Отчет о проведении самообследования

МКОУ «Парфеньевская СОШ»

2014г.

1. *Общие сведения о школе.*

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Парфеньевская средняя общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области.

Директор Магомеднабиева Елена Григорьевна.

Юридический и фактический адрес: 157270, Костромская область, Парфеньевский район, с. Парфеньево, ул. Пионерская, 39.

Телефон/факс ОУ (49440) 51687

Электронный адрес ОУ parfschool@rambler.ru

Лицензия: регистрационный номер 08-11 от 17 января 2011г. до 17 января 2017г.

Свидетельство об аккредитации: регистрационный номер 06-11 от 10 февраля 2011г. до 10 февраля 2016г.

2. *Система управления.*

Управление школой основывается на следующих принципах:

1.профессионализм руководящих работников (овладение новыми технологиями управления);

2.мотивационность управления;

3.определённость функциональных обязанностей, прав и ответственности

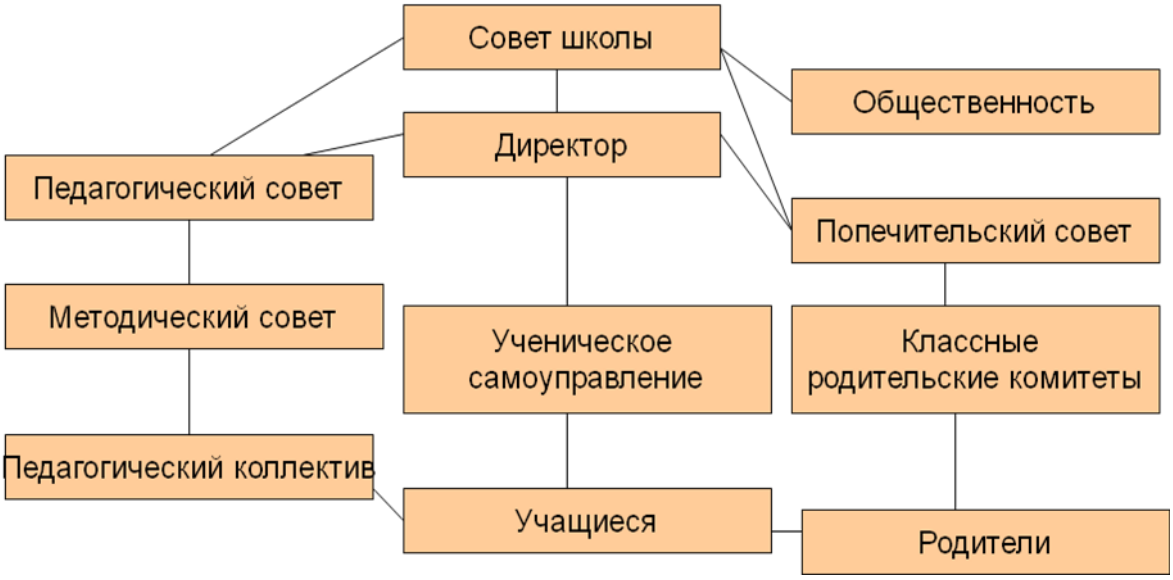
4.самостоятельность при принятии управленческих решений;

5. демократический стиль руководства и контроля;

6.гуманизация образовательного процесса.

Структура управления

МОУ «Парфеньевская средняя общеобразовательная школа»



3. Организация учебного процесса.

3.1. Начало учебного года:

01 Сентября 2014г.

3.2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются: 1-11 классы - 26 мая 2015

3.3.Начало учебных занятий:

1-11 классы – 9.00 час.

3.4.Окончание учебных занятий:

1 класс - 12.35 - 13.35 час.

2,3,4 классы - 12.35 - 13.35 час;

5-11 классы – 13.35.-14.25 час.

3.5.Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

3.6.Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели;

2-11 классы - 34 недели;

3.7.Режим работы школы:

1 - классы - 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы - 6-дневная рабочая неделя;

3.8.Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Четверть	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	1 сентября	1 ноября	9 недель
2 четверть	10 ноября	27 декабря	7 недель
3 четверть	12 января	21 марта	10 недель
4 четверть	31 марта	26 мая	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	**Дата окончания каникул**	**I Продолжительность в днях**
Осенние	02.11.2014 г.	09.11.2014 г.	8 дней
Зимние	28.12.2014 г.	11.01.2015 г.	15 дней
Весенние	22.03.2015 г	30.03.2015 г.	9 дней
Летние	27.05.2015 г	31.08.2015 г.	94 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.2015 по 23.02.2015

3.9.Продолжительность уроков:

1 класс

- сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
- ноябрь-декабрь - 4 урока по 3 5 минут
- январь-май- 4 урока по 45 минут
- Динамическая пауза после 3 урока- 20 мин, по 10 минут после каждого урока.

2-11 класс - 45 минут

3.10. Продолжительность перемен:

1-ый класс	2-11-ые классы
1 перемена- 25 минут 2 перемена (динам, пауза) - 25 минут + завтрак 3 перемена- 25 минут 4 перемена - 25 минут + обед	1 перемена - 5 минут 2 перемена - 15 минут 3 перемена - 15 минут 4 перемена - 15 минут 5 перемена - 5 минут

3.11. **Расписание звонков понедельник - пятница:**

1 урок	9.00 - 9.45
2 урок	9.50 -10.35
3 урок	10.50-11.35
4 урок	11.50-12.35
5 урок	12.50-13.35
6 урок	13.40 -14.25

Расписание звонков в субботу:

1 урок	9.00 - 9.45
2 урок	9.50 -10.35
3 урок	10.45-11.30
4 урок	11.40-12.25
5 урок	12.35-13.20
6 урок	13.25 -14.10

3.12. Перечень образовательных программ, реализуемых в МКОУ «Парфеньевская СОШ»

Наименование образовательных программ	I ступень (кол. классов)	II ступень (кол. классов)	III ступень (кол. классов)
Общеобразовательная программа начального общего образования	8 (142 уч.)		
Общеобразовательная программа основного общего образования		10 (172 уч.)	
Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования			2 (30 уч.)

3.13. Количество классов-комплектов в каждой параллели (всего 20 классов 344 уч-ся):

1-ый класс -2 2-ой класс - 2 3-ий класс - 2 4-ый класс - 2

5-ый класс -2 6-ой класс - 2 7-ые классы -2 8-ые классы - 2

9-ый класс -2 10-ый класс - 1 11-ый класс – 1

3.14. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-7 классах) в форме итоговых контрольных работ, (8,10 классах) в форме переводного экзамена, проводится с 15 по 28 мая 2015 года без прекращения общеобразовательного процесса.

3.15. Режим работы группы продлённого дня:

Классы	1-4 класс
Мероприятия	
1. Приём детей	12.10-12.20
2. Прогулка, экскурсии, игры на воздухе	12.20-14.20
3. Обед	14.20-14.50
4. Самостоятельное чтение, игротека	14.50-15.10
5. Самоподготовка	15.10-16.40
6. Клубные часы, беседы, игры, занятия по интересам	16.40-17.00

7. Уход домой	17.00

3.16. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах:

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

3.17. Режим работы столовой:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
	ЗАВТРАКИ	
10.35	2-ая перемена 1 -4 класс	10.50
11.35	3-я перемена 5-7 класс	11.50
12.35	4-я перемена 8-11 класс	12.50
	суббота	
10.35	2 перемена с 1 по 4 класс	10.45
11.30	3 перемена с 5 по 11 класс	11.40
	ОБЕДЫ	
13.35	1 - 4 классы	13.50
13.35	ГПД	13.50
14.25	5-11 классы	14.40

3.18. Организация дежурства в МКОУ «Парфеньевская СОШ»

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно срокам графика дежурства.

2. Дежурные учителя начинают свою работу в 8.30 ч. И заканчивают её через 20 минут после последнего урока.

3.19. Регламентирование дежурства администрации учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Козырева Е.А.	Зам. директора по ВР	понедельник	8.30-18.00
Кашин В.С.	Преподаватель физической культуры	вторник	8.30-18.00
Зайцева М.Е.	Зам. директора по У ВР	среда	8.30-18.00

Алексеева Т.В.	Завхоз	четверг	8.30-18.00
Мошков В.Н.	Организатор ОБЖ	пятница	8.30-18.00
Магомеднабиева Е.Г.	Директор школы	суббота	09.00- 16.00

3.20. Организация приёма граждан руководителем учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Магомеднабиева Е.Г.	Директор школы	Среда, пятница ;	15.00 до 17.00

3.21. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

3.22. Родительские собрания: Проводятся по плану не реже четырёх раз в год.

3.23. Регламент административных совещаний:

• Педагогический совет - не менее 4 раз в год

• Производственное совещание - не реже 4 раз в год (вторник)

• Совещание при директоре - не реже 1 раза в месяц (вторник)

• Административное совещание- каждый понедельник (еженедельно)

4. Востребованность выпускников.

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
1. Количество поступивших в техникумы (колледжи) выпускников	4	9	8	7	12	0
- основной школы	4	4	3	7	6	0
- средней школы	нет 11 кл.	5	5	-	6	0
2. Количество поступивших в ПТУ выпускников	8	11	6	6	5	12

- основной школы	8	11	6	6	4	10
- средней школы	нет 11 кл.	-	-	-	1	2
3. Количество учащихся, поступивших в вузы	нет 11 кл.	10(60%)	15 (80%)	16 (100%)	17 (71%)	17 (90%)
4. Количество учеников нашей основной школы, поступивших в 10 класс	17(58%)	16(51%)	19(69%)	16(55%)	13(57%)	18(64%)

5. *Условия организации образовательного процесса.*

1. *Кадровые.*

Список педагогических кадров МКОУ «Парфеньевская средняя общеобразовательная школа» на 1 сентября 2014 года

Фамилия, имя, отчество	**Образование**	**Пед. стаж**	**Специальность**	**Должность**	**Награды грамоты**	**Год прохождения аттестации категория**
Магомеднабиева Елена Григорьевна	Высшее, Дагестанский госуд. ун-т 1980, очно	28	Учитель истории	Директор	Поч.грам. Мин. образов.и науки 2009	2010 У высшая кв.к 2012 Д Соотв. заним. должн. рук
Зайцева Марина Евгеньевна	Высшее, КГПИ 1986, очно	28	Учитель англ. и нем языков	Зам. дир. по УВР	Поч. грам. Мин. образ.и науки 2010	2010У высшая кв.к. 2013 З соотв. заним. должн. рук
Козырева Елена Александровна	Высшее КГПИ 1992, очно	22	Учитель биологии	Зам. дир. по ВР	Поч. грам. Деп. образ.и науки 2004	2010У I кв. к.
Жданова Ирина Николаевна	Высшее, КГПИ 1979, очно	34	Учитель рус.яз. и литерат.	Учитель	Нагр. Знак «Почет. Работник Общ. образ.РФ» 2012	2013 Высшая кв.к.
Зарубина Раиса Федоровна	Высшее, Уссурийск. пединст. 1980, очно	28	Учитель рус. яз. и литерат.	Учитель	Нагр. Знак «Почет. Работник Общ. образ.РФ» 2014	2010 I кв.к.
Чудецкая Лариса Владимировна	Высшее, КГУ, 2011 заочно	20	Учитель начальных классов	Учитель	Поч. грам. Мин. образ.и науки 2007	-
Соколова	Высшее,	2	Учитель	Учитель	-	Соответствие заним.

Екатерина Николаевна	КГУ, 2006, очно		информатики и англ. языка			Долж. 2013
Кованова Людмила Михайловна	Высшее КГПИ 1984, очно	24	Учитель матем. физики	Учитель	Поч. грам. Деп. образ. и науки 2003	2012 I кв.к.
Смирнова Лариса Анатольевна	Высшее КГПИ 1989, очно	25	Учитель матем. физики	Учитель	Поч. грам. Деп.общ. и проф. образ. 2001	2010 I кв.к.
Кашина Евгения Владимировна	Высшее КГУ 2001, заочно	18	Учитель географии	Учитель	Поч. грам. Деп. образ. и науки 2011	2010 I кв.к.
Титова Ирина Юрьевна	Высшее КГПИ 1982, очно	32	Учитель истории обществозн.	Учитель	Знак «Отличник просв-ния РФ» 1995	2013 высшая кв.к.
Вишнякова Ольга Юрьевна	Высшее КГУ 2006 Очно	8	Педагогика и психология с доп. спец. социальный педагог	Учитель Психолог дефектолог	Поч. грам. РОО 2014	2011 П I
Шишкин Владимир Борисович	Высшее КГПИ 1989, очно	25	Учитель обществ. дисциплин и труда	Учитель	Поч. грам. Деп. образ.и науки 2005	2010 высшая кв.к.
Ярулкина Елена Валерьевна	Высшее КГУ 2001, очно	13	Технология и предприним-во	Учитель	Поч. грам. Деп. образ и науки 2010	2010 I кв. к.
Мошков Владимир Николаевич	Высшее КГПИ 1992, очно	22	Учитель обществ. дисциплин и труда	Учитель	Поч. грам. Мин-ва образ.и науки 2011	2010 высшая кв.к.
Папылева Оксана Юрьевна	Среднее спец. Галич. педучил. 1997, очно	17	Учитель нач. классов, ИЗО	Учитель	Поч. грам. Деп. образ.и науки 2013	2013 I кв. к.
Кашин Владимир Сергеевич	Высшее КГУ 2002, заочно	20	Физич. культура и спорт	Учитель	Поч. грам. Мин-ва образ.и науки 2013	2011 высшая кв.к.
Шушкова Наталья Павловна	Среднее спец. Галич. педучил. 1984, очно	31	Учитель нач. классов	Учитель	Поч. грам. Мин-ва образ.и науки 2012	2013 высшая кв.к.
Захарина Людмила Борисовна	Среднее спец. Галич. педучил. 1988, очно	26	Учитель нач. классов	Учитель	Поч. грам. Деп. образ.и науки 2006	2013 I кв.к.
Поляшова Ирина Анатольевна	Высшее КГУ 2008, заочно	19	Учитель географии	Учитель Ст. вожатая	Поч. грам. Деп. образ. и науки 2009	2012 I кв.к.
Петрова Марина Николаевна	Высшее КГПИ 1992,	34	Учитель истории	Учитель	Поч. грам. Мин-ва образ.и	2014 высшая кв.к.

	заочно		обществоз н. методист		науки 2010	
Варгаузина Лилия Анатольевна	Высшее КГПИ 1986, заочно	33	Учитель истории обществоз н.методис т	Учитель	Поч. грам. Мин-ва образ.и науки 2007	2014 высшая кв.к.
Бекенева Любовь Александровна	Высшее КГУ 2002, заочно	24	Педагог и методист нач. классов	Учитель	Поч. грамота Деп. образ. и науки 2008	2012 высшая кв.к.
Яковлева Елена Павлиновна	Высшее КГПИ 1992, очно	22	Учитель нач. классов	Учитель вожатая	Поч. грам. Деп. образ.и науки 2002	2012 высшая кв.к.
Глухова Светлана Михайловна	Высшее КГУ 2013, заочно	18	Педагог-дефектолог	Учитель	Поч. грам. Деп. образ.и науки 2014	2014 I кв.к.
Ковалева Марина Алексеевна	Высшее КГПИ 1991, заочно	3	Учитель нач. классов	Педагог-библиоте-карь9учитель	Поч. грам. Деп. образ.и науки 2003	-
Лебедева Ирина Вячеславовна	Высшее КГПИ 1991, заочно	29	Учитель нач. классов	Воспитатель ГПД соц. Педагог учитель	Поч. грам. Деп. образ.и науки 2004	2012 Соотв. заним. долж
Ахарцова Ольга Борисовна	Высшее КГПИ 1991, очно	23	Учитель биологии	Учитель	Поч. грам. Мин-ва образ.и науки 2013	2013 Соотв. заним. долж
Моисеев Валерий Георгиевич	Высшее Пермский ГУ 1972, очно	38	Геофизич. методы поисков и разведки месторож де ний полезн. ископаем ых	Учитель	Нагр. Знак «Почет. Работник Общ. образ.РФ» 2005	-
Алексеева Наталия Михайловна	Высшее, КГПИ, 1993, заочно	20	Учитель физики информат ики	Учитель	Поч. грам. Деп. образ и науки 2003	2007 У I кв. к. 2010 З I кв. к.
Матюхина Галина Александровна	Среднее спец. Галич. педучил. 1998, очно	11	Учитель нач. кл. и музыки	Учитель	Поч. грам. РОО 2009	2009 II кв. к.
Крылова Светлана Сергеевна	Высшее КГУ 2010, очно	4	Психолог ия	Учитель психолог	Поч. Гр.РОО 2012	2012 Соотв. заним. долж

5.2. Материально-технические.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса.

Для ведения образовательной деятельности используются:

Земельный участок, общая площадь 50800 м2. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

На территории школы находятся:

1. здание школы, 3 этажа, общая площадь 2760, 2 м2 . Вид права: оперативное управление.

2. здание школы оборудовано: АПС, автоматической системой оповещения людей при пожаре.

-обеспечен питьевой режим (фонтанчик), холодное и горячее водоснабжение.

-туалеты оборудованны в соответствии с СанПин

3. учебно-опытный участок для проведения экспериментов и выращивания овощей для школьной столовой. Имеется теплица из поликарбоната-6м.

-дендрарий.

-альпийская горка, миксбордеры (цветники).

4. стадион, оснащенный стационарными воротами и беговой дорожкой.

5. спортивно-гимнастическая площадка.

6. мультиспортивная площадка.

Обеспечение учебного процесса интерактивным оборудованием.

	Интерактивное оборудование	**Количество (шт)**
1.	мультимедийный проектор	11
2.	компьютер	30
3.	ноутбук	26
4.	нетбук	15
5.	МФУ	11
6.	интерактивная доска	11
7.	интерактивный планшет	1
8.	документ камера	4
9.	тумба для ноутбуков	1

Библиотечно-информационное обеспечение

1.	автоматизированное рабочее место бибилиотекаря	1
2.	проектор	1
3.	комплект ПК, Интернет	1
4.	библиотечный фонд	
5.	библиотечный фонд 2	
6.	библиотечный фонд 3	

Физкультурно-оздоровительная инфрастуктура

	Спортзал	

1.	перекладина универсальная	1
2.	баскетбольный щит с кольцом и сеткой	2
3.	лыжи	35
4.	мат	10
5.	сетка волейбольная	1
6.	стойка стритбол	1
7.	стол для настольного тенниса	1
8.	шведская стенка	6
9.	мат паралоновый	9
10.	стойка для прыжков в высоту с планкой	2
11.	бревно гимнастическое	1
12.	канат для лазанья	1
	Медицинский, процедурный кабинеты (лицензированные)	
1.	динамометр ДК-25	1
2.	спирометр ССП	1
3.	кушетка смотровая	2
4.	шкаф металлический	2
5.	ширма	1
6.	ростомер	1
7.	холодильник	1
8.	медецинский стол	1
9.	медецинские тумбочки	2
	Психологический кабинет социально-психологической службы школы	
	Логопедический кабинет	

Обеспечение оборудованием учебных кабинетов

Новой мебелью оборудованы 14 кабинетов.

	Кабинет физики	
1.	ПК, ноутбук	1
2.	мультимедийный проектор	1
3.	лабороторные комплекты по разделам: электродинамика, механика, оптика	1
1.	**Кабинет биологии, химии**	
2.	ПК	1
3.	мультимедийный проектор	1
	лабораторные комплекты по разделам: природоведение, ботаника, зоология, анатомия. общая биология	1
	Кабинет информатики	
1.	ПК	11
2.	интерактивная доска	1
3.	МФУ	1
4.	мультимедийный проектор	1
5.	выход в Интернет 129 кб/с, локальная сеть, Wi-Fi	1
6.	мебель в соответствии с санитарными нормами	
	Кабинет технологии	
1.	холодильник	1
2.	водонагреватель	1
3.	духовой шкаф	1
4.	машины швейные	3
5.	манекен для одежды	1
6.	мойка нерж.	1

7.	комплект мебели	1
8.	**Учебные-производственные мастерские**	
1.	верстак	17
2.	станок	8
	Мультимедийный кабинет	
1.	DVD плеер	1
2.	видеокамера	1
3.	домашний кинотеатр	1
4.	музыкальный центр	1
5.	принтер	1
6.	принтер лазерный	1
7.	телевизор	1
8.	акустическая аппаратура	1
9.	экран на треноге	1
10.	комплект ПК, Интернет, локальная сеть	1
	Кабинет ОБЖ	
1.	Макет массогаборитный Ак-74 с планкой	2
2.	ВПХР	1
3.	ДП-24	1
4.	противогаз	40
5.	носилки	1
6.	палатка 4-х местная	1
7.	учебный стенд	3

Оснащение пищеблока

1.	морозильная камера	2
2.	холодильник	2
3.	электросковорода	2
4.	ванна моечная нерж. двойная	5
5.	водонагреватель 50л.	2
6.	вытяжка вентялицеонная комбинированная	1
7.	мармит первых блюд двухкомфорочный	1
8.	овощерезка-протирка	1
9.	электромясорубка	1
10.	плита электрическая четырехкомфорочная с духовым шкафом	3
11.	стеллаж двухсекционный	1
12.	холодильный шкаф двухдверный	1
13.	стол для сбора пищи комбинированный	1
14.	стол разделочный нерж.	8

Автотранспорт, с/х техника

1.	автобус ГАЗ-322132 для перевозки детей	1
2.	плуг ПЛК-3-35	1
3.	прицеп 2ПТК-4	1
4.	трактор МТЗ-80	1

5.3. Учебно-методические.

Программно-методическое обеспечение учебного плана 1-4 классов в 2014-2015 уч.году

Наименование предмета, дисциплины	Класс	Название рабочей программы, курса, дисциплины.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно - методической

(модуля) в соответствии с учебным планом			литературы
Русский язык	1-4	Программа Федерального государственногоо бразовательного стандарта начального общего образования «Русский язык»2011г, авт. Бунеева Е.В. Бунеев Р.Н. утв. МОРФ	1 класс БунеевР.Н. Бунеева Е.В. Пронина О.В. учебник «**Букварь**» М. ,«БАЛАСС» 2013 Пронина О.В. «**Прописи»** М:БАЛАСС 2013 БунеевР.Н. Бунеева Е.В. Пронина О.В. учебник «**Русский язык**» М. ,«БАЛАСС» 2013 Бунеева Е.В. Яковлева М.А. «**Рабочая тетрадь по русскому языку**» М. ,«БАЛАСС» 2013 2 класс БунеевР.Н. Бунеева Е.В. Пронина О.В. учебник «**Русский язык»** М. ,«БАЛАСС» 2013 Исаева Н.А «**Рабочая тетрадь по русскому языку»** М. ,«БАЛАСС» 2013 Бунеева Е.В. тетрадь «**Проверочные и контрольные работы по русскому языку**» М. ,«БАЛАСС» 2013 3 класс БунеевР.Н. Бунеева Е.В. Пронина О.В. учебник «**Русский язык»** М. ,«БАЛАСС» 2013 Исаева Н.А «**Рабочая тетрадь по русскому языку»** М. ,«БАЛАСС» 2013 Бунеева Е.В. тетрадь «**Проверочные и контрольные работы по русскому языку**» М. ,«БАЛАСС» 2013 4 класс БунеевР.Н. Бунеева Е.В. Пронина О.В. учебник «**Русский язык»** М. ,«БАЛАСС» 2013 Исаева Н.А «**Рабочая тетрадь по русскому языку»** М. ,«БАЛАСС» 2013 Бунеева Е.В. тетрадь «**Проверочные и контрольные работы по русскому языку**» М. ,«БАЛАСС» 2013

Литературное чтение	1-4	Программа Федерального государственногоо бразовательного стандарта начального общего образования «Литературное чтение» 2011г, авт. Бунеева Е.В. Бунеев Р.Н. утв. МОРФ	1 класс Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. учебник «**Литературное чтение**» М. ,«БАЛАСС» 2013 Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. «**Рабочая тетрадь по литературному чтению**» М. ,«БАЛАСС» 2013 2 класс Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. учебник «**Литературное чтение**» М. ,«БАЛАСС» 2013 Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. «**Рабочая тетрадь по литературному чтению**» М. ,«БАЛАСС» 2013 3 класс Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. учебник «**Литературное чтение**» М. ,«БАЛАСС» 2013 Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. «**Рабочая тетрадь по литературному чтению**» М. ,«БАЛАСС» 2013 4 класс Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. учебник «**Литературное чтение**» М. ,«БАЛАСС» 2013 Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. «**Рабочая тетрадь по литературному чтению**» М. ,«БАЛАСС» 2013
Английский язык	2-4	Программа начального общего образования по английскому языку 2008авт. Биболетова М. З. утв. МОРФ	2 класс Биболетова М.З.учебник «**Английский с удовольствием**» Обнинск, «Титул»2013 Биболетова М.З. Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. «**Рабочая тетрадь**» Обнинск, «Титул»2013 3класс Биболетова М.З.учебник «**Английский с удовольствием**» Обнинск, «Титул»2013 Биболетова М.З. Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. «**Рабочая тетрадь**» Обнинск, «Титул»2013

			4класс Биболетова М.З.учебник «**Английский с удовольствием**» Обнинск, «Титул»2013 Биболетова М.З. Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. «**Рабочая тетрадь**» Обнинск, «Титул»2013
Математика	1-4	Программа Федерального государственногоо бразовательного стандарта начального общего образования «Математика» авт. Козлова С.А. Рубин А.Г. Демидова Т.Е. ТонкихА.П.2011г, утв. МОРФ	1 класс Демидова Т.Е. Козлова С.А. Тонких А.П. учебник «**Математика**» М. ,«БАЛАСС» 2013 Козлова С.А. Рубин А.Г. «**Самостоятельные и контрольные работы**» М. ,«БАЛАСС» 2013 Козлова С.А. Гераськин В.Н. Кузнецова И.В. «**Дидактический материал**» М. ,«БАЛАСС» 20123 2класс Демидова Т.Е. Козлова С.А. Тонких А.П. учебник «**Математика**» М. ,«БАЛАСС» 2013 Вахрушев А.А. Бурский О.В. «**Тетрадь для контрольных и проверочных работ**» М. ,«БАЛАСС» 2013 3класс Демидова Т.Е. Козлова С.А. Тонких А.П. учебник «**Математика**» М. ,«БАЛАСС» 2013 Вахрушев А.А. Бурский О.В. «**Тетрадь для контрольных и проверочных работ**» М. ,«БАЛАСС» 2013 4класс Демидова Т.Е. Козлова С.А. Тонких А.П. учебник «**Математика**» М. ,«БАЛАСС» 2013 Вахрушев А.А. Бурский О.В. «**Тетрадь для контрольных и проверочных работ**» М. ,«БАЛАСС» 2013
Информатика	1-4	Программа Федерального государственногоо бразовательного стандарта начального общего образования «Информатика и ИКТ» авт. Горячев А.В..2011г, утв. МОРФ	1класс Горячев А.В. Горина К.И. Волкова Т.О. учебник «**Информатика в играх и задачах**» » М. ,«БАЛАСС» 2013 2 класс Горячев А. В. «**Информатика в играх и задачах**» » М. ,«БАЛАСС» 2013 3класс Горячев А. В. «**Информатика в играх и задачах**» » М. ,«БАЛАСС» 2013 4класс

			Горячев А. В. «**Информатика в играх и задачах**» » М. ,«БАЛАСС» 2013
Окружающий мир	1-4	Программа Федерального государственногоо бразовательного стандарта начального общего образования «Окружающий мир» авт. Горячев А.В..2011г, утв. МОРФ	1 класс Вахрушев А.А. Бурский О.В. Раутиан А.С. учебник «**Окружающий мир**» М. ,«БАЛАСС» 2013 Вахрушев А.А. Бурский О.В. Раутиан А.С. «**Рабочая тетрадь по окружающему миру**» М. ,«БАЛАСС» 2013 Вахрушев А.А. Бурский О.В. Родыгина О.А. «**Самостоятельные и итоговые работы**» М. ,«БАЛАСС» 2013 2 класс Вахрушев А.А.Бурских О.В. Раутиан А.С. учебник «**Окружающий мир (наша планета Земля)**» М. , «БАЛАСС» 2013 Вахрушев А.А.Бурских О.В. Раутиан А.С. «**Рабочая тетрадь**» М. ,«БАЛАСС» 2013 ВахрушевА.А.Бурских О.В. Раутиан А.С. Родыгина О.А «**Тетрадь для контрольных и проверочных работ**» М. ,«БАЛАСС» 2013 3 класс Вахрушев А.А.Бурских О.В. Раутиан А.С. учебник «**Окружающий мир (наша планета Земля)**» М. ,«БАЛАСС» 2013 Вахрушев А.А.Бурских О.В. Раутиан А.С. «**Рабочая тетрадь**» М. ,«БАЛАСС» 2013 ВахрушевА.А.Бурских О.В. Раутиан А.С. Родыгина О.А «**Тетрадь для контрольных и проверочных работ**» М. ,«БАЛАСС» 2013 4 класс Вахрушев А.А.Бурских О.В. Раутиан А.С. учебник «**Окружающий мир (наша планета Земля)**» М. ,«БАЛАСС» 2013 Вахрушев А.А.Бурских О.В. Раутиан А.С. «**Рабочая тетрадь**» М. ,«БАЛАСС» 2013 ВахрушевА.А.Бурских О.В. Раутиан А.С. Родыгина О.А «**Тетрадь для контрольных и проверочных работ**»

			М. ,«БАЛАСС» 2013
Изобразительное искусство	1-4	Программа Федерального государственногоо бразовательного стандарта начального общего образования «Изобразительное искусство» авт. Куревина О.А. Ковалевская Е.Д..2011г, утв. МОРФ	1класс Куревина О.А. Ковалевская Е.Д.учебник «**Изобразительное искусство**» М:БАЛАСС 2013 Куревина О.А. Ковалевская Е.Д.рабочая тетрадь «**Изобразительное искусство**» М:БАЛАСС 2013 2класс Куревина О.А. Ковалевская Е.Д. учебник **«Изобразительное искусство. Разноцветный мир»** М: БАЛАСС 2013 Куревина О.А. Куревина О.А. Ковалевская Е.Д. «**Рабочая тетрадь**» М: БАЛАСС 2013 3класс Куревина О.А. Ковалевская Е.Д. учебник **«Изобразительное искусство. Разноцветный мир»** М: БАЛАСС 2013 Куревина О.А. Куревина О.А. Ковалевская Е.Д. «**Рабочая тетрадь**» М: БАЛАСС 2013 4класс Куревина О.А. Ковалевская Е.Д. учебник **«Изобразительное искусство. Разноцветный мир»** М: БАЛАСС 2013 Куревина О.А. Куревина О.А. Ковалевская Е.Д. «**Рабочая тетрадь**» М: БАЛАСС 2013
Технология	1-4	Программа Федерального государственногоо бразовательного стандарта начального общего образования «Технология» авт. Куревина О.А. ЛутцеваЕ.А..2011г, утв. МОРФ	1класс Куревина О.А. Лутцева Е.А. учебник «**Технология**» М: БАЛАСС 2013 2класс Куревина О.А. Лутцева Е.А. учебник «**Технология**» М: БАЛАСС 2013 Ковалевская Е.Д. «**Рабочая тетрадь**» М: БАЛАСС 2013 3Куревина О.А. Лутцева Е.А. учебник «**Технология**» М: БАЛАСС 2013 Ковалевская Е.Д. «**Рабочая тетрадь**» М: БАЛАСС 2013 4Куревина О.А. Лутцева Е.А. учебник «**Технология**» М: БАЛАСС 2013 Ковалевская Е.Д. «**Рабочая тетрадь**» М: БАЛАСС 2013
Истоки	2-4	Программа начального общего образования «*Социокультурные*	2 класс Камкин А. В. «Истоки» М: «Истоки» 2013 Бандяк О. А. Рабочая тетрадь

		истоки» авт. Камкин А.В. 2006г, утв МОРФ	«Истоки» М: «Истоки»2013 3 класс Камкин А. В. «Истоки» М: «Истоки» 2013 Бандяк О. А. Рабочая тетрадь «Истоки» М: «Истоки»2013 4 класс Камкин А. В. «Истоки» М: «Истоки» 2013 Бандяк О. А. Рабочая тетрадь «Истоки» М: «Истоки»2013
Музыка	1-4	Программма начального общего образования по музыке 2007 автор Критская Е. Д. Утв. МОРФ	
Физическая культура	1-4	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов авт. Лях В.И. Зданович Н.А. 2006г, утв. МОРФ	

Программно-методическое обеспечение учебного плана
5-9 классов в 2014-2015 уч. г.

Образовательная область	Учебный предмет	Класс	Название рабочей программы, курса	Класс, автор учебника, название, издательство, год.
Филология	Русский язык	5 класс 6 класс 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Москва «Просвещение», 2007 год. Рекомендовано МОРФ.	5 класс Ладыженская Т.А, Баранов М.Т. и др.«Русский язык.6 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2012 год. Рабочая тетрадь по языку к учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык.5класс». Савченкова С.В. Москва.:АСТ:Астрель 2012г.
				6 класс. Ладыженская Т.А, Баранов М.Т. и др.«Русский язык.6

				класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2012 год.
				7 класс Бархударов С.Г. и др. «Русский язык. 7 класс» учебник для общеоьразовательных учреждений. М..»Просвещение», 2012г.
		8 класс 9 класс	Программы для общеобразовательн ых учреждений. Программа по русскому языку.5-9 классы. Авторы программы Разумовская М.М., Капинос В.И, Львова С.И., Богданов Г.А., Львов В.В.Москва «Дрофа», 2010год	8 класс. Разумовская М.М, Львова С.И, Капинос В.И, Львов В.В. «Русский язык.8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Дрофа» 2012 год.
				9 класс. Разумовская М.М, Львова С.И, Капинос В.И, Львов В.В. «Русский язык.9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Дрофа» 2012 год.
	Литература	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель Меркин Г.С Москва «Русское слово» 2009 год. Допущено МОРФ	5 класс. Меркин Г.С. «Литература. 5 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Москва «Русское слово». 2012 год.Ф.Е. Соловьева «Рабочая тетрадь к учебнику «Литература.5 класс» (Автор-составитель Г.С. Меркин)».В 2-х частях.
				6 класс. Меркин Г.С. «Литература. 6 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух

				частях. Москва «Русское слово». 2012 год.
				7 класс. Меркин Г.С. «Литература. 7 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Москва «Русское слово». 2012 год.
				8 класс. Меркин Г.С. «Литература. 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. В трех частях. Москва «Русское слово». 2010 год.
				9 класс. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. «Литература. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Москва «Русское слово». 2012 год.
	Иностранный язык	5-8 классы	Программа основного общего образования по английскому языку.2007 г. Авторы АфанасьеваО.В, Михеева И.В. Утверждена МОРФ.	5 класс. Афанасьева О.В, Михеева И.В. «Английский язык:1й год обучения», Москва, «Дрофа», 2010 год. Афанасьева О.В. «Рабочая тетрадь №1, №2 к учебнику английского языка». Москва, «Дрофа»,2010 год
				6 класс. Афанасьева О.В, Михеева И.В. «Английский язык:2й год обучения», Москва, «Дрофа», 2011 год Афанасьева О.В. «Рабочая тетрадь №1, №2 к учебнику английского языка». Москва, «Дрофа»,2011 год. Афанасьева О.В. «Рабочая тетрадь №1, №2 к учебнику английского языка».

				Москва, «Дрофа»,2011 год.
				7 класс Афанасьева О.В, Михеева И.В. «Английский язык:3й год обучения», Москва, «Дрофа», 2013 год. Афанасьева О.В. «Рабочая тетрадь №1, №2 к учебнику английского языка». Москва, «Дрофа»,2013 год
				8 класс Афанасьева О.В, Михеева И.В. «Английский язык:3й год обучения», Москва, «Дрофа», 2013 год. Афанасьева О.В. «Рабочая тетрадь №1, №2 к учебнику английского языка». Москва, «Дрофа»,2013 год
		9 класс	Программа основного общего образования по английскому языку.2007 год. Автор Биболетова М.З. Утверждена МОРФ.	9 класс. Биболетова М.З.и др. «Английский с удовольствием для 9 класса», Обнинск, «Титул»,2012 год.
Общество-знание	Обществознание	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Программа основного общего образования по обществознанию. Автор Боголюбов Л.Н..2006 год. Утверждена МОРФ.	5 класс. «Обществознание. 5 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва «Просвещение». 2011 год. 6 класс. «Обществознание. 6 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва «Просвещение». 2011 год.

				7 класс. «Обществознание. 7 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва «Просвещение». 2011 год.
				8 класс. «Обществознание. 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва «Просвещение». 2012 год.
				9 класс Боголюбова Л.Н. «Обществознание. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Русское слово». 2011 год.
	История	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Программа основного общего образования по истории. Автор Вигасин А.А.2006 год. Утверждена МОРФ.	5 класс. А.А.Вигасин,Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. «История Древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений». Москва «Просвещение». 2010 год.
			Программа основного общего образования по истории. Автор Агибалова Е.В. 2006 год. Утверждена МОРФ Программа основного общего образования по истории России. Автор Данилов А.А.2004 год. Утверждена МОРФ Программа основного общего образования по	6 класс. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. «История средних веков. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений». Москва «Просвещение». 2009 год. 6 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. « История России с древнейших времен до конца XVI века». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва

			истории России. Автор Юдовская А.Я..2006 год. Утверждена МОРФ Программа основного общего образования по истории. Автор Сороко-Цюпа О.С..2006 год. Утверждена МОРФ	«Просвещение». 2010 год
				7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История нового времени 1500-1800.Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений». Москва «Просвещение». 2009 год. 7 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России. КонецXVI-XVIII век. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений». Москва «Просвещение». 2010 год.
				8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История нового времени 1800-1913. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений». Москва «Просвещение». 2009 год. 8 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. « История XIX век. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений». Москва «Просвещение». 2010 год

				9 класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история .Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений». Москва «Просвещение». 2009 год. 9 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина . «История России XX - началоXXIвека. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений». Москва «Просвещение». 2010 год.

Математика	Математика	5 6	Примерная программа основного общего образования по математике. Настольная книга учителя математики, Москва, «Астрель» 2004 год, составитель Л.О.Рослова	5 кл Математика Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин и др.Москва «Просвещение» 2010 Рабочая тетрадь Е.А.Бунимович и др.в 2 – х частях .Москва «Просвещение» 2013 Дидактические материалы Г.Ф.Дорофеев и др. .Москва «Просвещение» 2011
				6 кл Математика Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин и др.Москва «Просвещение» 2010 Рабочая тетрадь Е.А.Бунимович и др. Москва «Просвещение» 2011 Дидактические материалы Г.Ф.Дорофеев и др. .Москва «Просвещение» 2011
	Алгебра	7 8 9	Примерная программа основного общего образования по математике. Настольная книга учителя	7 кл Алгебра Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др. Москва «Просвещение» 2010 Рабочая тетрадь С.С.Минаева,

			математики, Москва, «Астрель» 2004 год, составитель Л.О.Рослова	Л.О.Рослова Москва «Просвещение» 2011 Дидактические материалы Л.П.Евстафьева, А.П.Карп Москва «Просвещение» 2011
				8 кл Алгебра Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др. Москва «Просвещение» 2010 Рабочая тетрадь в 2-х частях С.С.Минаева, Л.О.Рослова Москва «Просвещение» 2010 Дидактические материалы Л.П.Евстафьева, А.П.Карп Москва «Просвещение» 2011
				9кл Алгебра Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др. Москва «Просвещение» 2011 Дидактические материалы Л.П.Евстафьева, А.П.Карп Москва «Просвещение» 2011
	Геометрия	7 8 9	Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7 – 9 классы составитель Т.А.Бурмистрова Москва «Просвещение» 2009	7 кл Геометрия 7 – 9 А.В.Погорелов Москва «Просвещение» 2011 Рабочая тетрадь Ю.П.Дудницын Москва «Просвещение» 2011
				8 кл Геометрия 7 – 9 А.В.Погорелов Москва «Просвещение» 2010 Рабочаятетрадь Ю.П.Дудницын Москва «Просвещение» 2011
				9 кл Геометрия 7 – 9 А.В.Погорелов Москва «Просвещение» 2010 Рабочая тетрадь Ю.П.Дудницын Москва «Просвещение»

				2010
	Информатика и ИКТ	5 6 7 8 9	Программы курса информатики и ИКТ технологий для 5 – 7 классов средней общеобразовательной школы Л.Л.Босова Москва, «Бином. Лаборатория знаний» 2008 год	5 кл Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ», Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2009
				6 кл Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ», Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2009
				7 кл Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ», Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2009
				8 кл Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» Базовый курс , Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2009
				9 кл Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый курс , Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2009

Естествознание	Природоведение	5	Программа основного общего образования по природоведению 2004 г, авт. Пасечник В.В., утв.МОРФ	5 класс, Пакулова и др. «Природа живая и неживая», Москва, «Дрофа», 2010 г
	Биология	6 7 8 9	Программа основного общего образования по природоведению 2004 г, авт. Пасечник В.В., Латюшин В.В., утв.МОРФ	6 класс Пасечник В.В. «Биология: бактерии, грибы, растения»,Москва, «Дрофа»,2010 г
				7 класс Латюшин В.В. и др. «Биология. Животные», Москва, «Дрофа»,2010 г
				8 класс Колесов В.Д. «Биология. Человек», Москва, «Дрофа»,2010 г
				9 класс Каменский А.А. и др. «Введение в общую биологию и экологию», Москва, «Дрофа»,2010 г
	Химия	8 9	Программа основного общего образования по химии, 2005 г, авт. Габриелян	8 класс, Габриелян О.С., «Химия», Москва, «Дрофа», 2010 г.
				9 класс, Габриелян О.С. «Химия», Москва,

			О.С., утв.МОРФ	«Дрофа», 2010 г.

Искусство	ИЗО	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Программа основного общего образования по ИЗО. Авторы: Немецкий Б.М. 2006 год, утв. МОРФ.	5 класс Немецкий Б.М. «ИЗО» Москва «Дрофа». 2008 г 6 класс Немецкий Б.М. «ИЗО» Москва «Дрофа». 2008 г 7 класс Немецкий Б.М. «ИЗО» Москва «Дрофа». 2008 г 8 класс Немецкий Б.М. «ИЗО» Москва «Дрофа». 2008 г 9 класс Немецкий Б.М. «ИЗО» Москва «Дрофа». 2008 г
Социокультурные истоки		5 класс 6 класс 7 класс	Программа основного общего образования. по музыке. Автор Критская Е.Д., Сергеева Г.П. 2010год утв. МОРФ	5 класс Критская Е.Д.. «Музыка» Москва «Дрофа». 2009 г 6 класс Критская Е.Д.. «Музыка» Москва «Дрофа». 2009 г 7 класс Критская Е.Д.. «Музыка» Москва «Дрофа». 2009 г
	Истоки	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Интегрированный курс. Истоки 2010год Утверждена МОРФ Программа основного общего образования по социокультурным истоки Автор Камкин А.В. 2004 г. Утверждена МОРФ.	5 класс. Камкин А. В. «Истоки» Издательский дом «Истоки» Москва 2006год. «Рабочая тетрадь №1, №2 к учебнику истоки». Москва, «Издательский дом »,2012год
				6 класс. Камкин А В «Истоки» Издательский дом «Истоки» Москва 2006год. «Рабочая тетрадь №1, №2 к учебнику истоки». Москва, «Издательский дом »,2012год

				7 класс. Камкин А В «Истоки» Издательский дом «Истоки» Москва 2006год. «Рабочая тетрадь №1, №2 к учебнику истоки». Москва, «Издательский дом »,2012год 8 класс. Камкин А В «Истоки» Издательский дом «Истоки» Москва 2006год. «Рабочая тетрадь №1, №2 к учебнику истоки». Москва, «Издательский дом »,2012год 9 класс. Камкин А В «Истоки» Издательский дом «Истоки» Москва 2006год.
Физкультура	Физкультура	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Комплексная программа физического воспитания Автор-составитель Лях В. И. 2006 год утв. МОРФ	5 класс. Лях В. И. «Физическая культура» Москва «Дрофа». 2009 г 6 класс. Лях В. И. «Физическая культура» Москва «Дрофа». 2009 г 7 класс. Лях В. И. «Физическая культура» Москва «Дрофа». 2009 г 8 класс. Лях В. И. «Физическая культура» Москва «Дрофа». 2009 г 9 класс. Лях В. И. «Физическая культура» Москва «Дрофа». 2009 г

	ОБЖ	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Программа основного общего образования по ОБЖ Автор-составитель Латчук В. Н., утв. МОРФ	5 класс Поляков В.В. «ОБЖ». Москва «Дрофа». 2008 г 6 класс Поляков В.В. «ОБЖ». Москва «Дрофа». 2008 г 7 класс ВангородскийС Н. «ОБЖ». Москва, «Дрофа». 2008 г 8 класс ВангородскийС Н «ОБЖ». Москва «Дрофа». 2008 г 9 класс ВангородскийС Н «ОБЖ». Москва «Дрофа». 2008 г
Технология	Технология	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс	Программа основного общего образования по технологии Автор-составитель Хохлова А. В. 2007 год утв. МОРФ	5 класс. Симоненко С.Д.. «Технология» Москва, «Вентана – Граф» 2009 год. 6 класс. Симоненко С.Д.. «Технология» Москва, «Вентана – Граф» 2009 год. 7 класс. Симоненко С.Д.. «Технология» Москва, «Вентана – Граф» 2009 год. 8 класс. Симоненко С.Д.. «Технология» Москва, «Вентана – Граф» 2009 год.

Программно-методическое обеспечение учебного плана
10-11 классов в 2014-2015 уч. г.

Образоватгльная область	Учебный предмет	Класс	Название рабочей программы, курса	Класс, автор учебника, название, издательство, год.
Филология	. Русский язык	10 класс 11 класс	Рабочие программы по русскому языку, (к УМК Грекова В.Ф., С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко) .10-11 классы. Составитель Баронова М.М. Просвещение.2009 год Допущено МОРФ	10 класс. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. «Русский язык. 10-11 классы». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение»,2012 год.

				11 класс. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. «Русский язык. 10-11 классы». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение»,2012 год.
	Литература	10 класс 11 класс	Литература. Программа для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: Кутузов А.Г, Киселев А.К, Романичева Е.С. и др. Москва, «Дрофа»,2008 год Допущено МОРФ	10 класс. С.А. Зинин, В.Н. Сахаров, В.А. Чалмаев. Литература.9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях М..»Русское слово», 2012г.
				11 класс. Кутузов А.Г. и др. «В мире литературы. 1 1 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. «Дрофа» 2007 год.
	Иностранный язык	10 Класс 11 класс	Программа среднего общего образования по английскому языку. 2007 год, автор Биболетова М.З. Утверждена МОРФ.	10 класс. Биболетова М.З.и др. «Английский с удовольствием для 10 класса», Обнинск, «Титул»,2012 год. 11 класс. Биболетова М.З.и др. «Английский с удовольствием для 11 класса», Обнинск, «Титул»,2013 год
Обществознание	Обществознание	10 класс 11 класс	Программа среднего общего образования по обществознанию. Автор Л.Н.Боголюбов Л.Н. 2008 год. Утверждена МОРФ	10 класс. Обществознание 10 класс, под редакцией Л.Н.Боголюбова Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Москва, «Просвещение». 2009 год.

				11 класс Обществознание. 11 класс, под редакцией Л.Н.Боголюбова Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Москва, «Просвещение». 2009 год.
	история	10-11	Программа среднего общего образования по всеобщей истории.2008год.. Автор Уколова В.И. Утверждена МОРФ. Программа среднего общего образования по истории России. 2008 год.. Автор Левандовский А.А Утверждена МОРФ. Программа среднего общего образования по новейшей истории. 2008 год.. Автор Улунян А.А. Утверждена МОРФ.	10 класс. В.И.Уколова, А.В.Ревякин Всеобщая история до конца Х1Хвека. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение». 2009 год. 11 класс. Улунян А.А . Новейшая история. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение»2010 год 1 1 класс. Левандовский А.Л. История России. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений . «Просвещение» 2010 год
Математика	Алгебра и начала математического анализа	10-11	Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы составитель Т.А.Бурмистрова Москва «Просвещение» 2010	Алгебра и начала математического анализа 1 с приложением на электронном носителе А.Н.Колмогоров и др. Москва «Просвещение 2011
	Геометрия	10-11	Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11 классы	Геометрия 10-11 А.В.Погорелов Москва «Просвещение» 20

			составитель Т.А. Бурмистрова Москва «Просвещение» 2009	
	Информатика и ИКТ	10-11	Примерные программы базового курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов Н.Д.Угринович «Преподавание курса информатики и ИКТ в основной и средней школе» Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2005 год	10 кл Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» Базовый курс , Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2009
				11 кл Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» Базовый курс , Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2009
	Физика	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике Настольная книга учителя физики, Москва, «Астрель» 2004 год, сост. Дик Ю. И., Коровин В. А.	10 кл Физика Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.
				11 кл Физика Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.
Естествознание	География	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Москва. «Дрофа» 2004 год. Программа для ООУ 6-11 кл, авт. Сиротин	10 кл Максаковский В.П.»Экономическая и социальная география мира», Москва, «Просвещение» 20010 11кл Максаковский В.П.»Экономическая и социальная география мира», Москва, «Просвещение» 2010
	Химия	10	Программа среднего общего образования по химии, 2005 г, авт. Габриелян О.С, утв.МОРФ	10 кл Габриелян О.С. «Химия». Базовый уровень Москва, «Дрофа», 2010 г.
	Естествознание	11	Программа среднего общего образования по естествознанию, 2010 г, авт. Габриелян О.С,	11 кл. габриелян О. С. «Естествознание».Базовый уровень

			утв.МОРФ	москва, «Дрофа» 2014 г.
	Биология	10	Программа среднего общего образования по биологии 2006 г, авт. Пасечник В.В., утв.МОРФ	Каменский А.А., Криксунов Е.А. «Общая биология 10-11 класс», Москва, «Дрофа», 2012
Физкультура	Физкультура	10-1 1 класс	Комплексная программа физического воспитания Автор-составитель Лях В.,И. Зданович А.А. М.: утв. МОРФ 2006 год.	10-11 класс. Лях В. И. «Физическая культура» Москва «Дрофа». 2008 г
	ОБЖ		Программа основного среднего образования по ОБЖ Автор-составитель Латчук В. Н., 2004 г. утв. МОРФ	10 класс Латчук В.Н., Марков В.В. «ОБЖ 10 класс» Москва «Дрофа». 2008 г 11 класс Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.Н. «ОБЖ 1 1 класс» Москва «Дрофа». 2008 г
Искусство	Искусство	10-11 класс		

5.4. Библиотечно-информационные

Документы библиотечного учета фонда:

1. Книга суммарного учета основного фонда и фонда учебников.
2. Инвентарные книги основного фонда.
3. Инвентарные книги фонда учебников.
4. Акты движения основного фонда (списание, замена).
5. фонда учебников (списание, замена).
6. Накладные на основной фонд.
7. Накладные на учебники.

Документы учета работы библиотеки:

1. План работы библиотеки на учебный год.
2. Дневник работы.
3. Программа развития библиотеки

Структурные основные подразделения:

1. Абонемент, совмещенный с читальным залом 46,5 кв.м.
2. Книгохранилище 12 кв.м.

Общая площадь библиотеки: 58,5 кв. м.

Состав фонда:

1. Литература (художественная, справочная, отраслевая);
2. Учебники;
3. CD и DVD диски (медиатека);
4. Тематические папки и подборки;

Техническое оснащение библиотеки:

1. Библиотека оснащена 2 компьютерами
2. Множительная техника
3. Ноутбук.
4. Медиапроектор

Услуги, оказываемые библиотекой:

1. Обслуживание читателей на абонементе и в ЧЗ.
2. Оказание справочно-библиографической помощи:

-выполнение библиографических справок;

-тематический подбор литературы;

-составление информационных списков поступившей литературы;

-проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций.

3. Оформление тематических книжных выставок.
4. Проведение массовых мероприятий с учащимися по плану работы библиотеки

Наличие специализированных фондов, отражающих специфику данного образовательного учреждения (назначение и содержание (состав) фондов)

Фонд «Учебники» - обеспечение образовательного процесса учебными пособиями и учебниками.

Назначение

Наличие его отвечает функции школы как образовательного учреждения.

В составе – учебники по предметам, изучаемым в курсе школьной программы и учебники и учебные пособия

Систематизирован по классам: 1-11

Расположен в отделе «Книгохранилище».

Фонд «Учебно-методическая литература»

Назначение.

Отвечает функции школы как образовательного учреждения; обеспечивает ведение учебного процесса (помощь учителям в преподавании различных предметов).

Состав:

учебно-методические пособия.

Структура.

Систематизирован по отраслям знаний (ББК).

Расположен в отделе – Абонемент.

Фонд «Художественная литература».

Назначение

Обеспечивает учебный процесс необходимыми литературно-художественными изданиями, способствует удовлетворению любительских запросов читателей, расширению кругозора.

Структура

Включает систематическую расстановку (ББК, в отделах – по алфавиту) и тематическую: тематические полки.

Выделены отделы литературы для учащихся:

1-2 кл.; 3-4 кл., 5-6 кл., 7-9 кл., 10-11 кл.;

Тематическая расстановка предполагает наличие тематических полок, а для малышей – тематических ящичков:

«Поэзия», «о Великой Отечественной войне», «Фантастика и приключения», «История нашей Родины», «Хочу все знать», «О тебе и обо мне», «О природе и животных», «Мир сказок»,

Расположен в отделе – Абонемент.

Фонд «Отраслевая литература».

Назначение.

Помощь в изучении школьной программы (дополнительные сведения к материалу учебника, выполнение читательских тематических запросов), любительские интересы.

Фонд систематизирован по отраслям знаний (ББК),

Фонд расположен в отделе «Абонемент».

Фонд «Краеведение»

Назначение.

Изучение и познавание родного края, помощь в реализации краеведческих проектов.

Состав.

Краеведческая литература по отраслям знаний, художественная (местных авторов, альбомы, буклеты, наборы открыток, рефераты учащихся по краеведению, папки газетных материалов о крае).

Структура.

Систематизирован по ББК.

Расположен в отделе - Абонемент.

Фонд «Физкультура и здоровье» **.**

Назначение.

Помощь образовательному процессу (рефераты, доклады, сообщения), удовлетворение любительских интересов.

Состав фонда.

Книги по медицине, о здоровом образе жизни, о борьбе с вредными привычками; литература об истории развития спорта, о видах спорта, о прославленных спортсменах.

Структура:

систематизирован по отраслям знаний (ББК), тематическая расстановка по рубрикам:

- «Первая медицинская помощь»;
- «Фототерапия»;
- «Режим дня в жизни школьника»;
- «Гигиена подростка»;
- «Вредные привычки»…

Расположен в отделе Абонемент.

Фонд «Литература по профориентации. С/х литература».

Назначение

Помощь учителям в профориентационной работе с учащимися, удовлетворение любительских интересов.

Состав – литература о профессиях, о профессиональном выборе, методические пособия по профориентационной работе.

Структура: расстановка тематическая, в пределах рубрик – по алфавиту.

Расположен в отделе - Абонемент.

Фонд «Справочная литература»

Назначение.

Помощь учащимся в получении информации по различным областям знаний

Помощь библиотекарю в выполнении справок – читательских запросов различного назначения,

Состав.

Энциклопедии:

- универсальные (БСЭ, БРЭ, Детская, Школьная энциклопедия, «Что есть что»)
- отраслевые
- тематические
- словари, справочники, указатели, буклеты, альбомы, фото- и фоно- материалы.

Структура.

Систематизирован по ББК.

Расположен в отделе – Читальный зал.

Наличие электронных ресурсов

- доступ в Интернет через локальную сеть – с июня 2009 г.
- Электронных носителей – 161 экз.
- Справочные и полнотекстовые базы данных:

http://www.solnyshko.ee/

http://www.kinder.ru/ http://gamer.raduga.ru/

http://playroom.chat.ru/index.htm

http://zooclub.ru/forums/

http://www.klepa.ru/ -

http://sashka.iatp.org.ua/sashka/pra/5.html

http://www.iss.stthomas.edu/russian/

jflandsberge@stthomas.edu

http://www.lenzoopark.spb.ru/

http://www.kindereducation.com/

http://vp.uch.net/

http://www.globalschoolhouse.org/project/santa/overview.html

http://www.marusia.ru/

http://modelist-konstruktor.ru/mk

6. Особенности образовательного процесса.

Стратегической целью образовательной программы школы является установление предметного и надпредметного содержания образования в школе, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально-активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является:

создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК Образовательная система «Школа 2100»

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

достижение личностных результатов учащихся:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

сформированность мотивации к обучению и познанию;

осмысление и принятие основных базовых ценностей;

достижение метапредметных результатов обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования школы в 1-4 классах была разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373), на основе анализа деятельности и с учетом возможностей учебно-методических комплекса образовательной системы «Школа 2100».

Срок освоения программы-4 года. Федеральный и региональный компонент представлены в полном объеме. Компонент ОУ включает в себя такие курсы как «Истоки», «Информатика», «Конструирование и моделирование», «Развитие речи».

Главная задача основной школы - формирование у учащихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории (или профессиональной траектории, если основная школа становится последним этапом школьного образования).

Срок освоения программы-5 лет. Федеральный и региональный компонент представлены в полном объеме. Компонент ОУ включает в себя такие курсы как «Истоки», «Информатика», , «Этикет», «Многообразие растений», «Наш дом-Земля», «Экстремальные ситуации в повседневной жизни», элективные курсы предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам созданы следующие условия:

- создана социально- педагогическая служба в составе: педагога- психолога, учителя-логопеда, социального педагога, учителя –дефектолога

-на базе социально- педагогической службы сформирован Психолого-медико-психологический консилиум (ШПМПк), который даёт рекомендации по обследованию на областную ПМПК

-оборудованы кабинеты психолога и дефектолога, учителя- логопеда и социального педагога

-обучены все педагоги школы на курсах повышения квалификации в КОИРО «Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности(VII-VIII вид) в современном образовательном учреждении», 1педагог –на курсах «Организация деятельности педагога- психолога образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС», 2 педагога имеют диплом КГУ им.Некрасова по специальности « Дошкольная педагогика и психология» и «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Социальная педагогика».

-разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

-организованно обучение на дому (по медицинским показаниям).

Главная задача средней школы-продолжение развития у учащихся самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания и

на этой основе дальнейшего развития и самосовершенствования, профессионального и жизненного самоопределения.

Срок освоения программы-2 года. Федеральный и региональный компонент представлены в полном объеме. Компонент ОУ включает в себя элективные курсы по выбору по русскому языку, математике, истории и физике.

Средняя наполняемость классов – 16человек, детских объединений в кружках– 15 человек.

При изучении основного иностранного языка, технологии и информатики классы делятся на 2 группы при условии наполняемости классов от 20 учащихся.

Основной формой обучения является классно-урочная система.

Учебный год делится на 4 четверти. Итоги каждой четверти подводятся по результатам текущего и итогового контроля по предметам учебного плана. Анализ успеваемости проводится администрацией и учителями на педсоветах по итогам четверти.

Наряду с традиционными уроками (вводный урок, урок закрепления знаний и умений, обобщающий урок, урок контроля знаний, урок практической работы и т.д.) учителя школы проводят уроки следующих типов:

1. Интегрированный урок
2. Урок-путешествие
3. Мастерская
4. Ролевая игра
5. Урок-дебаты
6. Урок-практикум
7. Урок-исследование
8. Урок с использованием элементов инновационных технологий: технологии развития критического мышления, проектирование, КСО (коллективных способов обучения), технология исследовательской деятельности.

Педагогические технологии ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных навыков.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 2013 – 2014 учебный год.

На конец 2013– 2014 учебного года в 9 классе обучались 30 учащихся. Все были допущены к экзаменам и прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы. 4 учащихся окончили основную школу с аттестатами с отличием. Экзамены по русскому языку и математике в форме ГИА сдавали все уч-ся, по 1 учащемуся в новой форме биологию, физику и обществознание.

Таблица «Результаты экзаменов за курс основной школы»

№	*Предмет*	*Учитель*	*Кол-во уч-ся*	*Успе-Ваем.*	*Сре-дний балл*	*Ср. балл по обл.*
1.	Русский язык(ГИА)	Жданова И. Н. Зарубина Р. Ф.	30	100%	34,96	28,9
2.	Математика (в форме ГИА)	Смирнова Л. А.	30	100%	13.44	11,6
3.	Обществознание (в форме ГИА)	Титова И. Ю.	1	100%	29	28
4.	Физика (ГИА)	Моисеев В. Г.	1	100%	22	22,5
5	Биология (в форме ГИА)	Козырева Е. А.	1	100%	36	26,8

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2013 – 2014 учебный год.

На конец 2013– 2014 учебного года в 11 классе обучались19 учащихся. Все были допущены к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили аттестаты о среднем образовании.Типанова А. получила 98 баллов по ЕГЭ по русскому языку. Перминова М. по 3 предметам получила более 90 баллов по каждому.

Таблица «Результаты экзаменов за курс средней школы в форме ЕГЭ»

№	Предмет	Учитель	Кол. уч.	% усп.	Ср. балл по шк.	Ср. балл в рег.
1.	Русский язык	Зарубина Р. Ф.	19	100	69,2	65.2
2.	Литература	Зарубина Р. Ф.	1	100	59	59,5
3.	Математика	Кованова Л. М.	19	100	50	47,2
5.	Информатика	Соколова Е. Н.	1	100	71	58,9
6.	Физика	Моисеев В. Г.	5	100	44,2	46,8

7.	История России	Магомеднабиева Е. Г.	6	83	55,8	54,5
8.	Обществозна-ние	Магомеднабиева Е. Г.	10	100	66,1	59,5
9.	Биология	Козырева Е. А.	1	100	76	61.8
10	Химия	Козырева Е. А.	1	100	75	58

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы этого года улучшились по сравнению с прошлыми годами: впервые все учащиеся сдали экзамены в новой форме без «2». Выше среднего балла по региону по всем сдаваемым предметам

Итоги выпускников 11 класса улучшились, все экзамены сданы с баллом выше среднего по области. 1 неудовлетворительная оценка была получена по истории.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Программа мониторинга разработана на основе Положения о внутришкольном мониторинге МКОУ «Парфеньевская СОШ»**.**

Идея программы: изменения управления ОУ с целью личностного роста обучающегося, повышения профессиональной компетентности педагога и выполнения образовательного заказа родителей, общественности.

Стратегическая цель программы: совершенствование управления качеством образования.

Тактические цели программы:

1. Обеспечение прогнозирования развития образовательного процесса в школе.
2. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
3. Выявление средствами системы критериев зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи программы:

- оценить возможности и ресурсы условий предоставления качественного образования в ОУ;
- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- оценить динамику развития способностей школьников к саморазвитию и самосовершенствованию;
- провести комплексный анализ системы взаимодействия родителей, педагогов, внешних связей школы на основе принципа сотрудничества;
- повысить уровень информированности социума об образовательных услугах;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы;
- предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса.

Условия реализации программы:

- наличие ресурсного обеспечения;
- разработка научно-обоснованных методических материалов;
- определение процедур сбора информации;
- разработанная нормативная база;
- распространение опыта работы;
- наличие кадрового ресурса

Принципы системы оценки качества образования:

В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных;
- технологичности используемых показателей;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп участников образовательного процесса;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Система управления качеством образования

Субъектом принятия управленческого решения является администрация школы, которая несет ответственность за качество исходящей информации.

Приказом директора школы назначаются ответственные:

- за сбор первичных данных – учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, психолог;
- обработку и анализ данных – руководители МО учителей-предметников, классные руководители, социальный педагог;
- представление информации и ведение баз данных – координаторы (заместители директора по УВР, ВР).

Внешняя информационная среда школы состоит из представителей местного сообщества, учащихся и родителей, администрации муниципалитета.

Организационное обеспечение выполнения программы включает в себя:

- лицензирование и аккредитацию школы;
- аттестацию педагогических кадров;
- организация профильного обучения
- результаты ЕГЭ, ГИА и регионального тестирования обучающихся за курс начальной школы;
- социологический мониторинг состояния воспитательной работы в школе.

Объекты мониторинга

Объектами мониторинга выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- участие педагогов в работе экспериментальных площадок;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- адаптация учащихся 1,5,11 классов;
- доступность образования;

- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Показатели оценки объектов мониторинга:

Качество индивидуальных образовательных достижений

• Результаты:

–государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х и 9-х классов;

–промежуточная и текущая аттестация обучающихся;

•Результаты мониторинговых исследований:

–качество знаний обучающихся 4-х, 5-х, 8-хи 10-х классов по русскому языку, математике;

–готовность и адаптация к обучению обучающихся 1-х классов;

–обученность и адаптация обучающихся 5-х и 10-х классов;

•Участие и результативность работы в научном школьном обществе учащихся, школьных, муниципальных, областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

•Доля выпускников 9-х классов школы, продолживших обучение в 10 классах

•Доля учащихся школы в системе дополнительного образования

•Доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших:

– документ об образовании;

– документ об образовании особого образца.

Профессиональная компетентность педагогов

- Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- Количество педагогов, занимающихся инновационной работой;
- Систематичность прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы;
- Количество педагогов, участвующих в работах педагогических конференциях различного уровня, количество методических разработок и публикаций;
- Количество педагогов, использующих современные педагогические методики и технологии;
- Участие педагога в качестве эксперта ГИА в новой форме, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;

- Личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательного процесса:

- Результативность деятельности школы;
- Продуктивность и результативность образовательных программ;
- Результаты лицензирования и государственной аккредитации школы;
- Достижения в конкурсах разного уровня;
- Ежегодный Публичный доклад школы.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Положительная динамика обновления мультимедийной техники;
- Наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе и соответствующее программно-информационное обеспечение;
- Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- Обеспеченность учебниками, обновление библиотечного фонда

Качество инновационной деятельности

- Продуктивность работы экспериментальных площадок регионального уровня ;
- Продуктивность работы экспериментальных площадок муниципального уровня; Положительная динамика результатов обучения школьников;
- Эффективность предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы;
- Практическая значимость инновационных процессов;
- Наличие договоров и совместных планов работы с учреждениями начального среднего образования, социальными партнерами.

Комфортность образовательной среды

- Обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- Соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- Соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования

- Система приема обучающихся в школу;

- Отсев обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- Открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций.
- Выравнивание стартовых возможностей детей, поступающих в школу (подготовка уч-ся к 1 классу, дистанционное обучение 9 классов с перспективой прихода в 10 класс)

Система дополнительного образования

- Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- Запрос родителей и обучающихся на дополнительные образовательные услуги;
- Результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- Наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности школы с другими учреждениями (ДШИ, Музей, библиотека, ДДТ, ДЮСШ)

Организация питания

- Удешевление школьного питания за счет школьного огорода (оприходование выращенного урожая на школьном огороде и увеличение площадей школьного огорода);
- Количество детей, обеспеченных компенсацией на питание за счет областной субвенции и средств местного бюджета ;
- Количество детей, обеспеченных дополнительным питанием за родительскую плату;
- Результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
- Соблюдение нормативов и требований СанПиН.

Состояние здоровья обучающихся :

- Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- Регулярность проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- Динамика заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- Эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы

- Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- Демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- Охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- Положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- Отсутствие правонарушений со стороны учащихся школы;
- Участие обучающихся 1,2 и 3 ступеней обучения в школьных мероприятиях;
- Проведение конкурса «Ученик года»
- Участие и победы обучающихся школы в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности

- Объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- Объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- Наполняемость классов;
- Продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- Объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость информации о деятельности школы

- Эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- Обеспечение достаточности и полноты информации о деятельности школы средствами школьной газеты, школьного Сайта, муниципальными СМИ (телевидение.Газета, сайт района);
- Эффективность работы Совета школы;
- Эффективность работы родительского комитета;
- Качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Процедуры мониторинговых исследований:

- Теоретические (проблемный анализ результатов деятельности),
- Эмпирические (наблюдение, изучение документации, анкетирование, диагностики, изучение результатов различных типов срезов, изучение школьной документации, изучение результатов медицинского осмотра школьников)

Средства мониторинговых исследований:

- Анкеты;
- Диагностики;
- Контрольно- измерительные материалы;
- Тесты
- Статистика и анализ образовательных результатов
- Статистика социализации выпускников основной и средней школы.

Результаты мониторинга образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родительского коллектива, Учредителя, общественности в форме Публичного доклада директора школы.

Ожидаемые результаты

1. Построение и апробация модели управления качеством образования в школе на основе образовательного мониторинга;
2. Разработка и апробация методики проведения мониторинга;
3. Повышение качества обученности учащихся по школе до 50%;
4. Повышение качества итоговой аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ;
5. Повышение уровня личностных творческих достижений обучающихся и педагогов;
6. Удовлетворение образовательных запросов, ожиданий учащихся, родителей, социума;
7. Снижение количества учащихся группы риска;
8. Стабильность физического и психического состояния здоровья участников образовательного процесса;
9. Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности школы по показателям и индикаторам качества образования;
10. Повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности школы со стороны общественности;
11. Качественное изменений условий реализации образовательного процесса в школе;
12. Повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения;
13. Расширение общественного участия в управлении школой;

14. Повышение качества нормативно- правовой базы школы, обеспечивающей образовательный процесс.

8. Воспитательная работа в школе.

Воспитательная работа направлена на формирование условий для развития компетентной, инициативной личности, способной к самоопределению и самореализации, готовой выбирать своё будущее, связанное с будущим нашей страны. Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

Работа осуществляется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное,
- Военно-патриотическое,
- Правовое и профилактическое,
- Физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое,
- Профориентационное воспитание,
- Сотрудничество с социальными партнерами,
- Работа, развивающая творческие способности детей,
- Работа с родителями.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР – Козырева Е.А. вожатые –Яковлева Е.П. и Поляшова И.А.и 20 классных руководителей. Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач и целей осуществляется по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, руководителей дополнительного образования..

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в традиционных школьных праздниках: «День Знаний», «Посвящение в старшеклассники», «День учителя», «День самоуправления», «День пожилого человека», «Воинам – интернационалистам посвящается….», «День семьи», «Вечер встречи с выпускниками», «7 апреля – Всемирный день здоровья», «День Земли», «Дню Победы – посвящается…», «Последний звонок», фестиваль «Звездный путь», «Один в один». Не меньшую радость

доставили учащимся классные праздники: День осени, Новогодние утренники, День Защитника Отечества, Международный женский день, фольклорные русские праздники, в которых с удовольствием принимали участие и родители.

В рамках патриотического воспитания в школе проводятся тематические классные часы, организуются встречи с ветеранами ВОВ, команда старшеклассников принимала участие в районном мероприятии, посвященных Дню защитника Отечества. К Дню Победы проводится огромная работа. Учащимися рассылаются поздравления ветеранам ВОВ, некоторых ветеранов посещаем на дому, оформляются выставки рисунков и творческих работ, оказывается посильная помощь. Старшеклассники ежегодно участвуют в Дне призывника. Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой отечественной войны, к землякам, проходившим службу в горячих точках, гордость за выпускников школы, за земляков, за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В школе на протяжении нескольких лет работают студии.

№	ФИО учителя	Название кружка	Класс
1	Поляшова И. А.	Домисолька	2-5
2	Шишкин В. Б.	Художественная обработка материалов	7-8
3	Мошков В. Н.	Школа безопасности	9-10

Все учащиеся 1-3 классов посещают внеурочные занятия, соответствующие требованиям ФГОС («Азбука нравственности», «Час здоровья», «Квант», «Хочу все знать» и др.)

В 8-11 классах внеурочная деятельность включает обязательные элективные курсы и индивидуально-групповые занятия по выбору, которые проводятся педагогами школы и посещаются всеми учениками.

Посещают учреждения дополнительного образования-

Учреждение	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Детская музыкальная школа (ДМШ)	97	98	102	104
Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ)	68	68	70	71
Детский Дом творчества (ДДТ)	27	23	27	24

Активными формами внеурочной работы являются выставки и конкурсы

Результаты участия в конкурсной программе в 2011 году.

№	Название конкурса	Уровень	Место
1	Смотр трудовых бригад	Муниципальный	1 место
		Региональный	12 место
2	Конкурс спортивных площадок	Муниципальный	1 место
		Региональный	6 место
3	Конкурс школьных теплиц	Муниципальный	1 место
		Региональный	4 место
4	«Зарница» (осень)	Муниципальный	1 место
		Региональный	5 место
5	Конкурс «Красивописание»	Муниципальный	
		Региональный	2 место Петрова Алина 2 класс
6	Конкурс «Вифлеемская звезда»	Муниципальный	
		Региональный	2 место Смирнова Полина в конкурсе чтецов
7	Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	
		Региональный	6 место
8	«Русский медвежонок»	Муниципальный	
		Региональный	1 место Кованова Ксения
9	Зональный конкурс «Мир прекрасен» в Нерехте, коллектива «Светлана» (наши ученики)	Муниципальный	
		Региональный	2 место
10	Конкурс сочинений «Как моя семья встречает Рождество Христово»,	Муниципальный	1 место Татьяна Бекренева
		Региональный	1 место Татьяна Бекренева
11	Конкурс сочинений «Зеленая планета».	Муниципальный	
		Региональный	1 место Кованова Ксения
12	Конкурс правовых знаний.	Региональный	3 место Табунщик Алена

13	Конкурса «Таланты Парфеньевского края», посвященного юбилею Парфеньева и Максимова.	Муниципальный	Много призовых мест
14	Экологический конкурс «Сохраним птиц!».	Региональный	Участники 2а класс
15	Конкурс «Ученик года-2011»	Региональный	14 место Алексеев Владислав и 7 место Смирнова Полина
16	Выставка рисунков «Космос»	Региональный	2 место Зиновьева Екатерина
17	Фотоконкурс «Моя малая Родина»	Муниципальный	1 место Дудин А.А. номинация «Родная сторона», 2 место Жданова И.Н. 6а кл. номинация «Гуляй, душа»
18	Слет тимуровских отрядов в г.Красное-на-Волге	Региональный	Приглашение для лучших тимуровских отрядов
19	Конкурс «Без истока нет реки»	Региональный	Участник финала Новикова Анна
20	Конкурс «Костромской край без табака»	Муниципальный	1 место Кочкарева Светлана

Результаты участия в конкурсной программе в 2012 году.

№	Название конкурса	Уровень	Результаты
1	Х зимние игры Костромской области в г.Макарьев	Региональный	1 место в эстафете по шорт-треку Алексеев Владислав , Одинцов Эдуард 10 класс ,
2	Зимняя областная спартакиада среди учащихся в г.Нерехта	Региональный	Алексеев Владислав 10 класс – 3 место
3	Конкурс школьных теплиц	Муниципальный	1 место
		Региональный	2 место
4	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	2 место
		Региональный	4 место
5	Конкурс «Костромская Снегурочка»	Региональный	Номинация «Елочные фантазии» диплом 1 степени Мошкова Екатерина диплом 2 степени Кованова Ксения
6	Конкурс «Вифлеемская звезда»	Муниципальный	Номинация «музыка» 1 место Кашина М. Багджян М. 2 место Поляшова А. 3 место Зарубина К. Номинация «Художественное слово» 3 место Алексеев В Номинация «Живопись» 1 место Лебедев М., Лебедев С. 2 место Ярулкин Г. 3 место Зиновьева Е. Номинация «Декоративно-

			прикладное искусство» 1 место Шмакова Ю. 2 место Папылев Д
		Региональный	Номинация «Краеведение» 1 место Лазарева Ю. Номинация 1 место Лазарева Ю
7	Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	
		Региональный	2 место
8	«Русский медвежонок»	Муниципальный	
		Региональный	
9	Конкурс учебно-опытных участков	Муниципальный	1 место
		Региональный	4 место
10	Конкурс сочинений «Серебрянное перышко»,	Муниципальный	1 место Яковлев Дмитрий
11	Конкурс «Семейные ценности» (о Дне семьи)	Региональный	2 место
12	Конкурс «Под Рождественской звездой» (декоративно-прикладное искусство)	Муниципальный	1 место Папылев Дмитрий 2 место Кашина Мария Смирнова карина 3 место Сергеев М. Сергеев А.
13	Конкурс чтецов, посвященный войне 1812 года	Муниципальный	1 место Кованова К. Папылев Д.
14	Культурно-развлекательная программа «Пускай еще ты не в строю»	Муниципальный	1 место сборная команда 10-11 класса «Максимум»
15	Конкурс «Ученик года-2012»	Муниципальный	Стукова Светлана 11 класс
		Региональный	
16	Фестиваль исследовательских работ «Ступени роста»	Муниципальный	Яковлев Дмитрий 1 место, Алексеев Владислав 2 место, Папылев Дмитрий 2 место

17	Конкурс «Живое слово»	Муниципальный	1 место Поляшова А
18	Конкурс декоративно-прикладного искусства	Региональный	1 место Кованова К
19	Фотоконкурс «Кологривский лес»	Региональный	Грызыхин Д Коржева М. Илик А. Лосякин Р.

Результаты участия в конкурсной программе в 2013 году.

№	Название конкурса	Уровень	Результаты
1	Конкурс «Турист-спасатель»	Региональный	4 место
2	Конкурс спортивных площадок	Муниципальный	1 место
		Региональный	12 место
3	Фотоконкурс «Семейный альбом»	Региональный	1 место Орлова Елизавета 4б 2место Глухова Арина 3а
4	Викторина о Правилах дорожного движения.).	Муниципальный	1 место у Соколовой Юлии 3бкл
5	Игра по безопасности среди 1-2 х классов	Муниципальный	Казачков С. , Зайцев А., Табунщик П.2а и Шохордина А. 2б.
6	Конкурс сочинений «Моя семья»	Муниципальный	Лебедев З (4б)
7	«Зарница» (осень)	Муниципальный	1 место
		Региональный	4 место
8	Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	1 место Поляшова А. 6б кл., Ишков Ф.6б кл.
9	Конкурс «Вифлеемская звезда»	Муниципальный	1 место Поляшова А. 6б, Одинцов Э. 11 кл
		Региональный	1 место номинация «Литература, краеведение, история» Большакова Е.4а кл., 2 место Румянцева А.4а кл
10	Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	1 место
		Региональный	6 место
11	Конкурс «Чистый город»	Муниципальный	Папылев О.(3а) и Лебедев С.(3б).
12	Конкурс «Мир в твоем кадре»	Муниципальный	1 место Одинцов Э. 11 кл.
		Региональный	
13	Выставка поделок «Рождество»	Муниципальный	1 место Лазарева Ю.(4а) и Ишков Д.(3а)
14	Конкурс «Книга традиций»	Муниципальный	1 место Данилов Д.(4а)

	Название	Уровень	Результаты
15	Конкурс «Мы чтим историю России»	Региональный	1 место Папылев Д. 7а кл., Яковлев Д. 7б кл.
16	Конкурс «Ученик года-2013»	Муниципальный	2 место Алексеев В. 11 кл.
17	Творческий конкурс «Дети за безопасность»	Региональный	7 место Поляшова А. 6б кл
18	Исторический конкурс «Отечественная война 1812 года»	Региональный	Симонов В. 9 кл., Соловьев Н. 9 кл., Веселова А.
19	Фотоконкурс « Моё село родное»	Муниципальный	Капралов А.(3б), Лебедев С.(3б), Осипова К.(4б).
20	Заочный конкурс компьютерного дизайна календарей «Мир техники»	Региональный	1 место Подгурская Н.(4б) Яковлев Д 8б кл.
21	Заочная олимпиада-викторина по экологии родного края	Муниципальный	1 место – Разумова Т.(2б), 2 место –Белобородкина Д.(3а) и Чекина К.(3а), 3 место – Гончаров Е.(2б).
22	На поверке у полковника Фигнера	Муниципальный	1 место команда «Максимум»
23	Конкурс выпускников школ на присуждение премии губернатора Костроской области К.Ситникова	Региональный	Присуждена Алексеев В.11 кл

Результаты участия в конкурсной программе в 2014 году.

Вифлеемская звезда : -номинация «Художественное слово и театральное искусство» -номинация «Изобразительное искусство» -номинация «Литература, краеведение»	1,2,3-муниципальный этап 2место – региональный этап 2,3место – муниципальный этап 3место – региональный этап 1место – муниципальный этап 3 место – региональный этап	Осипова Ксения -6б; Лазарева Юлия – 6а; Поляшова Анна -7б Поляшова Анна – 7б Кострова Арина – 4б Чернышова Екатерина – 6а Чернышова Екатерина – 6а Чуланов Егор – 1а Чуланов Егор – 1а
Живая классика	1место-муниципальный этап Региональный этап	Васильева Дарья – 6б Диплом участника
Моя снегурочка - конкурс юных мастеров по декоративно-прикладному творчеству « Снежные старты»	Региональный этап	Дипломы участников
Зимняя сказка	1,2,3место муниципальный этап Региональный этап	Кузьмин Никита -4б Капралов Арсений -4б Лебедев Сергей -4б Кочкарёва Мария - 4б Петрова Арина – 4б Глухова Арина – 4а Поляшова Анна – 7б Дипломы участников
Олимпиада по краеведению от музея природы	1место-региональный этап	Веселова Вероника – 4б
Конкурс плакатов «Живи, лес!»	1 место-региональный этап	Лебедев Сергей – 4б
Конкурс рисунков «Конституция	1,2,3место муниципальный этап	Лебедев Сергей – 4б Папылев Олег -4а

глазами детей»	1место – региональный этап Всероссийский этап	Казачков Станислав-3а Табунщик Полина – 3а Смирнов Тимофей- 3б Лебедев Сергей – 4б Диплом участника
Фотоконкурс «Кологривский заповедник»	1место – региональный этап	Разумова Татьяна – 3б
Всероссийский фотоконкурс «Моя семья»	Результатов нет	
Конкурс чтецов, посвящённый 70-летию образования Костромской области	1,2,3место муниципальный этап 2место – региональный этап	Конышев Дмитрий – 4б Поляшова Анна – 7б Кованова Ксения – 9а Кованова Ксения – 9а Дипломы участников
Областной конкурс юного актёра «Улыбайтесь, господа!»	1,2,3место муниципальный этап 3место – региональный этап Спецприз – диплом от газеты «Северная правда»	Конышев Дмитрий – 4б Поляшова Анна – 7б Кованова Ксения – 9а Поляшова Анна – 7б Дипломы участников Конышев Дмитрий – 4б Поляшова Анна – 7б
Районный фестиваль «Он равен каждому, но он один в природе», посвящённый 215 годовщине со дня рождения А.С.Пушкина	1,2 место	Конышев Дмитрий -4б Поляшова Анна – 7б

В школе работает ученическое самоуправление- детская организация «Атлант» и его правительство. Правительство функционирует на основании Положения, в котором отражены цели, задачи, основные принципы деятельности , права и обязанности членов совета. А показателем эффективности выбранной воспитательной задачи по повышению органов ученического самоуправления является, повышение роста активности,

инициативы, творчества детей среднего и старшего звена. Начальная школа тоже входит в это объединение, но работают по правилам игры «Солнышко».

В школе работает программа духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное и военно-патриотическое направление включает в себя многие сферы, но основу составляет краеведческая, тимуровская работа. В этом направлении проводятся мероприятия: классные часы, посещение библиотеки (57) и музея (48), участие в фотоконкурсе «Моя малая Родина», в фестивале краеведческо-исследовательских проектов, конкурсе «Вифлеемская звезда», работах по благоустройству села и др. Тимуровским отрядом оказывается помощь ветеранам ВОВ, ветеранам-педагогам, просто пожилым людям по уборке дров, перекопке огорода, уборке территории. По традиции ребята поздравляют ветеранов с праздниками, дарят подарки. Проводятся традиционные мероприятия: «Вахта Памяти», к 15 февраля- Дню воинов – интернационалистов конкурс патриотической песни, уроки Мужества 9 мая. Участвуем в военно-патриотической игре «Зарница-победа», областной игре «Приказано выжить», принимали участие в молодежном форуме «Патриот» в Парфеньеве.

По правовому воспитанию регулярно проводятся недели правовых знаний с приглашением работников правоохранительных органов и прокуратуры. Осуществляется работа с трудными подростками и с детьми в социально опасном положении. На учете в ПДН ОВД Парфеньевского муниципального района из нашей школы состоят 5 человек. На внутришкольном учете состоят 7 учащихся. Опекаемых и приемных детей– 14 человек. Все семьи учащихся посещаются классными руководителями совместно с социальным педагогом. Большинство детей привлечены к занятиям во внеурочное время, посещают кружки и секции.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Решать эти задачи невозможно в одиночку, поэтому вот уже несколько лет наша школа привлекает к работе по данному направлению работников правоохранительных органов, социальных работников, медиков, психологов, организации дополнительного образования, работников службы занятости населения, работников культуры, родителей. В школе успешно работает «Совет профилактики». На заседаниях «Совета профилактики» рассматриваются различные вопросы:

- занятость учащихся школы во внеурочное время

- успеваемость учащихся школы (46 % учащихся школы учатся на «4» и «5»)
- соблюдение правил поведения для учащихся школы;
- выполнение родителями учащихся их обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В школе каждый ребенок находится под контролем педагогов, поэтому каждое нарушение, будь то дисциплина, плохая успеваемость, рассматривается или на классных собраниях учащихся, на классных родительских комитетах, на педагогических советах.

С привлечением работников прокуратуры, ОВД, Пожарной части, ГИБДД классные руководители и учителя-предметники проводят тематические классные часы, уроки обществознания и ОБЖ. Работает программа профилактики дорожно-транспортного травматизма. Совместно с работниками ГИБДД в школе постоянно проводится конкурс «Безопасное колесо». А в районном конкурсе «Безопасное колесо» учащиеся нашей школы занимают только первые места. Не исключено, что в связи с этим уменьшилось количество нарушений учащимися школы правил дорожного движения.

Профилактическая работа по правонарушениям среди детей проводится и с родителями учащихся. Это и тематические родительские собрания, как классные, так и общешкольные, с приглашением работников прокуратуры и ОВД, и индивидуальные беседы с родителями, и выход непосредственно в семьи учащихся с привлечением социальных работников и инспектора ПДН. С центром социальной защиты населения школа работает в тесном контакте.

Для работы с «трудными» подростками школа привлекает (по мере возможности) специалистов – психологов из методического центра первичной профилактики асоциального поведения несовершеннолетних г. Костромы и медиков ЦРБ. В школе работает свой школьный психолог, что усилило работу с трудными детьми.

Учащихся, не получивших обязательного среднего полного общего образования нет. Учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительных причин - нет.

Регулярно проводились мероприятия по профилактике вредных привычек: общешкольная акция «Легкие – для жизни!».

В области спорта работает программа «Дорога к здоровью». Проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования по различным видам спорта, участвуем в районной и областной спартакиаде. Учащиеся активно занимаются спортом в ДЮСШ, участвуют в соревнованиях различного уровня, имеют хорошие результаты.

Мероприятия, проводимые в школе, по сохранению здоровья обучающихся:

- система ОБЖ ,изучение ПДД ,предупреждение травматизма, охрана труда и техника-безопасности; проведение ежегодного медицинского осмотра;

- проведения индивидуального мониторинга и ведение паспортов здоровья;
- использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий;
- диагностические исследования: дозировка домашних заданий и нормализация учебной нагрузки;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима, Санитарно-гигиеническое просвещение школьников и родителей;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий:
  - комплектование физкультурных групп, соревнования, недели здоровья ,прогулки на свежем воздухе, физкультминутки;
  - поддержание системы рационального питания;
  - правильный подбор мебели, влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим;
  - профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в Парфеньевской средней общеобразовательной школе создает условия для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой, спортом; закрепляет и совершенствует умения и навыки учащихся, полученные ими на уроках физической культуры, и на этой основе содействует формированию жизненно необходимых физических качеств; воспитывает у школьников общественную активность, развивает творческую инициативу, организаторские способности. Учащиеся школы принимают участие в соревнованиях различного уровня, достигли хороших результатов по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол, легкая атлетика.

Результаты 2011 г

сентябрь	футбол		1 м -11 кл 2 м. – 9-10 кл. 3 м. -лицей
октябрь	футзал		1 м -11 кл

			2 м. – 9 кл 3 м. -10 кл.
ноябрь	волейбол		1 м -11 кл 2 м. – лицей. 3 м. – сборн 9-10 кл
декабрь	баскетбол		1 м -11 кл 2 м. – 9 кл 3 м. -10 кл
январь	Лыжные соревнования	муниц.	3 место
	Зимняя районная спартакиада	Муниц.	2 место -команда 1 м. –Тещин В.-коньки 2 м. –Алексеев В. -коньки 2 м.Никшин Е. -лыжи 2 м.Артамонова А.-коньки 2 м.Кравцов В. -полиатлон
	Областные 9 зимние спортивные игры	Регион.	2 м. –эстафета, шор-трек
март	пионербол		1 м -6а кл 2 м. – 6б кл. 3 м. -5 аб
Март-апрель	III Зимняя спартакиада школьников	Регион.	2 м.- (общий зачет)
			1 м - команда мальчиков баскетбол, волейбол
			2 м. – команда девочек волейбол
			4м - шахматы
апрель	Проведение комплекса «Кострома-здоровье-спорт»	Регион.	
	Соревнования по легкой атлетике	Регион.	Неоднократно призовые места: Алексеев в., Крицкий Эд., Одинцов Эд., Поляков В., Тещин А., Тещина О.

июнь	Летняя спартакиада	Регион.	2 м.- Крицкиц Эд.
ноябрь	Зональные соревнования по баскетболу	регион.	1 место - команда школы
декабрь	Соревнования по волейболу	регион.	1 место команда школы

Результаты2013 г

сентябрь	Участие команды в 48 открытом чемпионате г.Костромы по лёгкой атлетике.	Диего Мирзалимов(9 кл.) и Оксана Тёщина (8б) – стали победителями в толкании ядра, Одинцов Эдуард (11 кл.) – победитель в тройном прыжке, Алексеев Владислав (11) – 1 место в прыжках в высоту.
	В рамках подготовки к чемпионату области по мини-футболу среди школьников команда школы выезжала на товарищеские матчи в г. Макарьев и г. Нея.	
	На основании Положения о Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» №948 проведён школьный этап:	1 место – 8а, 2 место – 11 кл., 3 место – 9 кл.
октябрь	Первенство школы по мини-футболу	1 место – 11 класс, 2 место – 9 класс, 3 место – 8 класс. Одинцов (11) – лучший бомбардир, Захарин Денис (6) – лучший игрок, Марков Владислав – лучший вратарь.
	Участие в соревнованиях школьников «Президентские состязания» Нейского муниципального района	Юлия Ситникова, Оксана Тёщина, Павел Потылицын – 2 место; Прокофьев Владислав – 3 место.

	Проведение Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	
ноябрь	Победа сборной команды школы в районных соревнованиях по мини-футболу.	
	Школьный чемпионат по волейболу среди девушек:	1 место – 10 кл., 2 место – 11 кл., 3 место – сборная 8 класса.
	Участие в открытом первенстве ДЮСШ г.Макарьев по волейболу.	Команда юношей – 1 место (Алексеев, Одинцов, Яснев, Козырев, Елизаров, Лебедев). Команда девушек – 3 место (Тёщина, Иванова, Шмакова, Лебедева, Тувина, Рагузина).
декабрь	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	Алексеев Владислав и Одинцов Эдуард – 1 место, Юлия Шмакова – 2 место.
	Соревнования по лыжным гонкам на приз главы администрации Парфеньевского муниципального района	- 2 место.
	«Открытие сезона – 2013» Первенство школы по баскетболу среди юношей	1 место – 11 класс, 2 место – 10 класс, 3 место – 9 класс.
январь	Чемпионат Парфеньевского района по футзалу	1 место
	г.Мантурово – Зональный этап чемпионата области по мини-футболу среди школьников	3 место
	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре – региональный этап	Алексеев В.- 2 место; Одинцов Э.- 5; Шмакова Ю.- 9.

	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в г.Нея	Малинкин К. – 3 место.
февраль	Товарищеская игра по баскетболу с командой посёлка Антропово.	
	Товарищеская игра по волейболу с командой города Нея.	
	Школьные соревнования по лыжным гонкам	
март	Открытое первенство ДЮСШ с.Парфеньева по волейболу среди девушек.	– 2 место
	Открытое первенство ДЮСШ г.Макарьев по волейболу среди юношей.	– 1 место
	Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона»	- Иванова А.- 3 место; Елизаров С.- 3 место; Петрова М.Н. – 2; Кашин В.С. – 1
апрель	Чемпионат МКОУ «Парфеньевская СОШ» по волейболу –.	11 класс – 1 место
	«Весёлые старты» 1-4 классы.	
	Чемпионат по пионерболу 3-5 классы.	
май	Школьный этап соревнований «Президентские игры»	
	Зональный этап областных соревнований «Президентские игры» в г.Солигалич	– 3 место
	Школьные соревнования «Президентские состязания»	6А – 1 место; 5Б – 2 место; 7Б – 3 место.

Результаты 2014 год.

В течении 2013-2014 учебного года в общеобразовательном учреждении проводились спортивные мероприятия согласно плана работы.

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:

а) физкультминутки и подвижные игры на переменах;

б) инструктажи по проведению оздоровительных мероприятий в школе;

в) проведены беседы в классах о режиме дня школьника.

г) занятия физическими упражнениями и игры в группах продлённого дня:

(физкультминутки во время выполнения домашних заданий; прогулки и экскурсии; физические упражнения и игры в часы отдыха.)

2. Агитация и пропаганда:

а) оформлен уголок физической культуры, стенд с разрядными нормативами по лёгкой атлетике и лыжной подготовке, с нормативами на значок «Кострома-Спорт-Здоровье.» расписанием внеклассных мероприятий;

б) выпускался информационный листок спортивных событий в школе.

2. Внеурочная работа в школе:

Сентябрь:

- « Кубок МОУ « Парфеньевская СОШ» по футболу» - победители 9 класс;

Октябрь:

-«Весёлые старты» (1-4 класс) Победители 2а, 4 «а».

-«Кубок МОУ « Парфеньевская СОШ» по футзалу (5-11)» Победители 9 класс, 7 класс

-«Товарищеские встречи по волейболу и баскетболу с командами Антроповской школы»

-«Первенство Костромской области по футболу среди школьников 1998-1999 г рождения» г. Макарьев (Неркаш Д, Кутерин М, Губанов Д, Нефёдов И, Варгаузин А, Зыбкин В,Захарин Д.)

Ноябрь:

-«Первенство школы по волейболу (7-11 кл)» Победители: Девочки-11класс, мальчики 11 класс

-«Первенство района по футзалу» Сборная школы 3 место

Декабрь:

-«Первенство школы по баскетболу (7-11 кл)» Победители 4 «б», 7 «а», 11 класс.

-«Первенство Костромской области по лёгкой атлетике среди школьников в закрытом помещении» г. Кострома Тёщина О., Смирнов В., - 1 место, Иванова А., Варгаузин А.

-«Зональные областные соревнования по минифутболу среди команд общеобразовательных учреждений» г. Мантурово (Неркаш Д, Кутерин М, Губанов Д, Нефёдов И, , Варгаузин А, Захарин Д.)

-«Товарищеская встреча по волейболу Парфеньево - Нея» Члены сборной команды: Тёщина О., Тувина У., Рагузина Н., Иванова А., Хамитова М., Любимова Х., Шмакова Ю.

- участие сборной школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре: Шмакова Ю., Смирнов П., - 1 место.

« Межрайон. Турнир по волейб среди девушек» - 1 место. Чл сборн: Тёщина О., Тувина У., Рагузина Н., Иванова А., Хамитова М., Любимова Х., Шмакова Ю.

Январь:

- «День семьи»

- «Тов встр по футзалу Парф-Нея» мальчики 2003 г.р.

- Смирнов Павел – участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – 6 место.

Февраль:

«Х зимние спортивные игры Костр. Обл. на призы губернатора» Члены сборн: Иванова Анаст.

Март:

-«« Межрайон. Турнир по волейб среди женщин» - 1 место. Чл сборн: Тёщина О., Тувина У., Рагузина Н., Иванова А., Хамитова М., Любимова Х., Шмакова Ю.

-Соревнования по пионер-болу (5-6 кл)» Побед: дев 6б кл, мальч 6а Кл.

Апрель:

-«Чемпионат Костр.обл. по пауэрлифтингу » г. Кострома: Шмакова Ю. – 1 место, Алиев А. – 2.

-Проведение комплекса «Кострома-Спорт-Здоровье»

Май:

-« Межрайон. Турнир по волейб среди девушек» г.Нея - 1 место. Чл сборн: Тёщина О., Тувина У., Рагузина Н., Иванова А., Хамитова М., Любимова Х., Шмакова Ю.

- соревнования по лёгкой атлетике г.Кострома: Еленич В., Комаров Е., Смирнов В. – 1 место, Захарин Д. – 2.

- «Зональный этап 10 летней спартакиады школьников » г. Буй - 2 место

Проведение школьного этапа, участие в муниципальном этапе, в регинальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Коллектив школы и учащиеся тесно сотрудничают со своими социальными партнерами: библиотекой, ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, Центром культуры и досуга, отделом полиции, районной ветеранской организацией, литературным объединением «Надежда», музеем.

Коллектив школы и учащиеся тесно сотрудничают со своими социальными партнерами: библиотекой, ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, Центром культуры и досуга, отделом полиции, районной ветеранской организацией, литературным объединением «Надежда», музеем.

Директор школы **(Магомеднабиева Е. Г.)**