

МКОУ «Парфеньевская средняя общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я гражданин России»**

Духовно-нравственное воспитание учащихся

1 – 4 класс

Составила:

учитель начальных классов, учитель высшей категории Шушкова Н. П.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
1.1	Актуальность программы	3
1.2	Цель и задачи	5
1.3	Отличительные особенности программы	6
1.4	Возраст детей, участвующих в реализации программы	7
1.5	Сроки реализации программы	7
1.6	Формы организации внеурочной деятельности	7
1.7	Связь содержания программы с учебными предметами	8
2	Содержание программы	9
3	Планируемые результаты	14
4	Формы контроля уровня достижений планируемых результатов	15
5	Тематическое планирование	16
6	Учебно-тематическое планирование	16
7	Список литературы	35

1. Пояснительная записка

Программа «Я гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа составлена с учетом воспитательной, учебной, внеурочной деятельности учащихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других учреждениях социума.

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий защищать свое человеческое право, знание ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, природе. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека.

1.1 Актуальность программы

В современном обществе, назрела острая необходимость в воспитании активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому насле-

дию страны. Многие из детей не знакомы с историей своих семей, не знают истории своего края, не видят связь истории своей семьи с историей страны.

Работа по патриотическому воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте. Именно в этом возрасте необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь истории семьи с историей своей страны.

История России богата знаменательными событиями. Помимо военных побед существуют события, которые должны быть увековечены в народной памяти.

Программа внеурочной деятельности «Я гражданин России» направлена на то, чтобы знакомить младших школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на непроизвольном внимании и памяти, включать игровые элементы. Обязательно использовать яркую наглядность, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, электронные ресурсы.

Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, в которой живёт ребёнок, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь детям освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, взаимодействия личности и коллектива.

Программа «Я гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств, развитие гордости за свою страну; воспитание личности граж-

данина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по истории Отечества. Рекомендуется привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев. Проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в музеи; инсценированные представления, викторины; принимать участие в социальных проектах (книга памяти, акция добра и милосердия); организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный принцип патриотического воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

1.2 Цель и задачи

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- спланировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям, совместную деятельность учащихся с ветеранами войны и труда;

1.3. Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников исторические и обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, в основном — в представлениях. Такие представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, узнать прошлое, приобретая чувство гражданской причастности.

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и

реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

1.4. Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа разработана для обучающихся 1 – 4 классов (6-11 лет)

1.5. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на весь курс начального образования 4 года, 1 час в неделю.

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Объём программы «Я гражданин России» 135 часов.

Продолжительность занятий: в 1 классе - 35 минут, во 2 – 4 классах - 40 минут.

1.6 Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации занятий:

- семейные праздники,
- праздники, посвященные памятным датам,

- игры, соревнования, викторины,
- часы общения,
- тематические беседы,
- коллективные творческие дела,
- проекты, акции, конкурсы, экскурсии,
- встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, воинами–интернационалистами;
- диагностики.

Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы – благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми нравственных норм. Занятия после уроков очень привлекательны для ребят. В свободное от уроков время можно заняться творчеством, в котором раскрываются интересы и увлечения каждого ребёнка. Очень важно заинтересовать ребёнка занятиями, чтобы внеурочное время превратилось в пространство для воспитания и образования.

Занятия могут проходить в классе, музее, библиотеке и т.д.

1.7 Связь содержания программы с учебными предметами

Занятия по данной программе тесно связаны с уроками литературного чтения, окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, музыки и опираются на знания, получаемые на этих уроках, они расширяют и углубляют знания, умения, навыки.

Литературное чтение:

- анализ и оценка поступков героев,
- развитие чувства прекрасного,
- развитие эмоциональной сферы ребёнка,
- чтение произведений о России, её природе, людях, истории,
- приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ,

- культура народов России («добро и зло», «мораль и нравственность», «долг и совесть», «милосердие и справедливость» и т.д.).
- просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов.

Русский язык:

- раскрытие воспитательного потенциала русского языка,
- развитие внимания к слову и чувства ответственности за сказанное и написанное.

Окружающий мир:

- правила поведения в отношениях «человек – человек» и «человек – природа»
- общечеловеческие правила поведения,
- наследие предков в культуре и символах государства,
- славные и трудные страницы прошлого,
- права человека и права ребёнка
- знакомство с профессиями и ролью труда в развитии общества.

Технология:

- роль труда и творчества,
- различные виды труда,
- обучение разным трудовым операциям, важность их последовательности для получения результата и т.п.

Изобразительное искусство и музыка:

- приобщение к произведениям изобразительного и музыкального искусства;
- опыт творческой деятельности.

2. Содержание программы

1 класс

«Я и мои друзья»

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать. Мой лучший школьный друг.

Диагностика

«Моя семья»

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Я и моё имя.

Моя бабушка. Мой дедушка. Игры моей бабушки в детстве.

Моя самая лучшая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

«Наша школа»

Праздник первого звонка. День рождения нашего класса. Мой школьный дом.

Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному саду. До свидания, 1 класс.

«Моё Отечество»

Мои права и обязанности. История моего села. Масленица.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен военных лет. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

«Природа нашей Родины»

Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала.

Планета просит помощи.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. Мой край весной.

Конкурсы рисунков. Экскурсии. Экологическая акция «Поможем птицам!»

2 класс

«Я и мои друзья»

Я – ученик. День рождения класса. Мой портфель.

Игры на развитие произвольных процессов. Диагностика.

«Моя семья»

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Древо моей семьи. Профессии моих родителей.

Конкурсы рисунков, сочинений.

«Наша школа»

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант.

«Мое Отечество»

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).

Мы и наши права. Полёт к звездам.

Моё любимое село. Родной край в древности. О чем говорят названия улиц родного села. Я о России буду говорить. Дружба народов нашей страны.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану. Великие победы. А. Невский, Д. Донской, М.И. Кутузов.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музей, акции. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

«Природа нашей Родины»

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

3 класс

«Я и мои друзья»

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Для чего я рожден? Быть человеком. Доброта в стихах и сказках.

Диагностика.

«Моя семья»

В гостях у предков. Откуда я родом.

Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники.

У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

«Наша школа»

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Озеленение школы.

«Моё Отечество»

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства.

Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Село, в котором я живу. Наш район, область. История страны в названиях улиц.

История Отечества. И помнить страшно, и забыть нельзя!

Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах детей в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

«Природа нашей Родины»

Осень в родном городе. Красота зимней природы.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание цветов.

4 класс

«Я и мои друзья»

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

«Моя семья»

День пожилого человека. Панорама добрых дел.

Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Мои семейные обязанности.

Акции. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

«Наша школа»

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Озеленение класса.

«Моё Отечество»

Поговорим о совести. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Юрия Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа прадеда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление книги Памяти. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

«Природа нашей Родины»

Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Волшебный мир руками детей.

Моё село. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

3. Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- мотивации к учению и познанию;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- планировать свои действия;
- осуществлять контроль в своей деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

учащиеся будут знать:

- о значимых страницах истории страны;
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- о традициях и культурном достоянии своего края;
- о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знать традиции своей семьи и школы, бережно относиться к ним;
- государственную символику;

- знать достопримечательности родного края;
- находить на карте свою страну, свой регион;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- отношение к жизненным проблемам других людей, умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- знать о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
- осуществлять совместную деятельность;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение;
- задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся.

4. Формы контроля уровня достижений планируемых результатов

Формы контроля: творческие работы учащихся, выставки, конкурсы чтецов.

С целью контроля реализации программы, её эффективности, организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-4 классах (декабрь, май).

Подведение итогов мониторинга осуществляется на классных родительских собраниях, на классных часах, индивидуально.

Формы и средства контроля:

- диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;
- анкета «Настоящий друг» (А.С. Прутченков);
- изучение самооценки личности младшего школьника;

- изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;
- определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова

5. Тематическое планирование

№	Раздел	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Я и мои друзья	6	6	6	6
2	Моя семья	7	7	7	7
3	Наша школа	7	6	6	6
4	Моё Отечество	7	9	9	9
5	Природа нашей Родины	6	6	6	6

6. Учебно-тематическое планирование

1 класс

№ п /п	Тема занятия	Количество часов	Содержание	Дата проведения
1.	Праздник «День рождения нашего класса».	1	Праздник с участием родителей, конкурсы, игры, чаепитие.	
2.	Мой школьный дом.	1	Рассказ об истории школы. Экскурсия по школе, по кабинетам.	
3.	Моя семья – моя радость.	1	Сообщение о своей семье. Выставка рисунков «Моя семья».	
4.	Правила поведения	1	Урок – игра. Как надо вести	

	в школе.		себя на уроках, в перемену, в столовой.	
5.	Экскурсия по школьному саду, огороду.	1	Беседа о растениях сада и огорода. Экскурсия.	
6.	Я, ты, мы. Игра.	1	Игра на становление коллектива.	
7.	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1	Конкурс поделок, рисунков. Викторина	
8.	Праздник осени.	1	Выступление детей на празднике. Выставка поделок из овощей и фруктов. Чаепитие.	
9.	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1	Изготовление поделок из природного материала.	
10.	«Мои мудрые бабушка и дедушка». В чем я должен им помочь?	1	Беседа о старшем поколении. Приглашение бабушек и дедушек на мероприятие.	
11.	Праздник «Моя самая лучшая мама».	1	Выступления детей, конкурсы для мам и учеников. Выставка рисунков «Моя мамочка».	
12.	Мои права и обязанности.	1	Беседа с творческим заданием.	

13.	История моего села (города)	1	Экскурсия в музей	
14.	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	Общение, диалог.	
15.	Законы жизни в классе.	1	Урок - игра	
16.	Откуда пришли елочные игрушки.	1	Беседа, презентация. Изготовление ёлочной игрушки	
17.	Фотографии из семейного альбома.	1	Беседа «Моя семья». Презентация.	
18.	Школа вежливости.	1	Беседа, ситуации из жизни школьников.	
19.	Экологическая акция. «Поможем птицам»!	1	Вывешивание кормушек в школьном дворе.	
20.	Я и мое имя.	1	Беседа о традициях семьи при выборе имени для ребенка. Оформление страницы в Портфолио о значении имени, о том, в честь кого дали такое имя.	
21.	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1	Конкурс стихов об армии, солдатах.	

22.	«Загляните в мамыны глаза». Праздник, посвящённый 8 марта.	1	Выступление детей на празднике. Конкурсы для мам и детей.	
23.	Встречаем Масленицу.	1	Песни, стихи, игры, конкурсы. Чаепитие с блинами.	
24.	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1	Рисунок.	
25.	О чём рассказывала бабушка? Игры моей бабушки в детстве.	1	Беседа. Игры наших бабушек. Игры.	
26.	Познавательная викторина «Мягкие лапки, а в лапках царапки».	1	Проект «Книжки-малышки о своих питомцах», презентации. Выставка детских работ.	
27.	Поклон тебе, солдат России.	1	Песни военных лет. Конкурс песен о войне.	
28.	Мой край весной. Экскурсия в природу.	1	Беседа. Экскурсия	
29.	Мои родные – защитники Родины.	1	Фотовыставка отцов, дедов, прадедов – защитников Родины.	
30.	«Маленькие герои большой войны». Урок Мужества.	1	Беседа о жизни детей во время войны, презентация.	

31.	Трудовой десант чистоты и порядка.	1	Уборка территории у школы.	
32.	Конкурс рисунков «Мой лучший школьный друг».	1	Рисунок, выставка.	
33.	Праздник «До свидания, 1 класс!»	1	Праздник с родителями. Конкурсная программа.	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Содержание	Дата проведения
1.	День рождения класса.	1	Беседа о классе, нашем селе, как частице великой страны. Рисунки «День рождения класса» и «Я и мои друзья».	
2.	Наша школа.	1	Рассказ об истории нашей школы, об учителях - ветеранах, о медалистах школы. Знакомство с материалами стендов «Кем гордится школа» и «Ученик года».	
3.	Герб, флаг, гимн.	1	Беседа о государственных символах страны, история	

			их создания, рисунки по теме.	
4.	Памятник неизвестному солдату.	1	<p>Рассказ о жизни односельчан в годы войны, о фронтовиках, вернувшихся с войны и о погибших, о ветеранах и тружениках тыла. Беседа о героях, чьи имена написаны на обелиске.</p> <p>История возникновения памятника неизвестному солдату в нашем селе.</p>	
5.	Село (город), где я живу. Улицы села (города)	1	Экскурсии по улицам родного села, беседа о памятных и интересных местах села и его окрестностей.	
6.	Древо моей семьи.	1	Оформление материала о своей семье в виде плаката или страницы в Портфолио.	
7.	Родной край в древности.	1	Встреча со знатоками истории села (города). Экскурсия	
8.	Стихотворно-музыкальная композиция «Я о России буду говорить»	1	Выступления детей, выставка книг о России, выставка рисунков «Моя Родина».	
9.	Дружба народов нашей страны.	1	Рассказ о Дне народного единства, беседа о многона-	

			циональности нашей страны, дружбе народов, народных традициях, игры на сплочение коллектива.	
10	Мой портфель. Игра – экспромт.	1	История возникновения портфеля (ранца) Игры, конкурсы с портфелем и школьными принадлежностями.	
11	Моя любимая мамочка.	1	Конкурсная программа с мамами. Рассказы детей о маме. Презентация	
12	Древо моей семьи.	1	Продолжить работу над составлением генеалогического древа семьи, рассказ детей о своей семье. Сбор материала.	
13	Великие Победы. Александр Невский.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великом полководце и о великих победах одержанных им. Александр Невский – 18 апреля 1242г. День победы на Чудском озере.	
14	Великие Победы. Дмитрий Донской.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великом полководце и о	

			<p>великих победах одержанных им.</p> <p>Дмитрий Донской. 21 сентября 1380 г. – День победы в Куликовской битве,</p>	
15	<p>Великие Победы.</p> <p>М.И. Кутузов.</p>		<p>Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великом полководце и о великих победах одержанных им. М. И. Кутузов - 8 сентября 1812 г. – День Бородинского сражения.</p>	
16	<p>О чем говорят названия улиц родного села.</p>	1	<p>Рисунок «Моя улица».</p>	
17	<p>Главный закон моей страны.</p>	1	<p>Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях детей, о правилах поведения в школе.</p>	
18	<p>Читаем книги о войне.</p>	1	<p>Беседа о трудностях военного времени, о жизни и подвигах детей во время Великой отечественной войны, выставка книги коллекции открыток о детях-героях.</p>	
19	<p>День добрых дел. Вывешивание кормушек.</p>	1	<p>Вывешивание кормушек в школьном дворе.</p>	
20	<p>Я помощник в своей</p>	1	<p>Беседа, конкурсы.</p>	

.	семье. Беседа с элементами игры.			
20	Мы и наши права. Урок – игра.	1	Беседа Игра	
21	Мы и наши обязанности. Урок-игра.	1	Беседа. Игра	
22	День защитника Отечества.	1	Рассказ о празднике, о родах войск, беседа. Детям предлагается рассказать о членах семьи, воевавших на фронте, или служивших в армии, выполнить рисунки об армии. Сочинение о папе.	
23	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1	Соревнования семейных команд.	
24	По каким правилам мы живем в школе?	1	Беседа	
25	Почему Масленица.	1	Стихи, песни, игры, конкурсы. Чаепитие.	
26	Поэты и писатели нашего села (города)	1	Встречи с поэтами нашего края.	
27	Мой дом. Профессии	1	Беседа о разных профессиях	

.	моих предков.		ях, рассказы детей о профессиях родителей, дедушек, бабушек. Продолжить сбор материала.	
28	Полет к звездам.	1	Беседа, посвященная Дню космонавтики. Рассказ о первом полете в космос, о подготовке космонавтов, рисунок «Фотография из космоса», выставка книг, детских журналов с космической тематикой.	
29	Открытка ветерану. Акция.	1	Изготовление открыток ветеранам войны и труда	
30	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	1	Беседа Экскурсия в музей, к памятнику неизвестного солдата.	
31	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1	Сообщения о героях Советского Союза, презентации.	
32	Путешествие по городам - героям. Москва – город герой. Москва – столица Родины.	1	Город – герой Москва. Виртуальная экскурсия.	
33	Трудовой десант чистоты и порядка	1	Уборка мусора у памятника	
34	До свидания, 2 класс. Здравствуй лето	1	Конкурсная программа. Праздник с родителями.	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Содержание	Дата проведения
1.	История моего класса.	1	Вспомнить самые интересные события 2 класса, игры, рисунки «День рождения класса» и «Я и мои друзья».	
2.	Традиции нашей школы.	1	Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.	
3.	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1	Беседа. Презентация. Устав школы.	
4.	«Как учиться, чтобы учиться хорошо?»	1	Беседа о том, что успешная учёба зависит от умения планировать и организовывать свободное время.	
5.	Золотые бабушкины руки.	1	Конкурс стихов. Поздравление дедушек и бабушек с днём Мудрости.	
6.	Осень в родном селе (городе). Фотоконкурс.	1	Выставка фотографий	
7.	Государственные	1	Беседа о государственных	

	символы России.		символах страны, история их создания, рисунки по теме.	
8.	Великие Победы. Суворов А. В.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великих полководцах и великих победах. Александр Васильевич Суворов.	
9.	Великие Победы. Нахимов П. С.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великих полководцах и великих победах. П.С. Нахимов.	
10.	Великие Победы. Ушаков Ф. Ф.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великих полководцах и великих победах. Ф. Ф. Ушаков.	
11.	Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	1	Выступление в подготовительной группе детского сада.	
12.	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1	Изготовление игрушек своими руками для дошкольников.	
13.	Путешествие по городам - героям. Ленинград.	1	Презентация. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Книги о блокаде Ленинграда.	

			да. Дневник Тани Савичевой.	
14.	Путешествие по городам - героям. Сталинград.	1	Сталинградская битва. Дом Павлова.	
15.	Конституция – основной закон жизни страны.	1	Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях граждан страны, о правах и обязанностях школьника, об Уставе школы.	
16.	Новогодние зарисовки.	1	Конкурс стенгазет.	
17.	Заочные путешествия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг и на Родину Снегурочки в Кострому.	1	Презентации о Родине Деда Мороза и Снегурочки.	
18.	Новогодняя сказка.	1	Праздник встречи Нового года	
19.	Читаем книги о войне.	1	Беседа о трудностях военного времени, о жизни и подвигах детей во время Великой отечественной войны, выставка книги коллекции открыток о детях-героях.	
20.	Село, (город) в котором я живу. Красота природы зи-	1	Конкурс фотографий.	

	мой.			
21.	Они служили в Армии. Конкурс сочинений о службе в Армии родных.	1	Встреча с людьми, которые служили в армии. Выставка фотографий «Мой папа - солдат».	
22.	Мой папа – мастер на все руки.	1	Выставка поделок папы или фотографии его хобби. Презентация.	
23.	Моя мама лучше всех! Презентация.	1	Презентация «Наши мамы». Рассказы детей о своих мамах. Конкурсная программа.	
24.	О подвигах детей в военное время.	1	Просмотр и обсуждение фильма.	
25.	Путешествие по городам - героям. Курск – город герой.	1	Презентация. Курская дуга. Выставка книг о Курской дуге.	
26.	Десант чистоты и порядка.	1	Трудовой десант. Уборка мусора в школьном дворе.	
27.	Село (город), где я живу. Церкви.	1	Беседа о Посадской Соборной церкви Воскресения Христова. Встреча с настоятелем храма.	
28.	Наша школа в будущем.	1	Конкурс сочинений и рисунков.	
29.	День птиц. Викторина.	1	Викторина на лучшего знатока птиц нашего края.	

30.	Урок мужества «И помнить страшно, и забыть нельзя»	1	Урок мужества посвящён 9 мая, Дню Победы.	
31.	Дети войны	1	Встреча с людьми, которые во время войны были детьми, их рассказы о детстве.	
32.	История страны в названиях улиц нашего села (города).	1	Проект «Улица, на которой я живу»	
33.	« Папа, мама, я - спортивная семья», соревнования, посвящённые Дню семьи.	1	Спортивные соревнования между семьями.	
34.	Праздник «До свидания, 3 класс!»	1	Подведение итогов за год. Конкурсная программа.	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Содержание	Дата проведения
1.	Здравствуй, мы долго ждали этой встречи!	1	День рождения нашего класса. Мы вместе 3 года. Праздник.	
2.	Моя школа.	1	Рассказ об истории нашей школы, об учителях- ветеранах, о медалистах школы. Знакомство с материалами стендов «Кем гордится шко-	

			ла» и «Ученик года».	
3.	Я и мой класс.	1	Написание сочинений о себе, классе. Рисунки (по желанию).	
4.	День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1	Изготовление поздравительной открытки с днём пожилого человека, вручение открыток на улицах села (города).	
5.	Права ребенка. Книга Юрия Яковлева «Ваши права, дети».	1	Чтение книги Юрия Яковлева «Ваши права, дети», обсуждение.	
6.	Тест «Познай себя».	1	Диагностика.	
7.	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	Рассказ о Дне народного единства, беседа о многонациональности нашей страны, дружбе народов, народных традициях.	
8.	Правила счастливого человека.	1	Психологический практикум.	
9.	Детство – это я и ты. Наши игры и смех – для всех.	1	Конкурсная программа (с родителями).	
10	Моя малая родина.	1	Конкурс сочинений. Конкурс рисунков. Конкурс фо-	

			тографий.	
11	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1	Беседа с творческим заданием.	
12	Основной закон жизни нашего государства.	1	Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях граждан страны, о правах и обязанностях школьника, об Уставе школы.	
13	Я и моя семья. Фотовыставка.	1	Фотовыставка работ.	
14	Поможем птицам пережить зиму.	1	Выступления детей. Мастерская простейших кормушек. Мастер класс. Конкурс на самую необычную кормушку. Чем кормить птиц зимой?	
15	Как встречают Новый год в разных странах.	1	Игра - путешествие.	
16	Мир моих интересов.	1	Беседа с творческим заданием. Что я умею и что мне нравится делать? (рассказы детей, демонстрация поделок, умений и т.д.)	

17	Спешите делать добрые дела!	1	Беседа о доброте и милосердии, пословицы и поговорки о доброте.	
18	Битва под Москвой.	1	Беседа о начале контрнаступления советских войск в битве под Москвой 5 декабря 1941года. Просмотр фрагмента из фильма о Великой Отечественной войне, выставка книг о войне.	
19	Беседа «Слово не воробей...»	1	Беседа об уважительном отношении к своим товарищам и одноклассникам, учить детей анализировать и контролировать свои поступки.	
20	О подвигах женщин в военное время.	1	Просмотр и обсуждение фильма о Зое Космодемьянской.	
21	Конкурс « Вперёд, мальчишки»!	1	Конкурсная программа для мальчиков класса.	
22	«Как на масленичной неделе...» развлекательная программа.	1	Конкурсы.	
23	Конкурс «Мисс Очарование»	1	Конкурсная программа для девочек класса.	

24	Знаешь ли ты страны мира? Страны мира - наши соседи.	1	Викторина.	
25	Геральдика – наука о гербах.	1	Беседа. Презентация.	
26	Беседа «Поступай, как велит тебе твоя совесть...»	1	Сущность понятий «честность», «порядочность», внутренний голос совести.	
27	Берегите природу. Конкурс экологических сказок.	1	Работа в группах. Сочиняем экологические сказки.	
28	Волшебный мир руками детей.	1	Выставка детского творчества. (рисунки, поделки, вышивки и т. д.)	
29	Победа прадеда – моя победа.	1	Мини – проекты о своих героических родственниках.	
30	Урок Мужества. « Давно закончилась война...»	1	Презентация, беседа, выступления детей. Выступления приглашенных на урок мужества (труженники тыла, дети войны)	
31	История и правила акции «Бессмертный полк»	1	Беседа	

32	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	Конкурсная познавательная программа о военных профессиях. Презентация. Выставка книг об армии.	
33	Города – герои. Защита проекта.	1	Выступления детей по группам. Защита проекта.	
34	Праздник «В последний раз в четвёртый класс»	1	Праздник для детей и родителей. Конкурсная программа.	

7. Список литературы

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
4. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
5. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
6. Домашкина Н. В. Школьные годы чудесные...Нравственное воспитание школьников / Глобус. Панарама – 2007. – 204с.
7. Е. Н. Арсенина Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе 1-4 классы / Москва, Глобус - 2007. – 220 с.

8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
19. Методическая копилка <http://www.uroki.net/docnach.htm>
20. Начальная школа <http://nsc.1september.ru>
21. Презентации <http://viki.rdf.ru/>