Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Парфеньевская средняя общеобразовательная школа»

Парфеньевского муниципального района Костромской области

|  |  |
| --- | --- |
| **Принят**на заседаниипедагогического совета школыпротокол № от «» августа 2016 г | УтверждаюДиректор МКОУ «Парфеньевская средняя общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. МагомеднабиеваПриказ № от «» августа 2016 г. |

**Учебный план**

**по адаптированным программам**

**для детей с умеренной умственной отсталостью**

**МКОУ «Парфеньевская СОШ»**

**Парфеньевского муниципального района Костромской области**

**на 2016-2017 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану для учащихся с умеренной умственной отсталостью**

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
 от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85 и № 81 от 24 декабря 2015 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

4. Постановления Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

5. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».

7. Письма МО РФ от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушения

 8. Приказа департамента образования и науки Костромской области от 14 августа 2014 года № 1484 «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы».

Цель обучения по данным программам-предоставление условий для максимально возможной социализации этой категории детей, их допрофессиональной подготовки для последующего профессионального обучения и трудоустройства в учреждениях органов социальной защиты или для индивидуальной трудовой деятельности.

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью разработан образовательным учреждением самостоятельно на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

 Для данной категории детей организуется обучение простейшим видам труда с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников и возможностей последующего трудоустройства, в т.ч. в учреждения органов социальной защиты.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

* укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
* формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи
* формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
* включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
* расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
* формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
* развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Реализация данных задач составляет *основу* работы с детьми с тяжелой умственной отсталостью в школе и осуществляется через:

* конкретизацию учебных областей - специальный учебный план,
* специальные программы, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся
* отбор и применение оптимальных приемов, методов и форм обучения;
* создание специальных учебных пособий для детей данной категории;
* обязательное применение специальной документации для отслеживания и учета динамики развития, коррекции и компенсации дефектов умственного развития;
* определение содержания образования не «классом» (в традиционном смысле), а «годом обучения», так как при этом легче учитывать возраст и жизненный опыт ребенка, время пребывания в образовательном учреждении и сформированность тех или иных знаний, умений и навыков, которые заложены в учебном плане и в программе.

Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учетом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности обучающихся.

Учебный план определяет срок основного этапа обучения (5 лет), где общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощено и адаптируется к познавательным возможностям учащихся.

Учебные предметы проводятся с целью формирования у учащихся простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, культуры поведения.

Трудовая подготовка занимает важное место в учебном процессе, т. к. именно она в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке учащихся к самостоятельной жизни. Трудовое обучение направлено на формирование навыков самообслуживания, личной гигиены, простейших бытовых и трудовых навыков.

Часы, отведенные на обязательные коррекционные занятия, отданы на занятия с логопедом. Такие занятия проводятся по 15-25 минут.

Обучение ведется без аттестации.

Учебный план для обучающегося с УО в 2016-17 уч. году составляет 9 часов. Основание: медицинская справка на 2016-17 уч. год, заявление родителей.

Учебный план для учащихся с умеренной умственной отсталостью

(пятидневная учебная неделя)

5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **Федеральный компонент** |  |
| Русский язык | 2 |
| Чтение  | 1 |
| Математика | 2 |
| Живой мир | 1 |
| **Региональный компонент** |  |
| Профильный труд | 2 |
| **Компонент ОО** |  |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| Итого | **9** |