. Во второй половине дня

идут занятия в кружках, индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, подготовка к ЕГЭ и ГИА. Продолжительность уроков-45 минут.

* 1. **Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 2012 – 2013 учебный год.**

На конец 2012– 2013 учебного года в 9 классе обучались 16 учащихся и 7 учащихся заканчивали основную школу в заочной форме на базе УКП. Все были допущены к экзаменам и прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы. Экзамены по русскому языку и математике в форме ГИА сдавали все уч-ся, 6 учащихся сдавали в новой форме обществознание, по 1 учащемуся в новой форме биологию, географию и химию.

* 1. **Таблица «Результаты экзаменов за курс основной школы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Предмет* | Учитель | *Кол-во уч-ся* | *Успе-**Ваем.* | *Качес-**тво знаний**(на 4и5)* | *Сре-**дний**балл* | *Ср. балл**по**обл.* |
| 1. | Русский язык(ГИА)(в форме ГИА) | Мошкова М. В. | 16 | 100% | 57% | 3,7(30,2) | 30,6 |
| 2. | Математика(в форме ГИА) | Смирнова Л. А. | 16 | 100% | 68% | 3,8(18,3) | 18,3 |
| 3. | ОБЖ | Мошков В. Н. | 11 | 100% | 100% | 4,6 |  |
| 4. | Обществознание(в форме ГИА) | Титова И. Ю. | 6 | 100% | 83% | 4,0(28,2) | 30,2 |
| 5. | Обществознание(втрадиц.форме) | Титова И. Ю. | 8 | 100% | 100% | 4,75 |  |
| 6. | История | Титова И. Ю. | 2 | 100% | 100% | 4,5 |  |
| 7. | Химия (ГИА) | Козырева Е. А. | 1 | 100% | 100% | 5,0(27) | 24,7 |
| 8. | Физическаякультура | Ташматов Р. Р. | 1 | 100% | 100% | 5,0 |  |
| 9. | География (ГИА) | Кашина Е. В. | 1 | 100% | 100% | 4,0(23) | 22,5 |
| 10 | Биология(в форме ГИА) | Козырева Е. А. | 1 | 100% | 0% | 3,0(19) | 28,9 |
| 11 | Истоки | Ахарцова О. Б. | 1 | 100% | 100% | 5 |  |

 Наиболее популярные предметы по выбору девятиклассников:

2010-2011 уч. г.: ОБЖ, обществознание, физкультура

2011-2012 уч. Г.: ОБЖ, обществознание, физкультура

2012-2013 уч. г.: Обществознание, ОБЖ.

* 1. **Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2012 – 2013 учебный год.**

На конец 2012– 2013учебного года в 11 классе обучались24 учащихся. Все были допущены к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили аттестаты о среднем образовании. 3 выпускников получили золотые медали: Новикова А., Веселова А., Чижова А. с серебряной медалью окончил школу Алексеев В. Новикова А. получила 100 баллов по ЕГЭ по русскому языку.

**Таблица «Результаты экзаменов за курс средней школы в форме ЕГЭ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | Кол.уч. | %усп. | Ср. баллпо шк. | Ср.баллврег. |
| 1. | Русский язык | Жданова И. Н | 24 | 100 | 71,3 | 67 |
| 2. | Литература | Жданова И. Н. | 1 | 100 | 68 | 62 |
| 3. | Математика | Смирнова Л. А. | 24 | 100 | 45,4 | 47,2 |
| 5. | Информатика | Дудин А. А. | 1 | 100 | 67 | 65,1 |
| 6. | Физика | Дудин А. А. | 6 | 100 | 48,6 | 52,5 |
| 7. | История России | Титова И. Ю. | 2 | 100 | 59 | 62,8 |
| 8. | Обществозна-ние | Титова И. Ю. | 7 | 100 | 76,9 | 63,8 |
| 9. | Биология | Козырева Е. А. | 3 | 66 | 44,7 | 62,5 |

**Выводы**:

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы этого года улучшились по сравнению с прошлыми годами: впервые все учащиеся сдали экзамены в новой форме без «2». Выше среднего балла по региону по химии, географии, такой же по математике. В традиционной форме итоги как всегда хорошие.

Итоги выпускников 11 класса ухудшились за счет неудовлетворительных отметок за экзамен по математике и биологии в форме ЕГЭ. Но после пересдачи экзамена по математике был получен удовлетворительный результат. По русскому языку, информатике, обществознанию, литературе средний балл по школе выше, чем по области. По результатам ЕГЭ школа вошла в десятку лучших школ области.

* 1. ***Востребованность выпускниковшколы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
| 1. Количество поступивших в техникумы (колледжи) выпускников
 | 4 | 9 | 8 | 7 | 12 |
| - основной школы | 4 | 4 | 3 | 7 | 6 |
| - средней школы | нет 11 кл. | 5 | 5 | - | 6 |
| 1. Количество поступивших в ПТУ выпускников
 | 8 | 11 | 6 | 6 | 5 |
| - основной школы | 8 | 11 | 6 | 6 | 4 |
| - средней школы | нет 11 кл. | - | - | - | 1 |
| 1. Количество учащихся, поступивших в вузы
 | нет 11 кл. | 10(60%) | 15 (80%) | 16(100%) | 17(71%) |
| 1. Количество учеников нашей основной школы, поступивших в 10 класс
 | 17(58%) | 16(51%) | 19(69%) | 16(55%) | 13(57%) |

***5. Воспитательная работа в школе.***

Воспитательная работа направлена на формирование условий для развития компетентной, инициативной личности, способной к самоопределению и самореализации, готовой выбирать своё будущее, связанное с будущим нашей страны. Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

Работа осуществляется по следующим направлениям:

* Духовно-нравственное,
* Военно-патриотическое,
* Правовое и профилактическое,
* Физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое,
* Профориентационное воспитание,
* Сотрудничество с социальными партнерами,
* Работа, развивающая творческие способности детей,
* Работа с родителями.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР – Козырева Е.А. вожатые –Яковлева Е.П. и Поляшова И.А.и 19 классных руководителей. Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач и целей осуществляется по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, руководителей дополнительного образования..

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях.

 В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в традиционных школьных праздниках: «День Знаний», «Посвящение в старшеклассники», «День учителя», «День самоуправления», «День пожилого человека», «Воинам – интернационалистам посвящается….», «День семьи», «Вечер встречи с выпускниками», «7 апреля – Всемирный день здоровья», «День Земли», «Юбилею Победы – посвящается…», «Последний звонок», фестиваль «Звездный путь», «Зарничка». Не меньшую радость доставили учащимся классные праздники: День осени, Новогодние утренники, День Защитника Отечества, Международный женский день, фольклорные русские праздники, в которых с удовольствием принимали участие и родители.

В рамках патриотического воспитания в школе проводятся тематические классные часы, организуются встречи с ветеранами ВОВ, милиционерами, побывавшими в «горячих точках», проводится конкурс патриотической песни, команда старшеклассников принимала участие в районном мероприятии, Посвященных Дню защитника Отечества. К Дню Победы проводится огромная работа. Учащимися рассылаются поздравления ветеранам ВОВ, некоторых ветеранов посещаем на дому, оформляются выставки рисунков и творческих работ, оказывается посильная помощь. Старшеклассники ежегодно участвуют в Дне призывника. Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой отечественной войны, к землякам, проходившим службу в горячих точках, гордость за выпускников школы, за земляков, за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В школе на протяжении нескольких лет работают студии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | ФИО учителя | Название кружка | Класс |
| 1 | Поляшова И. А. | Домисолька | 2-5 |
| 2 | Шишкин В. Б. | Художественная обработка материалов | 7-8 |
| 3 | Мошков В. Н. | Школа безопасности | 9-10 |

 Все учащиеся 1-3 классов посещают внеурочные занятия, соответствующие требованиям ФГОС («Азбука нравственности», «Час здоровья», «Квант», «Хочу все знать» и др.)

В 8-11 классах внеурочная деятельность включает обязательные элективные курсы и индивидуально-групповые занятия по выбору, которые проводятся педагогами школы и посещаются всеми учениками.

**5.1.Посещают учреждения дополнительного образования-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
| Детская музыкальная школа (ДМШ)  | 97 | 98 | 102 |
| Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ)  | 68 | 68 | 70 |
| Детский Дом творчества (ДДТ)  | 27 | 23 | 27 |
| Районный центр культуры и досуга (РЦКиД)  | 32 | 34 | 36 |

Активными формами внеурочной работы являются выставки и конкурсы.

**5.2. Результаты участия в конкурсной программе в 2011 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результаты** |
|  |  |  |  |
| 1 | Смотр трудовых бригад | Муниципальный | 1 место |
|  Региональный | 12 место |
| 2 | Конкурс спортивных площадок | Муниципальный | 1 место |
| Региональный | 6 место |
| 3 | Конкурс школьных теплиц | Муниципальный | 1 место |
| Региональный | 4 место |
| 4 |  «Зарница» (осень)  | Муниципальный | 1 место |
| Региональный | 5 место |
| 5 | Конкурс «Красивописание» | Муниципальный |  |
| Региональный | 2 место Петрова Алина 2 класс |
| 6 | Конкурс «Вифлеемская звезда» | Муниципальный |  |
| Региональный | 2 место Смирнова Полина в конкурсе чтецов |
| 7 | Конкурс «Безопасное колесо»  | Муниципальный |  |
| Региональный | 6 место |
| 8 | «Русский медвежонок» | Муниципальный |  |
| Региональный | 1 место Кованова Ксения  |
| 9 | Зональный конкурс «Мир прекрасен» в Нерехте, коллектива «Светлана» (наши ученики)  | Муниципальный |  |
| Региональный | 2 место |
| 10 | Конкурс сочинений «Как моя семья встречает Рождество Христово», | Муниципальный | 1 место Татьяна Бекренева |
| Региональный | 1 место Татьяна Бекренева |
| 11 | Конкурс сочинений «Зеленая планета». | Муниципальный |  |
| Региональный | 1 место Кованова Ксения  |
| 12 | Конкурс правовых знаний. | Региональный | 3 место Табунщик Алена |
| 13 | Конкурса «Таланты Парфеньевского края», посвященного юбилею Парфеньева и Максимова. | Муниципальный |  Много призовых мест |
| 14 | Экологический конкурс «Сохраним птиц!». | Региональный | Участники 2а класс |
| 15 | Конкурс «Ученик года-2011» | Региональный | 14 место Алексеев Владислав и 7 место Смирнова Полина |
| 16 | Выставка рисунков «Космос» | Региональный | 2 место Зиновьева Екатерина |
| 17 | Фотоконкурс «Моя малая Родина» | Муниципальный | 1 место Дудин А.А. номинация «Родная сторона»,2 место Жданова И.Н. 6а кл. номинация «Гуляй, душа» |
| 18 | Слет тимуровских отрядов в г.Красное-на-Волге | Региональный | Приглашение для лучших тимуровских отрядов |
| 19 | Конкурс «Без истока нет реки» | Региональный | Участник финала Новикова Анна |
| 20 | Конкурс «Костромской край без табака» | Муниципальный | 1 место Кочкарева Светлана |

 **5.2. Результаты участия в конкурсной программе в 2012 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результаты** |
| 1 | X зимние игры Костромской области в г.Макарьев  | Региональный  | 1 место в эстафете по шорт-треку Алексеев Владислав, Одинцов Эдуард 10 класс, |
| 2 | Зимняя областная спартакиада среди учащихся в г.Нерехта  | Региональный  | Алексеев Владислав 10 класс – 3 место |
| 3 | Конкурс школьных теплиц | Муниципальный | 1 место |
| Региональный | 2 место |
| 4 |  Военно-спортивная игра «Зарница»  | Муниципальный | 2 место |
| Региональный | 4 место |
| 5 | Конкурс «Костромская Снегурочка» | Региональный  | Номинация «Елочные фантазии»диплом 1 степени Мошкова Екатерина диплом 2 степени Кованова Ксения  |
| 6 | Конкурс «Вифлеемская звезда» | Муниципальный | Номинация «музыка»1 место Кашина М.Багджян М.2 место Поляшова А.3 место Зарубина К.Номинация «Художественное слово»3 место Алексеев ВНоминация «Живопись»1 место Лебедев М., Лебедев С.2 место Ярулкин Г.3 место Зиновьева Е.Номинация «Декоративно-прикладное искусство»1 место Шмакова Ю.2 место Папылев Д |
| Региональный | Номинация «Краеведение»1 место Лазарева Ю.Номинация 1 место Лазарева Ю |
| 7 | Конкурс «Безопасное колесо»  | Муниципальный |  |
| Региональный | 2 место |
| 8 | «Русский медвежонок» | Муниципальный |  |
| Региональный |  |
| 9 | Конкурс учебно-опытных участков | Муниципальный | 1 место |
| Региональный | 4 место |
| 10 | Конкурс сочинений «Серебрянное перышко», | Муниципальный | 1 место Яковлев Дмитрий |
| 11 | Конкурс «Семейные ценности»(о Дне семьи) | Региональный  | 2 место |
| 12 | Конкурс «Под Рождественской звездой» (декоративно-прикладное искусство) | Муниципальный  | 1 место Папылев Дмитрий2 место Кашина МарияСмирнова карина3 место Сергеев М.Сергеев А. |
| 13 | Конкурс чтецов, посвященный войне 1812 года | Муниципальный  | 1 место Кованова К.Папылев Д. |
| 14 | Культурно-развлекательная программа «Пускай еще ты не в строю» | Муниципальный  | 1 место сборная команда 10-11 класса «Максимум» |
| 15 | Конкурс «Ученик года-2012» | Муниципальный | Стукова Светлана 11 класс |
| Региональный |  |
| 16 | Фестиваль исследовательских работ «Ступени роста» | Муниципальный  | Яковлев Дмитрий 1 место, Алексеев Владислав 2 место, Папылев Дмитрий 2 место |
| 17 | Конкурс «Живое слово» | Муниципальный  | 1 место Поляшова А |
| 18 | Конкурс декоративно-прикладного искусства | Региональный  | 1 место Кованова К |
| 19 | Фотоконкурс «Кологривский лес» | Региональный  | Грызыхин ДКоржева М.Илик А.Лосякин Р. |

**5.2.Результаты участия в конкурсной программе в 2013 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результаты** |
| 1 | Конкурс «Турист-спасатель» | Региональный | 4 место |
| 2 | Конкурс спортивных площадок | Муниципальный | 1 место |
| Региональный | 12 место |
| 3 | Фотоконкурс «Семейный альбом» | Региональный | 1 место Орлова Елизавета 4б2место Глухова Арина 3а |
| 4 |  Викторина о Правилах дорожного движения.). | Муниципальный | 1 место у Соколовой Юлии 3бкл |
| 5 | Игра по безопасности среди 1-2 х классов | Муниципальный | Казачков С. , Зайцев А., Табунщик П.2а и Шохордина А. 2б. |
| 6 | Конкурс сочинений «Моя семья» | Муниципальный | Лебедев З (4б) |
| 7 |  «Зарница» (осень)  | Муниципальный | 1 место |
| Региональный | 4 место |
| 8 | Конкурс «Живая классика» | Муниципальный | 1 место Поляшова А. 6б кл., Ишков Ф.6б кл. |
| 9 | Конкурс «Вифлеемская звезда» | Муниципальный | 1 место Поляшова А. 6б, Одинцов Э. 11 кл |
| Региональный | 1 место номинация «Литература, краеведение, история» Большакова Е.4а кл., 2 место Румянцева А.4а кл |
| 10 | Конкурс «Безопасное колесо»  | Муниципальный | 1 место |
| Региональный | 6 место |
| 11 | Конкурс «Чистый город»  | Муниципальный | Папылев О.(3а) и Лебедев С.(3б). |
| 12 | Конкурс «Мир в твоем кадре» | Муниципальный | 1 место Одинцов Э. 11 кл. |
| Региональный |  |
| 13 | Выставка поделок «Рождество» | Муниципальный | 1 место Лазарева Ю.(4а) и Ишков Д.(3а) |
| 14 | Конкурс «Книга традиций» | Муниципальный | 1 место Данилов Д.(4а) |
| 15 | Конкурс «Мы чтим историю России» | Региональный | 1 место Папылев Д. 7а кл., Яковлев Д. 7б кл. |
| 16 | Конкурс «Ученик года-2013» | Муниципальный | 2 место Алексеев В. 11 кл. |
| 17 | Творческий конкурс «Дети за безопасность» | Региональный | 7 место Поляшова А. 6б кл |
| 18 | Исторический конкурс «Отечественная война 1812 года» | Региональный | Симонов В. 9 кл., Соловьев Н. 9 кл., Веселова А. |
| 19 | Фотоконкурс « Моё село родное» | Муниципальный | Капралов А.(3б), Лебедев С.(3б), Осипова К.(4б). |
| 20 | Заочный конкурс компьютерного дизайна календарей «Мир техники» | Региональный | 1 место Подгурская Н.(4б)Яковлев Д 8б кл.  |
| 21 | Заочная олимпиада-викторина по экологии родного края | Муниципальный | 1 место – Разумова Т.(2б), 2 место –Белобородкина Д.(3а) и Чекина К.(3а), 3 место –Гончаров Е.(2б). |
| 22 | На поверке у полковника Фигнера | Муниципальный | 1 место команда «Максимум» |
| 23 | Конкурс выпускников школ на присуждение премии губернатора Костроской области К.Ситникова | Региональный | Присуждена Алексеев В.11 кл |

В школе работает ученическое самоуправление- детская организация «Атлант» и его правительство. Правительство функционирует на основании Положения, в котором отражены цели, задачи, основные принципы деятельности , права и обязанности членов совета. А показателем эффективности выбранной воспитательной задачи по повышению органов ученического самоуправления является, повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и старшего звена. Начальная школа тоже входит в это объединение, но работают по правилам игры «Солнышко».

В школе работает программа духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное и военно-патриотическое направление включает в себя многие сферы, но основу составляет краеведческая, тимуровская работа. В этом направлении проводятся мероприятия: классные часы, посещение библиотеки (57) и музея (48), участие в фотоконкурсе «Моя малая Родина», в фестивале краеведческо-исследовательских проектов, конкурсе «Вифлеемская звезда», работах по благоустройству села и др. Тимуровским отрядом оказывается помощь ветеранам ВОВ, ветеранам-педагогам, просто пожилым людям по уборке дров, перекопке огорода, уборке территории. По традиции ребята поздравляют ветеранов с праздниками, дарят подарки. Проводятся традиционные мероприятия: «Вахта Памяти», к 15 февраля- Дню воинов – интернационалистов конкурс патриотической песни, уроки Мужества 9 мая. Участвуем в военно-патриотической игре «Зарница-победа», областной игре «Приказано выжить», принимали участие в молодежном форуме «Патриот» в Парфеньеве.

По правовому воспитанию регулярно проводятся недели правовых знаний с приглашением работников правоохранительных органов и прокуратуры. Осуществляется работа с трудными подростками и с детьми в социально опасном положении. На учете в ПДН ОВД Парфеньевского муниципального района из нашей школы состоят 5 человек. На внутришкольном учете состоят 7 учащихся. Опекаемых и приемных детей– 14 человек. Все семьи учащихся посещаются классными руководителями совместно с социальным педагогом. Большинство детей привлечены к занятиям во внеурочное время, посещают кружки и секции.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Решать эти задачи невозможно в одиночку, поэтому вот уже несколько лет наша школа привлекает к работе по данному направлению работников правоохранительных органов, социальных работников, медиков, психологов, организации дополнительного образования, работников службы занятости населения, работников культуры, родителей. В школе успешно работает «Совет профилактики». На заседаниях «Совета профилактики» рассматриваются различные вопросы:

- занятость учащихся школы во внеурочное время

- успеваемость учащихся школы (50 % учащихся школы учатся на «4» и «5»)

- соблюдение правил поведения для учащихся школы;

- выполнение родителями учащихся их обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В школе каждый ребенок находится под контролем педагогов, поэтому каждое нарушение, будь то дисциплина, плохая успеваемость, рассматривается или на классных собраниях учащихся, на классных родительских комитетах, на педагогических советах.

С привлечением работников прокуратуры, ОВД, Пожарной части, ГИБДД классные руководители и учителя-предметники проводят тематические классные часы, уроки обществознания и ОБЖ. Работает программа профилактики дорожно-транспортного травматизма. Совместно с работниками ГИБДД в школе постоянно проводится конкурс «Безопасное колесо». А в районном конкурсе «Безопасное колесо» учащиеся нашей школы занимают только первые места. Не исключено, что в связи с этим уменьшилось количество нарушений учащимися школы правил дорожного движения.

Профилактическая работа по правонарушениям среди детей проводится и с родителями учащихся. Это и тематические родительские собрания, как классные, так и общешкольные, с приглашением работников прокуратуры и ОВД, и индивидуальные беседы с родителями, и выход непосредственно в семьи учащихся с привлечением социальных работников и инспектора ПДН. С центром социальной защиты населения школа работает в тесном контакте.

Для работы с «трудными» подростками школа привлекает (по мере возможности) специалистов – психологов из методического центра первичной профилактики асоциального поведения несовершеннолетних г. Костромы и медиков ЦРБ. В школе работает свой школьный психолог, что усилило работу с трудными детьми.

Учащихся, не получивших обязательного среднего полного общего образования нет. Учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительных причин - нет.

Регулярно проводились мероприятия по профилактике вредных привычек: общешкольная акция «Легкие – для жизни!».

В области спорта работает программа «Дорога к здоровью». Проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования по различным видам спорта, участвуем в районной и областной спартакиаде. Учащиеся активно занимаются спортом в ДЮСШ, участвуют в соревнованиях различного уровня, имеют хорошие результаты.

Мероприятия, проводимые в школе, по сохранению здоровья обучающихся:

* система ОБЖ ,изучение ПДД ,предупреждение травматизма, охрана труда и техника-безопасности; проведение ежегодного медицинского осмотра;
* проведения индивидуального мониторинга и ведение паспортов здоровья;
* использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий;
* диагностические исследования: дозировка домашних заданий и нормализация учебной нагрузки;
* обеспечение санитарно-гигиенического режима, Санитарно-гигиеническое просвещение школьников и родителей;
* система физкультурно-оздоровительных мероприятий:
* комплектование физкультурных групп, соревнования, недели здоровья ,прогулки на свежем воздухе, физкультминутки;
* поддержание системы рационального питания;
* правильный подбор мебели, влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим;
* профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в Парфеньевской средней общеобразовательной школе создает условия для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой, спортом; закрепляет и совершенствует умения и навыки учащихся, полученные ими на уроках физической культуры, и на этой основе содействует формированию жизненно необходимых физических качеств; воспитывает у школьников общественную активность, развивает творческую инициативу, организаторские способности. Учащиеся школы принимают участие в соревнованиях различного уровня, достигли хороших результатов по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол, легкая атлетика.

 **5.3. Результаты соревнований в 2011 г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сентябрь | футбол |  | 1 м -11 кл2 м. – 9-10 кл.3 м. -лицей |
| октябрь | футзал |  | 1 м -11 кл2 м. – 9 кл3 м. -10 кл. |
| ноябрь | волейбол |  | 1 м -11 кл2 м. – лицей.3 м. – сборн 9-10 кл |
| декабрь | баскетбол |  | 1 м -11 кл2 м. – 9 кл3 м. -10 кл |
| январь | Лыжные соревнования  | муниц. | 3 место |
| Зимняя районная спартакиада | Муниц. | 2 место -команда1 м. –Тещин В.-коньки2 м. –Алексеев В. -коньки2 м.Никшин Е. -лыжи2 м.Артамонова А.-коньки2 м.Кравцов В. -полиатлон |
|  | Областные 9 зимние спортивные игры | Регион. | 2 м. –эстафета, шор-трек |
| март | пионербол |  | 1 м -6а кл2 м. – 6б кл.3 м. -5 аб |
| Март-апрель | III Зимняя спартакиада школьников  | Регион. | 2 м.- (общий зачет) |
| 1 м - команда мальчиков баскетбол, волейбол |
| 2 м. – команда девочекволейбол |
| 4м - шахматы |
| апрель | Проведение комплекса «Кострома-здоровье-спорт» | Регион. |  |
|  | Соревнования по легкой атлетике | Регион. | Неоднократно призовые места:Алексеев в., Крицкий Эд., Одинцов Эд., Поляков В., Тещин А., Тещина О. |
| июнь | Летняя спартакиада | Регион. | 2 м.- Крицкиц Эд. |
| ноябрь | Зональные соревнования по баскетболу | регион.  | 1 место - команда школы |
| декабрь | Соревнования по волейболу  | регион. | 1 место команда школы |

**5.3. Результаты соревнований в 2013 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сентябрь | Участие команды в 48 открытом чемпионате г.Костромы по лёгкой атлетике. | Диего Мирзалимов(9 кл.) и Оксана Тёщина (8б) – стали победителями в толкании ядра, Одинцов Эдуард (11 кл.) – победитель в тройном прыжке, Алексеев Владислав (11) – 1 место в прыжках в высоту. |
| В рамках подготовки к чемпионату области по мини-футболу среди школьников команда школы выезжала на товарищеские матчи в г. Макарьев и г. Нея. |  |
| На основании Положения о Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» №948 проведён школьный этап: | 1 место – 8а, 2 место – 11 кл., 3 место – 9 кл. |
| октябрь | Первенство школы по мини-футболу  | 1 место – 11 класс, 2 место – 9 класс, 3 место – 8 класс. Одинцов (11) – лучший бомбардир, Захарин Денис (6) – лучший игрок, Марков Владислав – лучший вратарь. |
| Участие в соревнованиях школьников «Президентские состязания» Нейского муниципального района | Юлия Ситникова, Оксана Тёщина, Павел Потылицын – 2 место; Прокофьев Владислав – 3 место. |
| Проведение Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. |  |
| ноябрь | Победа сборной команды школы в районных соревнованиях по мини-футболу. |  |
| Школьный чемпионат по волейболу среди девушек:  | 1 место – 10 кл., 2 место – 11 кл., 3 место – сборная 8 класса. |
| Участие в открытом первенстве ДЮСШ г.Макарьев по волейболу.  | Команда юношей – 1 место (Алексеев, Одинцов, Яснев, Козырев, Елизаров, Лебедев).Команда девушек – 3 место (Тёщина, Иванова, Шмакова, Лебедева, Тувина, Рагузина). |
| декабрь | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.  | Алексеев Владислав и Одинцов Эдуард – 1 место, Юлия Шмакова – 2 место. |
| Соревнования по лыжным гонкам на приз главы администрации Парфеньевского муниципального района  | - 2 место. |
| «Открытие сезона – 2013» Первенство школы по баскетболу среди юношей |  1 место – 11 класс, 2 место – 10 класс, 3 место – 9 класс. |
| январь | Чемпионат Парфеньевского района по футзалу | 1 место |
| г.Мантурово – Зональный этап чемпионата области по мини-футболу среди школьников | 3 место |
| Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре – региональный этап | Алексеев В.- 2 место; Одинцов Э.- 5; Шмакова Ю.- 9. |
| Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в г.Нея | Малинкин К. – 3 место. |
| февраль | Товарищеская игра по баскетболу с командой посёлка Антропово. |  |
| Товарищеская игра по волейболу с командой города Нея. |  |
| Школьные соревнования по лыжным гонкам |  |
| март | Открытое первенство ДЮСШ с.Парфеньева по волейболу среди девушек. | – 2 место |
| Открытое первенство ДЮСШ г.Макарьев по волейболу среди юношей. | – 1 место |
| Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона»  | - Иванова А.- 3 место; Елизаров С.- 3 место; Петрова М.Н. – 2; Кашин В.С. – 1 |
| апрель | Чемпионат МКОУ «Парфеньевская СОШ» по волейболу –. | 11 класс – 1 место |
| «Весёлые старты» 1-4 классы. |  |
| Чемпионат по пионерболу 3-5 классы. |  |
| май | Школьный этап соревнований «Президентские игры» |  |
| Зональный этап областных соревнований «Президентские игры» в г.Солигалич  | – 3 место |
| Школьные соревнования «Президентские состязания»  | 6А – 1 место; 5Б – 2 место; 7Б – 3 место. |

 **6. Финансовая деятельность**

 **6.1. Смета расходов 2013 год**

Наименование учреждения

***МКОУ Парфеньевская средняя общеобразовательная школа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экономическая классификация расходов |  |   | Утверждено |  |
| Наименование статьи | Код статьи | №строки | Исчислено учреждением | Год | I кв. | 2 кв. | 3 кв. | 4 кв. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| **Оплата труда и начисления на оплату труда** | 210 00 | 01 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Заработная плата** | 211 00 | 02 | 6570,5 | 4920,0 | 1750,0 | 2600,0 | 570,0 | 0 |  |
|  **Прочие выплаты** | 212 00 | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Компенсация педагогическим работникам образовательных учреждений на приобретение книгоиздательской продукции | 212 20 | 05 | 36,0 | 36,0 | 11,0 | 10,0 | 10,0 | 5,0 |  |
| Прочие (суточные) | 212 30 | 06 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Начисления на оплату труда** | 213 00 | 07 | 1984,3 | 1984,3 | 600,0 | 790,0 | 594,3 | 0 |  |
| **Услуги связи** | 221 00 | 09 | 31,8 | 31,8 | 10,0 | 10,0 | 8,0 | 3,8 |  |
| **Коммунальные услуги** | 223 00 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Оплата потребления топливной энергии | 223 10 | 12 | 1700,0 | 1300,0 | 800,0 | 500,0 | 0 | 0 |  |
| Оплата потребления электрической энергии | 223 20 | 13 | 242,9 | 190,0 | 100,0 | 60,0 | 30,0 | 0 |  |
| Оплата водоснабжения помещений | 223 30 | 14 | 52,0 | 52,0 | 25,0 | 17,0 | 10,0 | 0 |  |
| **Услуги по содержанию имущества** | 225 00 | 16 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Прочие услуги** | 226 00 | 18 | 714,0 | 200,0 | 200,0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Прочие расходы** | 290 00 | 33 | 764,1 | 60,0 | 60,0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Поступления нефинансовых активов** | 300 00 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Увеличение стоимости основных средств** | 310 00 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Приобретение основных средств | 310 10 | 38 | 49,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Увеличение стоимости материальных запасов** | 340 00 | 42 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Продукты питания (школы) 4361200 | 340 20 | 44 | 1112,0 | 560,0 | 250,0 | 200,0 | 110,0 | 0 |  |
| Оплата горюче-смазочных материалов | 340 30 | 45 | 60,0 | 60,0 | 30,0 | 20,0 | 10,0 | 0 |  |
| Прочее увеличение стоимости материальных запасов | 340 40 | 46 | 184,0 | 184,0 | 100,0 | 50,0 | 34,0 | 0 |  |
|  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **ВСЕГО РАСХОДОВ** |  |  | **13603,0** | **9680,5** | **4038,4** | **4257** | **1376,3** | **8,8** |  |

**6.2. Расходы на модернизациюобразовательной деятельности школы.**

На модернизацию школьной инфраструктуры было выделено 1619 471 рублей из них на ремонт затрачено 500102 рубля, на обучение педагогов 89946 рублей, на приобретение школьной мебели и интерактивного оборудования 1029422 рубля.

**7. Перспективы и планы развития**

В соответствии с целями модернизации российского образования, задачами, поставленными педагогическим коллективом на 2013-2014 учебный год нам предстоит:

повысить качество образования;

* совершенствовать систему оценки качества образования на основе Федеральных Государственных образовательных стандартов.
* расширить использование ФЦИОРов и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;
* продолжить создание здоровьесберегающего пространства;
* продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
* совершенствовать работу по формированию личностной и социальной компетенции учащихся;

совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся

совершнествовать систему поддержки талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями;

продолжить работу по созданию современной школьной инфраструктуры

Полученные результаты и выявленные недостатки  ставят перед коллективом школы следующие задачи, которые предстоит решить в 2013-2014 учебном году:

- вести работу по переходу на новые образовательные стандарты второго поколения;

- развивать систему выявления и поддержки одарённых детей;

- продолжать работу по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья;

- продолжать работу по улучшению условий для подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9-11 классов;

- активнее участвовать в конкурсах

В рамках сетевого взаимодействия продолжить сотрудничество с библиотекой, ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, Центром культуры и досуга, отделом полиции, районной ветеранской организацией, литературным объединением «Надежда», музеем.